

**LAURA SANTILLAN
CURRICULUM VITAE**

DATOS PERSONALES

D.N.I: 20.842.034

Fecha de nacimiento: 8 de marzo de 1969.

Domicilio: Uriarte 2130. 6 F. Ciudad de Buenos Aires (1425)

Teléfono: 4777-0517/ 15 6531 0728

E- mail: laursantillan@gmail.com

TÍTULOS OBTENIDOS

2007

Doctora de la Universidad de Buenos Aires con mención en Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

1999

Licenciada en Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

1998

Profesora en Enseñanza Superior en Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

Miembro de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico. Categoría Adjunta. CONICET. Ingreso: 2008.

Investigadora Categorizada

Categoría de Docente Investigador III.

Secretaría de Políticas Universitarias.

Ministerio de Cultura y Educación.

Año 2009.

BECAS Y ESTANCIAS:

Beca de doctorado otorgada por la Secretaria de Ciencia y Técnica. Universidad de Buenos Aires.

Período: 2 de mayo del 2001 al 30 de abril de 2005.

Estancia de Trabajo en el marco del Programa Centros Asociados de Posgrado Brasil-Argentina (CAPG-BA), financiado por la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación (Argentina) y por la CAPES (Brasil). Lugar:

Departamento de Antropología (DAN). Programa de Postgraduación del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Brasilia (UB). Período: noviembre-dic de 2012.

DIRECCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Directora del Proyecto de la Programación Científica Ubacyt “La producción social de la educación y atención de la infancia y la distribución de las obligaciones y responsabilidades adultas: reconfiguraciones estatales, sociales y comunitarias”
Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires.
Período (2014-2016).

Directora en el Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT-2014- 2017)
“Procesos políticos, infancia y la distribución de obligaciones y responsabilidades adultas en contextos contemporáneos de desigualdad social” FONCyT. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Directora del Proyecto de la Programación Científica Ubacyt “Crianza, educación y atención de los niños: actuaciones territoriales, ámbitos domésticos y producción estatal. Una investigación etnográfica sobre las tramas políticas y cotidianas de intervención social sobre la infancia”.
Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires.
Período (2012-2014).

Investigadora formada en el GT Juventudes, infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales en América Latina. Área de Grupos de Trabajo. CLACSO.
Período (2013-2016).

Investigadora dentro del Grupo Responsable en el Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT-2008): “Experiencias formativas y significaciones político culturales en torno a la socialización y la educación infantil en contextos de diversidad y desigualdad social”. FONCyT. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Responsable: Dra Gabriela Novaro.
Período (2010-abril 2014).

Investigadora en el Proyecto de investigación UBACyT Nuevos "usos" de la diversidad: prácticas educativas y políticas sociales en épocas de transformación social
Directora: Lic María Rosa Neufeld. Co dirección: Ariel Thisted y Liliana Sinisi.
Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires
Período (2011-2015).

Directora del Proyecto de la Programación Científica Ubacyt “Configuraciones políticas y cotidianas de la crianza, la educación y la atención a la infancia: un estudio centrado en los escenarios de vida próximos de los niños y el Estado”.
Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires.
Período (2010-2012).

Investigadora en el Proyecto de investigación UBACyT “Sujetos, instituciones y políticas, dentro y fuera de la escuela: un estudio histórico-etnográfico en torno a educación y vida cotidiana en contextos de desigualdad social”.
Directora: Lic María Rosa Neufeld. Co dirección: Ariel Thisted y Liliana Sinisi.
Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires

Período (2008-2011).

Directora del Proyecto “Textos, contextos y texturas de la niñez y los niños en la antropología clásica”. Programa de Reconocimiento Institucional de Equipos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires

Período (2008-2010).

Investigadora Becaria Integrante en el Proyecto de investigación UBACyT “Escuelas, modos de organización familiar y políticas estatales en el marco de procesos de desigualdad social y diversidad sociocultural en América Latina. Una mirada histórico-etnográfica”.

Directora: Lic María Rosa Neufeld. Co dirección: Ariel Thisted y Liliana Sinisi.

Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires

Período (2004-2007).

Investigadora Becaria Integrante en el Proyecto de investigación UBACyT “Niños, familias y escuelas: ciudadanía en contextos de diversidad y pobreza”.

Directora: Lic María Rosa Neufeld

Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires

Período (2001- 2003).

Investigadora Integrante del Proyecto de investigación UBACyT “Procesos políticos-culturales en torno a la desigualdad social y las políticas sociales en la Argentina de los 90”

Directores: Lic. María Rosa Neufeld y Lic. Claudia Cristina Danani

Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires

Período (1998- 2001).

Investigadora Integrante del Proyecto de investigación UBACyT “Los usos de la diversidad cultural, continuidades - rupturas entre escuela y sociedad”

Directores: Lic. María Rosa Neufeld

Instituto de Ciencias Antropológicas. FfyL. Universidad de Buenos Aires

Período (1996- 1998).

Auxiliar en el Proyecto “Mejoramiento y prevención de la repitencia de 4º grado en Brasil, Chile, México y Argentina”

Organizado por el Hunter College, Columbia University. Unidad ejecutora en Argentina: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Período: año 1999

Auxiliar en el Proyecto “Los maestros en Latinoamérica: carreras de incentivos”

Dirección: Guillermina Tiramonti

Organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y BID

Período 1999.

Auxiliar en la Investigación Comparada sobre “Analfabetismo Funcional” Ministerio de Cultura y Educación - OREALC/ UNESCO

Coordinado por Silvia Llomovate

Período: 1995.

PUBLICACIONES

Libro

SANTILLÁN LAURA: *Quiénes educan a los chicos. Infancia, trayectorias educativas y desigualdad*. Editorial Biblos. 2012 ISBN: 978-950-786-961-7.

CERLETTI, NOVARO, PADAWER y SANTILLAN (Comp.): “Experiencias formativas, procesos de identificación y regulación social de la Infancia” (en preparación).

Capítulos en libros

(2014) SANTILLÁN, LAURA en colaboración con NEUFELD, MARÍA ROSA. Prólogo. En Cerletti, L: *Familias y Escuelas, tramas de una relación compleja*, Ed Biblos.

(2014) SANTILLÁN, LAURA en colaboración con NOVARO, GABRIELA. “Organizaciones populares, niñez y educación: un estudio en centros sociales barriales y asociaciones de migrantes”. En CERLETTI, NOVARO, PADAWER Y SANTILLÁN (Comp.) *Niñez, regulación estatal y procesos de identificación*. Editorial Biblos. (Libro en preparación).

(2014) SANTILLÁN, LAURA: Educación, Infancia y políticas sociales. Un abordaje antropológico acerca del encuentro de las familias con el Estado. En Neufeld, Thisted y Sinisi (comps): *Políticas sociales y educativas entre dos épocas. Abordajes etnográfico-históricos de la relación entre sujetos y Estado*. Editorial Facultad de Filosofía y Letras (en prensa).

(2011) SANTILLAN, LAURA: Lazos sociales en movimiento. En: *Cine condicionado por el mundo contemporáneo*. Mizrahi, Esteban (comp), LA Crujía, Buenos Aires, Argentina. PP 89- 111. ISBN 978-987-601-131-0.

(2011) SANTILLAN, LAURA: La escolarización y el estatus de Infancia en procesos de desigualdad y organización territorial. En: *Discusiones sobre infancia y adolescencia. Niños y jóvenes, dentro y fuera de la escuela*. Batallán y Neufeld (comp) Ed Biblos. ISBN 978-950-786-957-0.

(2011) El cuidado infantil, la vida familiar y las formas en que se territorializan las intervenciones sociales: un estudio en barrios populares del Gran Buenos Aires. En Cosse, Llobet, Villalta y Zapiola: *Infancias, políticas y saberes en Argentina y Brasil (Siglo XIX y XX)*. Ed el Teseo. Pp 287- 310. ISBN 978-987-1354-98-6.

(2010) SANTILLAN LAURA Y NOVARO GABRIELA: “Nuevas perspectivas en los estudios sobre familia y parentesco” En: Neufeld y Novaro (comps): *Introducción a la Antropología Social y Política. Relaciones sociales, desigualdad y poder*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires. PP 71-105. ISBN 978-987-1450-88-6.

(2007) SANTILLAN, LAURA: Desigualdad, cultura y diversidad: conceptos que desafían hoy a la enseñanza. En Schujam y Siede: *Ciudadanía para armar. Aportes para la formación ética y política*. Ed. Aique.

(2007) SANTILLAN LAURA Y COURTIS CORINA: “Discursos de exclusión” Migrantes en la prensa. En *De eso no se habla. Los usos de la diversidad cultural en las escuelas*. Neufeld M.R. y Thisted A. (Comp) Editorial EUDEBA. ISBN 978-950-23-0969-9.

(2005) SANTILLAN, LAURA: Demandas educativas y organización territorial: un estudio desde la memoria y las prácticas de sectores populares en el Gran Buenos Aires”. En: Elena Achilli ;G Bernardi;E Calligaro,E Cámpora,R de Castro;L Giampani;M Nemcovsky;S. Sanchez;J Shapiro (coord) *Vivir en la ciudad.espacios urbanos en disputa*. 1era edición. Rosario:Laborde Libros Editor. ISBN 987-9459-81-4

Artículos en Revistas Científicas con referato

Internacionales

(2014) SANTILLAN, LAURA: El cuidado y la educación infantil en experiencias comunitarias: un análisis antropológico sobre las prácticas locales y la acción colectiva en barrios populares de Buenos Aires. *Revista Educacao, Sociedad & Culturas*. N° 46. Universidad do Porto, Portugal.

(2013) SANTILLÁN, LAURA: Entre la ayuda y el “desligamiento”: prácticas y regulaciones cotidianas sobre las familias y el cuidado infantil en barrios populares del Gran Buenos Aires. En *Revista Civitas*, Vol 13, N° 2, Revista de Ciencias Sociales, UCRS. Dossier a cargo de Claudia Fonseca y Patrice Schuch. Pp 316-335.

(2013) SANTILLÁN, LAURA: La *participación social* entre el trabajo colectivo y la beneficencia privada: un análisis con foco en el cuidado infantil y las transformaciones urbanas en barrios del Gran Buenos Aires, Argentina. En *Revista Cuadernos de Antropología*. Vol 23, Num 1, Universidad de Costa Rica. . Pp 27-48,

(2013) SANTILLÁN, LAURA: La educación de los hijos no es un asunto “privado”. Notas sobre la dimensión política y cotidiana de la educación en barrios populares del Gran Buenos Aires. *Revista Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*. Universidad Autónoma de Madrid. España (en evaluación).

(2010) SANTILLAN, LAURA: La crianza y las iniciativas domésticas sobre el cuidado infantil en barrios populares del Gran Buenos Aires. En *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Crianza y Desarrollo Infantil*. Volumen 8 N° 2, Universidad de Manizales, Colombia, pp 921-932.

(2009) SANTILLAN, LAURA: La crianza y educación infantil como cuestión social, política y cotidiana: una etnografía en barrios populares del Gran Buenos Aires. *Revista Antropológica, XVII n° 27*. Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, pp 47-73.

(2009) SANTILLAN, LAURA: Antropología de la crianza: la producción social de “un padre responsable” en barrios populares del Gran Buenos Aires. Revista *Etnográfica* Vol 13. N° 2. Centro de Estudios de Antropología Social. ISCTE, Lisboa. ISSN 0873-6561. pp 265-289.

(2009) SANTILLAN, LAURA: Prácticas cotidianas e intersecciones entre la Iglesia Católica y grupos familiares en asentamientos populares del Gran Buenos Aires”. Revista *Cadernos de Campo*. Universidad de Sao Paulo, Brasil. ISSN 01045679 Pp 111-132, vol 17.

(2007) SANTILLAN, LAURA: La “educación” y la “escolarización” infantil en tramas de intervención local: Una etnografía en los *contornos* de la escuela. En *Revista Mexicana de Investigación educativa*. Vol XII, n° 34. Comie, México. ISSN: 1405-6666. Pp 895-919.

(2005) SANTILLAN, LAURA y WOODS MARCELA: Iglesia y cuestión social: la intervención de la Iglesia Católica en la construcción de demandas de educación, tierra y vivienda en el Gran Buenos Aires. En co- autoría con Woods Marcela. *Revista de Antropología*, Volumen 48 N° 1 Departamento de Antropología, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de Sao Paulo. ISSN 034-7701. Pp 281- 314.

Nacionales

(2013) SANTILLAN, LAURA: El trabajo de la escuela con la comunidad: Algunas reflexiones desde la antropología social. Revista *Plaza Pública de Trabajo social*. Año 6, N° 10, UNICEN, Tandil, 2013. Pp. 61-81,

(2012) SANTILLAN, LAURA: Las iniciativas educativas familiares bajo análisis: notas sobre la dimensión social y política del cuidado infantil. En *Revista Propuesta educativa*. N 37. FLASCO. ISSN 0327-4829. Pp 17-27.

(2011) SANTILLÁN, LAURA y CERLETTI, LAURA: Familias y escuelas: repensando la relación desde el campo de la Antropología y la Educación. En *Boletín del Programa de Antropología y educación*, Año 2, número 3. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. ISSN: 1853-6549.

(2010) SANTILLAN, LAURA: Relaciones de ayuda mutua y más allá de ellas. El cuidado infantil y lazos de asociatividad en contextos de desigualdad social. En *Papeles de trabajo* N° 20, Centro interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Cultural, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, ISSN 1852- 4508. pp 70- 89.

(2008) SANTILLAN, LAURA: Trayectorias educativas y cotidianeidad: Una etnografía del problema de la educación y la experiencia escolar en contextos de desigualdad. Reseña de Tesis: *Revista Propuesta Educativa*. FLACSO. ISSN 03274829. Pp125-127.

(2008) SANTILLAN, LAURA: “Cuando el problema está más allá de la “convocatoria”: un abordaje acerca de las relaciones de intercambio y la desigualdad en torno al cuidado y la educación de la infancia”. En *Cuadernos del INAPL N° 21*. Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano. ISSN: 0570-8346. Pp 227-239.

(2006) SANTILLAN, LAURA: “La construcción social del problema de la educación: un estudio antropológico desde la perspectiva y los modos de vida de los grupos familiares”. En *Intersecciones en Antropología* 7, Facultad de Ciencias Sociales UNCPBA, Olavarría, Buenos Aires. ISSN 1666-2105. pp 375- 386.

(2003) SANTILLAN, LAURA: La Experiencia de la reforma educativa en una escuela del conurbano bonaerense: una etnografía del cambio”. En *Revista del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad*”Vol 1 N° 1 Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de la Pampa. ISSN 668-4753. Pp 257-273.

(2003) SANTILLAN, LAURA: “De “Misas”, “Demandas” y “Asistencia”: Procesos de Producción Local en la Historia de un Centro de Educación Complementaria”. En *Cuadernos de Antropología Social. N 17* Sección de Antropología Social. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. ISSN 0327-3776. Pp 191-209.

Artículos en revista sin referato

(2004) Introducción a la problemática de la desigualdad (en colaboración con Novaro, Manzano y Woods). En: Neufeld, María Rosa (comp.) *Antropología Social y Política. Desigualdad y Acción Colectiva*. Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. pp. 21-44.

(2009) Familias y escuelas: de responsabilidades, expectativas y demandas que cambian. *Revista Novedades Educativas*, Editorial Novedades Educativas Vol. 222, Buenos Aires. ” pp 14-17.

Artículos de divulgación

(2013) SANTILLÁN, LAURA: Políticas y prácticas del cuidado, la asistencia y la crianza. Una mirada desde la Antropología. En *Diplomatura Educación Infantil*. FLACSO.

(2010) SANTILLÁN, LAURA: Las familias en la escuela. *Explora Pedagogía*. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Con la colaboración de Neufeld, María Rosa y Cerletti, Laura.

Artículos en Actas de Congresos

(2013) Educación y escolarización infantil: aportes etnográficos para analizar la configuración de orientaciones hegemónicas y las iniciativas familiares y comunitarias (Área Metropolitana de Buenos Aires). Ponencia presentada en el XIII Simposio Interamericano de Etnografía de la Educación UCLA 18-20 de septiembre, 2013.

(2012) La *crianza* y el *cuidado infantil* a la luz de sus configuraciones cotidianas, regulaciones múltiples y escenarios de actuación diversificados. Ponencia presentada en co autoría con Marcela Bilinkis en 2° Seminario/Taller de Antropología y Educación “Antropología y Educación en Argentina” Tendencias y desafíos actuales. Rosario, 6, 7 y 8 de junio. ISBN 978-950-673-7.

(2008) La “crianza” y la “educación infantil” en las redefiniciones de “lo público” y “lo privado”: un abordaje desde la etnografía educativa. En actas del IX Congreso Argentino de Antropología Social. 5 al 8 de agosto, Misiones. ISBN 978-950-579-103-3.

(2008) Textos, contextos y texturas de la niñez y los niños en la antropología clásica: construyendo un equipo de investigación. En colaboración. Segunda Jornada de Investigación y Extensión De Equipos del Programa de Reconocimiento Institucional de la Facultad de Filosofía y Letras. ISBN 978-987-1450-3704.

(2006) La escolarización y el estatus de infancia en procesos de desigualdad y organización territorial. En actas 2006 del XI Simposio Interamericano de investigación etnográfica en educación. 20 al 24 de marzo Buenos Aires. ISBN 950-29-0913-5

(2005) Políticas focalizadas y Educación. Un estudio etnográfico acerca del encuentro de las Familias con el Estado. En actas de la VI Reunión de antropología del Mercosur. Organizado por la Universidad de Montevideo del 16 al 18 de noviembre.

(2004) Niñez en la redefinición de las políticas de Estado: Aportes desde la perspectiva antropológica y de la etnografía de la educación. En actas del VII Congreso Argentino de Antropología Social. Córdoba. Del 25 al 28 de mayo.

(2004) Trayectorias educativas en los contextos de interacción familiar – barrial
En Actas del VII Congreso Argentino de Antropología Social. Córdoba. Del 25 al 28 de mayo

(2004) Modalidades de intervención de la Iglesia en la cuestión social. Las demandas de educación, tierra y vivienda en las diócesis de Quilmes y San Isidro (Gran Buenos Aires). En coautoría con Woods Marcela. En Actas de las VII Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural. 21 y 22 de Octubre de 2004. Facultad de Artes y Humanidades. Universidad Nacional de Rosario. ISSN 1667-9989.

(2003) Entre “la casa”, la “calle” y el “apoyo escolar”: el estatus del “sujeto/niño” en contextos de pobreza urbana y educación complementaria. En Actas de las VI Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural. Facultad de Artes y Humanidades. Rosario, 23 y 24 de octubre. ISSN 1667-9989.

(2002) II Jornadas de la Cuenca del Plata 16, 17 y 18 de octubre. Presentación de la ponencia: “Subalternidad y Apropiación de Sentidos en la Historia de Constitución de un Centro de Apoyo Escolar”.

(2000) VI Congreso Argentino de Antropología Social, entre el 14 y 16 de septiembre, Universidad Nacional de Mar del Plata.
Presentación de la ponencia “Nuevos universales y significaciones locales: la experiencia de la reforma en una escuela del conurbano bonaerense”.

(2000) IV Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural, 23 y 24 de junio, Rosario.
Presentación de la ponencia “Espacio y vida cotidiana institucional en momentos de reforma educativa”.

(1997) V Congreso Argentino de Antropología Social, entre el 29 de julio y 1° de agosto, Universidad Nacional de La Plata.

Presentación de la ponencia: “Exclusión simbólica y medios de comunicación: peruanos y coreanos en la prensa. En co-autoría con Courtis Corina.

PARTICIPACIÓN EN FOROS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

Actividades de Organización y Coordinación

(2014) Integrante de la Comisión Organizadora del 2° Seminario/Taller de Antropología y Educación a cargo del Programa de Antropología y Educación. Carácter Nacional. Noviembre 2014.

(2014) Coordinadora en la Mesa “Dilemas en la construcción de la co-participación, acompañamiento y difusión. Discusión de las investigaciones con los colectivos involucrados y/o las agencias institucionales”. En el 2° Seminario/Taller de Antropología y Educación a cargo del Programa de Antropología y Educación. Carácter Nacional. Noviembre 2014.

(2013) Coordinadora de la Mesa de trabajo: la escolarización y educación infantil y la comunidad. En XIII Simposio Interamericano de Etnografía de la Educación UCLA 18-20 de septiembre, 2013.

(2012) Coordinadora en el Simposio “Infancias y adolescencias: Perspectivas antropológicas sobre derechos humanos, dinámicas de intervención social y prácticas cotidianas”. En el III Congreso Latinoamericano de Antropología. Santiago de Chile 5, 6, 7 y 8 de noviembre 2012.

(2012) Coordinadora en el Grupo de Trabajo “Los cuerpos en la educación” en 1er Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre cuerpos y corporalidades en las culturas. Del 1 al 3 de agosto. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.

(2011) Coordinadora en el Grupo de Trabajo “Niñez y adolescencia: políticas públicas, tramas cotidianas de intervención y protagonismo de las nuevas generaciones. En el X Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

(2010-2011) Integrante del Comité Organizador en el X Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

(2009) Integrante del Comité Organizador en las VI Jornadas de investigación en Antropología Social. Sección de Antropología Social. Instituto de Antropología. FFyL – UBA.

(2008) Integrante del Comité Organizador en las V Jornadas de investigación en Antropología Social. Sección de Antropología Social. Instituto de Antropología. FFyL – UBA.

(2008) Coordinadora en el Grupo de Trabajo “Antropología y Educación” en las V Jornadas de investigación en antropología social. Sección de Antropología Social. Instituto de Antropología. FFyL -UBA

(2008) Coordinadora en la mesa de Antropología y Educación en el IX Congreso Argentino de Antropología Social. Misiones, del 5 al 8 de agosto de 2008.

(2006) XI Simposio Interamericano de investigación etnográfica en educación. 20 al 24 de marzo Buenos Aires. y jóvenes en las tramas institucionales y de las políticas sociales. Integrante Comisión Organizadora y Coordinadora Mesa de Trabajo.

(2006) Coordinadora en la mesa de Antropología y Educación
7º Jornada de Jóvenes Investigadores en Ciencias Antropológicas, INAPL. 18 al 20 de octubre, Buenos Aires.

(2005) Coordinadora en el Grupo de Trabajo “Antropología y Educación” en las III Jornadas de investigación en antropología social. Sección de Antropología Social. Instituto de Antropología. FFyL –UBA.

(2004) Coordinadora en el Grupo de Trabajo “Antropología y Educación” en las II Jornadas de investigación en antropología social. Sección de Antropología Social. Instituto de Antropología. FFyL –UBA.

(2002) Coordinadora en el Grupo de Trabajo de Antropología y Educación en el 3º Congreso Virtual de Antropología y Arqueología. Organizado por la Revista Naya. Octubre del 2002.

Expositora (no están contempladas las que se ubicaron en Actas publicadas)

Internacional:

(2014) SANTILLÁN, LAURA: III Jornadas do pesquisa na família e infância. Internacional. Fecha del evento: Desde el 24 hasta el 25 de marzo de 2014, Porto Alegre, Brasil, Panel: Categorías de Infancia, Familia y flujos sociales, “Las categorías de infancia y familia en escenarios complejos y multideterminados.

(2013) SANTILLÁN, LAURA: X Reunión de Antropología del MERCOSUR, 10 al 13 de julio, Universidad Nacional de Córdoba. Ponencia: Modelaciones sobre la vida familiar cuando lo estatal y la acción colectiva se organizan en base al conocimiento mutuo y la proximidad.

(2013) SANTILLÁN, LAURA: X Reunión de Antropología del MERCOSUR, 10 al 13 de julio, Universidad Nacional de Córdoba. Expositora en el Panel “Perspectivas Antropológicas sobre o Governo de Crianças e suas Famílias na América Latina: Moralidades, Autoridades e Subjetividades”. Coordinado por Claudia Fonseca y Gabriela Lugones.

(2012) SANTILLÁN, LAURA: III Congreso Latinoamericano de Antropología. Santiago de Chile 5, 6, 7 y 8 de noviembre 2012. Presentación de la ponencia: La producción social de la crianza y el cuidado infantil en cursos de acción locales, relaciones de asociatividad y regulaciones múltiples.

(2009) SANTILLÁN, LAURA: VIII Reunión de Antropología del MERCOSUR, 29 de septiembre al 2 de octubre, Buenos Aires. Presentación de la ponencia: Notas sobre la dimensión política y cotidiana de la crianza y educación infantil. Un abordaje etnográfico en barrios populares del Gran Buenos Aires.

(2006) SANTILLÁN, LAURA: XI Simposio Interamericano de investigación etnográfica en educación. 20 al 24 de marzo Buenos Aires. Presentación de la ponencia: La escolarización y el estatus de infancia en procesos de desigualdad y organización territorial.

(2005) SANTILLÁN, LAURA: Políticas focalizadas y Educación. Un estudio etnográfico acerca del encuentro de las Familias con el Estado. En actas de la VI Reunión de antropología del Mercosur. Organizado por la Universidad de Montevideo del 16 al 18 de noviembre.

(2003) SANTILLÁN, LAURA: V Reunião de antropologia do mercosul. Organizado por el Programa de Pos –graduacao. Universidad Federal de Florianópolis, 30 novembro a 03 de dezembro. Presentación de la ponencia: La producción local de lo “escolar/educativo”: un estudio antropológico desde la perspectiva y modos de vida de los grupos familiares”.

(2001) SANTILLÁN, LAURA: Foro Mundial de Educación. Porto alegre. Brasil. Del 24 al 27 de octubre de 2001. Ambito Internacional. Presentación de la ponencia “La escolarización en disputa: “aprendiendo” en el escenario de la escuela y los centros de educación complementarios”.

Nacional

Como Expositora (no están contempladas las que se ubicaron en Actas publicadas)

(2014) SANTILLÁN, LAURA: “Lo “histórico” en la investigación etnográfica: las presencias de múltiples temporalidades, dificultades y desafíos”. III Seminario- Taller de la Red de Investigación en Antropología y Educación (RIAE). Programa de Antropología y educación (ICA, FFYL, UBA), Tigre, 24 al 26 de noviembre.

(2014) SANTILLÁN, LAURA: “En cuanto a las construcciones políticas de las categorías y las poblaciones sobre las cuáles se busca intervenir: los casos de las iniciativas en primera infancia y las medidas socioeducativas en jóvenes infractores de la ley penal”. III Seminario- Taller de la Red de Investigación en Antropología y Educación (RIAE). Programa de Antropología y educación (ICA, FFYL, UBA), Tigre, 24 al 26 de noviembre.

(2014) SANTILLÁN, LAURA: La institucionalización de las iniciativas en Primera Infancia. Polifonía, correlaciones y apropiaciones en el campo de las políticas y las

experiencias sociales en torno a la crianza y el cuidado infantil. XI Congreso Argentino de Antropología Social. Carácter: Nacional, 23 de julio al 26 de julio del 2014. Rosario, Argentina, UNR.

(2012) SANTILLÁN, LAURA: Ser niño, ser padres, cuidadores y vecinos. Prácticas y configuraciones cotidianas en torno a la crianza y el cuidado infantil en tramas colectivas, barriales y familiares. Ponencia presentada en 3ras Jornadas “Estudios sobre infancia. Vida cotidiana, saberes y políticas públicas en Argentina y Latinoamérica (1880-2010)”, 1 y 2 de noviembre de 2012, UNGS.

(2012) SANTILLÁN, LAURA: La *crianza* y el *cuidado infantil* a la luz de sus configuraciones cotidianas, regulaciones múltiples y escenarios de actuación diversificados. Ponencia presentada en co autoría con Marcela Bilinkis en 2° Seminario/Taller de Antropología y Educación “Antropología y Educación en Argentina” Tendencias y desafíos actuales. Rosario, 6, 7 y 8 de junio.

(2011) Procesos políticos y atención a la infancia: abordaje entre experiencias domésticas y territoriales. En el X Congreso Argentino de Antropología Social. Del 29 de noviembre al 02 de Diciembre.

(2011) “Educación, prácticas domésticas y relaciones de proximidad: aportes desde la Antropología social”. En las 11° Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural. Del 29 al 30 de Septiembre de 2011. Facultad de Artes y Humanidades. Universidad Nacional de Rosario.

(2010) “El cuidado infantil y la vida familiar en el cruce de las propuestas estatales y los escenarios de vida próximos de los niños: un estudio en barrios populares de Gran Buenos Aires”. En las 1° Jornadas “Estado, familia e infancia en Argentina y Latinoamérica: problemas y perspectivas de análisis”. Buenos Aires, 18 al 20 de agosto.

(2010) “Los límites difusos de las prácticas “domésticas” una reflexión sobre supuestos arraigados relativos al cuidado y la educación infantil”. En el 1° Seminario taller de antropología y educación en Argentina, Córdoba, del 28 al 30 de abril.

(2008) La “crianza” y la “educación infantil” en las redefiniciones de “lo público” y “lo privado”: un abordaje desde la etnografía educativa. En el IX Congreso Argentino de Antropología Social. 5 al 8 de agosto, Misiones.

(2008) Textos, contextos y texturas de la niñez y los niños en la antropología clásica: construyendo un equipo de investigación. En colaboración. En las Segundas Jornadas de Investigación y Extensión De Equipos del Programa de Reconocimiento Institucional de la Facultad de Filosofía y Letras.

(2007) 9° Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural, 25 y 26 de octubre, Rosario. Presentación de la ponencia: la *educación infantil* y la producción social de un “*padre responsable*” en contextos de desigualdad social.

(2006) VIII Congreso Argentino de Antropología Social. 16 a 19 de septiembre, Salta
Presentación de la ponencia: La intervención social de la Iglesia como problema en la investigación antropológica. Campo religioso, ideología y organizaciones populares (en co-autoría con Woods Marcela)

(2005) Relaciones de intercambio y conflictividad en torno a la Infancia y la educación: un abordaje antropológico en contextos de desigualdad. Primeras jornadas de antropología social del centro bonaerense, Universidad del Centro, Olavaria.

(2005) “Demandas educativas y organización territorial: un estudio desde la memoria y las prácticas de sectores populares en el Gran Buenos Aires”. En IV Jornadas “Vivir en la Ciudad” Universidad Nacional de Rosario.

(2004) Niñez en la redefinición de las políticas de Estado: Aportes desde la perspectiva antropológica y de la etnografía de la educación. VII Congreso Argentino de Antropología Social. Córdoba. Del 25 al 28 de mayo.

(2004) Trayectorias educativas en los contextos de interacción familiar – barrial. VII Congreso Argentino de Antropología Social. Córdoba. Del 25 al 28 de mayo

(2004) Modalidades de intervención de la Iglesia en la cuestión social. Las demandas de educación, tierra y vivienda en las diócesis de Quilmes y San Isidro (Gran Buenos Aires). En coautoría con Woods Marcela. En Actas de las VII Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural. 21 y 22 de Octubre de 2004. Facultad de Artes y Humanidades. Universidad Nacional de Rosario. ISSN 1667-9989

(2003) I Jornadas de Jóvenes Investigadores. Presentación de la ponencia: Trayectorias educativas, infancia y espacios de escolarización en sectores subalternos: avances de un estudio antropológico. Facultad de Filosofía y Letras.

(2003) III Jornadas de Investigación en Educación. Universidad Nacional de Córdoba Córdoba, 20 y 21 de Noviembre
Presentación de la ponencia: La cuestión “escolar” y de la “Infancia” en disputa: los espacios de educación complementaria en contextos de pobreza del Conurbano bonaerense

(2003) Entre “la casa”, la “calle” y el “apoyo escolar”: el estatus del “sujeto/niño” en contextos de pobreza urbana y educación complementaria. En Actas de las VI Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural. Facultad de Artes y Humanidades. Rosario, 23 y 24 de octubre. ISSN 1667-9989

(2002) II Jornadas de la Cuenca del Plata 16, 17 y 18 de octubre. Presentación de la ponencia: “Subalternidad y Apropiación de Sentidos en la Historia de Constitución de un Centro de Apoyo Escolar”.

(2000) VI Congreso Argentino de Antropología Social, entre el 14 y 16 de septiembre, Universidad Nacional de Mar del Plata.
Presentación de la ponencia “Nuevos universales y significaciones locales: la experiencia de la reforma en una escuela del conurbano bonaerense”

(2000) IV Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural, 23 y 24 de junio, Rosario.

Presentación de la ponencia “Espacio y vida cotidiana institucional en momentos de reforma educativa”

(2001) V jornadas rosarinas de antropología sociocultural. Facultad de Artes y Humanidades. Rosario.

Presentación de la ponencia: “Trayectorias educativas y subalternidad en un nuevo marco de regulación social”

(1998) IV Jornadas de investigadores de la cultura, Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A, del 16 al 18 de noviembre.

Presentación de la ponencia: “El discurso hegemónico de la política educativa: reforma y construcción de nuevos sentidos”.

(1997) IV jornadas de jóvenes investigadores. I.N.A.P.L , Buenos Aires.

Presentación de la ponencia “Peruanos y coreanos: construcción de subjetividades inmigrantes desde la prensa”.

ANTECEDENTES DOCENTES

Docencia en Posgrado

(2014) Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario “Taller de Tesis III”.

(2014) Maestría en Educación Infantil. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario: “Cultura en la Infancia: cambios en las concepciones de infancia y familia”.

(2013) Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario “Interculturalidad y Educación en contextos de desigualdad”.

(2013) Maestría en Educación Infantil. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario: “Cultura en la Infancia: cambios en las concepciones de infancia y familia”.

(2012) Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario “Taller de Tesis III”.

(2011) Maestría en Estudios sobre la Familia. Universidad de San Martín. Profesora en el Seminario “Familias y escuelas en contexto de desigualdad y diversidad sociocultural”.

(2011) Seminario de posgrado: “Antropología y Educación: aportes para el abordaje de las experiencias formativas infantiles en contextos de diversidad y desigualdad social”. Secretaría de Pos grado. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

(2010) Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario “Taller de Tesis III”.

(2010) Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario “Interculturalidad y Educación en contextos de desigualdad”.

(2010) Carrera de Especialización en Educación Infantil. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario: “Cultura en la Infancia: cambios en las concepciones de infancia y familia”.

(2009) Maestría en Estudios sobre la Familia. Universidad de San Martín. Profesora en el Seminario “Familias y escuelas en contexto de desigualdad y diversidad sociocultural”.

(2008) Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Seminario con orientación en educación.

(2006) Maestría en Ciencias de la Familia. Universidad de San Martín. Profesora en el Seminario “Familias y escuelas en contexto de desigualdad y diversidad sociocultural”.

(1998) Profesora invitada al curso de posgrado : "Procesos político-culturales en torno a la desigualdad social, la diversidad socio-cultural y las políticas sociales en la Argentina de los '90", a cargo de las Profesoras Neufeld, María Rosa y Danani Claudia. Módulo a cargo de 2 hs, sobre El discurso de la prensa escrita sobre la diversidad. Departamento de Ciencias Antropológicas. FFyL Universidad de Buenos Aires

Docencia en Grado

(2014) Profesora Titular en la Materia Problemática de la familia, la mujer y el envejecimiento. Carrera de Trabajo Social. Universidad Nacional de José. C. Paz (cargo interino).

(2008 y continua) Jefa de Trabajos Prácticos en la materia “Antropología Sistemática I: organización política y social”. Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Cargo concursado y Regular en el año 2011.

(2014) Profesora Adjunta en el Seminario de Grado en Antropología Social: Educación, infancia y vida familiar: procesos políticos y regulaciones cotidianas. Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2011) Profesora Adjunta en el Seminario de Grado en Antropología Social: Antropología de la Educación: experiencias formativas y desigualdad social. Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2009) Profesora Adjunta en el Seminario de Grado en Antropología Social: Antropología y educación: sujetos, procesos políticos y cotidianidad Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2008) Profesora Adjunta en el Seminario de Antropología Social: “Política educativa, sujetos y experiencia formativa desde una perspectiva socioantropológica

Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2007) Profesora Adjunta en el Seminario de Antropología Social: “Antropología y Educación. Ejes para el debate” Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2007-1999) Profesora Ayudante de primera en la materia “Antropología Sistemática I: organización política y social”. Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2006) Profesora Adjunta en el Seminario de Antropología Social: “Antropología y Educación. Procesos de escolarización y cotidianidad” Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2006) Profesora Jefa de Trabajos Prácticos en el seminario de Orientación “Instituciones educativas y sujetos en contextos de desigualdad y diversidad sociocultural. Escuela de Humanidades. Universidad de San Martín

(2005) Profesora del Seminario de Antropología Social “Abordaje antropológico de procesos escolares: sujetos y políticas en contextos de diversidad y desigualdad. Departamento de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2004) Profesora del seminario de orientación “Gestión educativa, desigualdad y diversidad sociocultural” Escuela de Humanidades. Universidad de San Martín

Docencia en Postítulos

(2006-2007) Docente tutora en el Postítulo de Investigación Cualitativa. Sede Tutorial Formosa. Ministerio de Educación, Ciencia y Técnica de la Nación. Programa de Gestión Curricular y Formación Docente. Organizado por la Maestría en Investigación Educativa. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba

FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Dirección de Becas:

Dirección de Beca doctoral CONICET, Tipo I
Tesis: Agustín Learco Barna,
Desde 2009 al 2012.

Dirección de Becas:

Dirección de Beca doctoral CONICET, Tipo II
Tesis: Agustín Learco Barna,
Desde 2012 al 2014.

Dirección de Beca doctoral UBA
Tesis: Karla Soledad Gallardo
Desde 2010 y continúa.

Co dirección de Beca doctoral. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Córdoba.

Tesista: Laura María Ominetti

Desde 2010 y continúa.

Dirección de Beca doctoral UBA

Tesista: Marcela Bilinkis

Desde 2013 y continúa.

Dirección de Tesis Culminada

BARNA, Agustín Learco. Título: Del peligro moral y material al sujeto de derecho universal. La gestión de la niñez en perspectiva. Calificación: 10 sobresaliente. Magister en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales. FLACSO.

CERLETTI, Laura. Título: Una etnografía entre las relaciones entre las familias y las escuelas en contacto de desigualdad social. Calificación: 10 (diez). Título alcanzado: Doctora de la Facultad de Filosofía y Letras. Co dirección. Mención en Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Dirección de Tesis en curso

Dirección de Tesis de Doctorado

Tesista: Agustín Learco Barna, FFyL. UBA (desde 2008)

Dirección de Tesis de doctorado

Tesista: Karla Soledad Gallardo FFyL, UBA (desde 2010).

Co- dirección de Tesis de Doctorado

Tesista: Laura Ominetti, Universidad Nacional de Córdoba (desde 2009).

Dirección de Tesis de Maestría

Tesista: Gallardo Soledad, FFyL. UBA (desde 2009).

Dirección de Tesis de Maestría

Tesista: Claudia Coicaud, Psicología educacional. Facultad de Psicología, UBA (desde 2009).

Dirección de Tesis de Maestría

Tesista: Delia Pereyra Universidad Nacional de Misiones (desde 2009).

Dirección de Tesis de Licenciatura

Tesista: Ana Paula Gallardo. Carrera de Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. UBA (desde 2012).

Dirección de Tesis de Licenciatura

Tesista: Julieta Calderón. Carrera de Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. UBA (desde 2013).

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, DE EVALUACIÓN Y REFERATO

En tareas institucionales

(2014) Miembro de la Comisión Técnica Asesora interna de la Secretaría de Investigación y Posgrado para la evaluación y seguimientos de proyectos. Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2008-2009) Miembro de la Comisión Técnica Asesora interna de la Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

(2008- 2011) Editora asociada de la Revista Cuadernos de Antropología. Sección de Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras.

Referato de artículos, libros y proyectos de investigación:

(2014) Artículo académico. A solicitud de la Revista de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

(2014) Artículo académico. A solicitud de la Revista *Lúdicamente*

(2013) Artículo académico. A solicitud de la Revista *Pro.posicoes*. Facultad de Educación. UNICAMP, Brasil.

(2013) Artículo académico. A solicitud de la *Revista de la Escuela de Antropología*. Facultad de Humanidades y Artes, UNR.

(2013) Artículo académico. A solicitud de Revista *Intersecciones*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

(2012-2013) Evaluadora en la Comisión Nacional Salud Investiga. Becas de Investigación "Ramón Carrillo-Arturo *Oñativia*" Convocatoria 2013. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación

(2012) Evaluadora de un Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT). FONCYT. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

(2012) Artículo académico. A solicitud de Revista *Papeles de Trabajo*. Facultad de Humanidades y Artes, UNR.

(2011) Artículo académico. A solicitud de la *Revista de la Escuela de Antropología*. Facultad de Humanidades y Artes, UNR.

(2011) Evaluadora en la Comisión Nacional Salud Investiga. Becas de Investigación "Ramón Carrillo-Arturo *Oñativia*". Convocatoria 2012. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación

(2010) Artículo académico. A solicitud de Revista *Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales, Colombia.

(2010) Evaluadora en la Comisión Nacional Salud Investiga. Becas de Investigación "Ramón Carrillo-Arturo Oñativia". Convocatoria 2011. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación

(2009) Artículo académico. A solicitud de la *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*. Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales, Colombia.

(2008) Artículo académico. A solicitud de la Revista *Propuesta Educativa*. FLACSO.

(2008) Libro académico. A solicitud de la Universidad Nacional de Sarmiento para edición Libro Prometeo- UNGS.

(2008) Artículo académico. A solicitud de la Revista *Intersecciones*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Jurado de Tesis

(2014) Jurado de Tesis de Maestría. Tesista: Maximiliano Rúa. Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

(2013) Jurado en la Tesis de Maestría. Tesista: Agustín Barna. Título: Del peligro moral y material al sujeto de derecho universal. La gestión de la niñez en perspectiva. FLACSO.

(2013) Jurado en la Tesis de Licenciatura: "Mudar un barrio no es sólo cambiar de casa". Un estudio antropológico del proceso de relocalización de una "villa de emergencia" en la zona norte del Gran Buenos Aires. Tesista: Lucila Moreno. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

(2012) Jurado en la Tesis de Maestría: Las tramas de la política pública para la promoción de la igualdad educativa. Tesista: Alberto Daniel Reinaldi. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba.

(2011) Jurado en la Tesis de Doctorado: Entre el trabajo y la escuela. Memorias de experiencias infantiles, Rosario (1930-1940). Tesista: Mariana Beatriz Nemcovsy. Universidad Nacional de Rosario.

(2011) Jurado en la Tesis de Maestría: "Tecnología y saberes en el contexto de la economía transnacional. Estudio etnográfico en una Comuna de la provincia de Santa Fé". Tesista: Amalia Miano. Maestría en Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

(2010) Jurado en la Tesis de Maestría: El centro de Alfabetización del barrio El Ceibal: un espacio de construcción. Tesista: Clemencia Esther Póstigo. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba.

(2010) Jurado en la Tesis de Licenciatura: Niñez y procesos de identificación en el contexto escolar: una indagación en las relaciones entre las prácticas institucionales y las concepciones infantiles sobre la migración. Tesista: María Laura Martínez. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

(2009) Jurado de Tesis de grado, Licenciatura en Ciencias Antropológicas: “Cursar la primaria en adultos: Un estudio antropológico en torno a jóvenes y sus trayectorias escolares”. Tesista: Horacio Paoletta. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

(2009) Jurado de Tesis de grado, Licenciatura en Ciencias Antropológicas: “Migrantes paraguayos en la industria de la construcción de la Ciudad de Buenos Aires. Un abordaje antropológico de los procesos migratorios”. Tesista: Álvaro Del Águila. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

(2009) Jurado en la Tesis de grado. Licenciatura en Ciencias Antropológicas: “El proyecto del Centro Educativo Las Tunas: prácticas y sentidos de la militancia política en un barrio de la Zona Norte del Gran Buenos Aires” Tesista: Felisa María Cura Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

(2009) Jurado en la Tesis de Maestría: Exploraciones escolares en familias de sectores populares: Fragilidades y valoraciones de la escuela en las representaciones de los padres. Tesista: Magdalena Cafiero. FLACSO.

(2008) Jurado en la Tesis de Licenciatura: “Educación y Memoria: Un estudio antropológico sobre el tratamiento de la última dictadura militar en la escuela Media” Tesista: Clara Barrio. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN

(2014) Expositora en “2030, escenarios de la educación en la Provincia de La Pampa: tensiones, desafíos y encuentros. Ministerio de Educación y Cultura, Gobierno de la Provincia de La Pampa, Santa Rosa, 15 de noviembre de 2014

(2014) Expositora en el Panel “Fundamentos de la obligatoriedad de la sala de 4 años. Desafíos y propuestas para el inicio de la trayectoria escolar”: “La ampliación de la escolaridad y los mundos familiares”. Encuentro Nacional de maestros de sala de 4 años, Organizado por el Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.

(2014) Expositora en el encuentro sobre “Terminalidad del nivel primario 1er. encuentro nacional”. Organizado por el Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación, Ciudad de Buenos Aires, 30 de septiembre de 2014.

(2014-2012) Asesoramiento en el Centro de Desarrollo Infantil “Lunas y Soles”, SENAF y Centro Popular de Desarrollo, Las Tunas, Tigre.

(2014) Capacitadora a cargo del módulo II del seminario “Educación en contextos vulnerables”. Organizado por el Instituto de Estudios Judiciales Suprema Corte de Justicia. Provincia de Buenos Aires, La Plata, octubre de 2014.

(2013) Expositora en la Conferencia Central “Las trayectorias educativas y la ampliación de los universos culturales” en el I Encuentro Regional de Formación e Intercambio entre TALLERISTAS CAI – EQUIPOS TÉCNICOS CAJ –NOA-NEA, Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas, Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación, San Miguel de Tucumán, 28 y 29 de agosto de 2013.

(2013) Consultora en el Programa Nacional de Extensión Educativa, Políticas Socioeducativas, Centro de Actividades Juveniles. Proyecto Convenio Marco N° 413/01 y Acta complementaria N° 486/13, OEI, Ministerio de Educación de la Nación, agosto de 2013.

(2013) Expositora en el Ciclo de Cine y Formación en Derechos Humanos. Organizado por la Secretaría de Derechos Humanos, Suteba de La Matanza.

(2012) Asesoramiento para el armado y coordinación del Seminario “Cultura, enseñanza y aprendizaje: El escenario escolar” en el Trayecto para docentes de Educación Intercultural Bilingüe en Educación Inicial. Dirección Nacional de Gestión Educativa. Dirección de Educación Inicial – Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe –Coordinación de Educación Rural - Área de Capacitación del Ministerio de Educación de Nación y Ministerio de Educación de la Provincia de Misiones. De junio a septiembre de 2012.

(2012) Asesoramiento para el armado y coordinación del Seminario “Cultura, enseñanza y aprendizaje: El escenario escolar” en el Trayecto para docentes de Educación Intercultural Bilingüe en Educación Inicial. Dirección Nacional de Gestión Educativa. Dirección de Educación Inicial – Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe –Coordinación de Educación Rural - Área de Capacitación del Ministerio de Educación de Nación y Ministerio de Educación de la Provincia de Formosa. De julio a octubre de 2012.

(2012) Asesoramiento para el armado y coordinación del Seminario “Cultura, enseñanza y aprendizaje: El escenario escolar” en el Trayecto para docentes de Educación Intercultural Bilingüe en Educación Inicial. Dirección Nacional de Gestión Educativa. Dirección de Educación Inicial – Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe –Coordinación de Educación Rural - Área de Capacitación del Ministerio de Educación de Nación y Ministerio de Educación de la Provincia de Salta. De julio a octubre de 2012.

(2011) Asesoramiento a la Secretaría de Educación del Gremio ADEMYS en la realización del tramo de formación docente en temas vinculados a la escuela, la diversidad y la desigualdad social.

(2011) Asesoramiento al Equipo Coordinador del Programa “Centros de Actividades Infantiles” dependiente de Políticas Socioeducativas. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

(2010) Coordinadora en el Taller “Familias y escuelas”. Postítulo “Problemas Educativos Contemporáneos. Enseñanza, nuevas subjetividades y diálogo intergeneracional” CePA Escuela de Capacitación. Secretaría de Educación. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

(2010) Integrante como evaluadora dentro de la Comisión Nacional Salud Investiga. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación.

(2009) Asesora en el Departamento de Investigación del I.S.F.D Ibarreta, Provincia de Formosa.

(2009) Asesoramiento al Equipo Técnico del Ministerio de Educación (Nivel Inicial) de la Provincia de Chaco en problemáticas vinculada a la relación entre Familias, Escuelas e Infancia.

(2009) Asesoramiento al Equipo Técnico del Ministerio de Educación (Nivel Inicial) de la Provincia de Santa Cruz en problemáticas vinculada a la relación entre Familias, Escuelas e Infancia.

(2008) Asesoramiento a la Comisión de Educación del Gremio docente UTE/CTERA en el marco de la convocatoria propuesta por el Ministerio Nacional de Educación para la discusión de los Diseños Curriculares para el Nivel Inicial.

(2007) Responsable de la Asistencia Técnica a la provincia de La Pampa y al Equipo técnico a cargo de la coordinación del Programa PIIIE en temas vinculados con las relaciones entre la Escuela, las familias y la Comunidad.

(2006) Docente en el Seminario “Ética, Diversidad sociocultural y Nuevas subjetividades”. Organizado por la Dirección de Personal Docente. Ministerio de Cultura y Educación. La Pampa

(2006) Coordinadora en el Taller “Familias y escuelas”. Postítulo “Problemas Educativos Contemporáneos. Enseñanza, nuevas subjetividades y diálogo intergeneracional” CePA Escuela de Capacitación. Secretaría de Educación. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

(2005) Coordinadora en el taller “Nuevas configuraciones familiares, escuela y cambio sociocultural” Desarrollo profesional docente. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología,. San Juan del 26 al 30 de septiembre

(2005) Coordinadora en el taller “Nuevas configuraciones familiares, escuela y cambio sociocultural” Desarrollo profesional docente. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Corrientes

(2004) Coordinadora en el taller “Familias y nuevos escenarios de cambio” en las Jornadas de Cooperación Técnica con Equipos de Gestión Provincial. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología,. Catamarca, del 28 de septiembre al 1 de octubre

Expositora en las “Primeras Jornadas de Investigación: Estado, Trabajo y Educación: Aportes Teórico- Metodológico”.

Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

12 de diciembre de 2000.

Conferencias

(2012) Escenarios de vida próximos de los niños, la escuela y la cultura.

Invitada por la OMEP (Organización Mundial por la Educación Preescolar). En el V Encuentro Internacional de Educación Infantil. Buenos Aires, 13 de mayo de 2012.

(2011) Las familias, las escuelas y los maestros comunitarios.

Invitada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Programa de Políticas socioeducativas.

(2010) Familias, escuelas y el trabajo comunitario.

Invitada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Provincia de Córdoba.

(2009): El trabajo del directivo y la construcción de lo pedagógico común en la institución escolar

Invitada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Ministerio de la Provincia de Santa Cruz.

(2009): Familias y Escuelas y la construcción de lo pedagógico común.

Invitada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Ministerio de la Provincia de Chaco

(2008) Familias y Escuelas y la construcción de lo pedagógico común.

Invitada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Ministerio de la Provincia de Santiago del Estero

(2008) Familias, escuelas y cambio social

Invitada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Ministerio de la Provincia de Chaco

(2006) Nuevas configuraciones familiares y cambio sociocultural

Invitada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y Ministerio de la Provincia de Neuquén

Neuquén, 9 de noviembre

(2006) Escuela, nuevas configuraciones familiares y cambio sociocultural

Invitada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación y el Ministerio de la Provincia de Tierra del Fuego

Tierra del fuego, 16 y 17 de mayo

(2006) “Familias y escuelas en contextos de desigualdad”

Proyecto de Formación e Investigación para docentes de escuelas de sectores populares” destinado a docentes y directivos de todos los niveles de la Provincia de Buenos Aires.

Organizado por el Sindicato Unico de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA). Partido de Tigre, Buenos Aires

(2005) “Nuevas configuraciones familiares y escuela”

Proyecto de Formación e Investigación para docentes de escuelas de sectores populares” destinado a docentes y directivos de todos los niveles de la Provincia de Buenos Aires. Organizado por el Sindicato Unico de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) Partido de Lanus Buenos Aires

(2004) Escuelas, Movimientos Sociales y Familias”

Proyecto de Formación e Investigación para docentes de escuelas de sectores populares” destinado a docentes y directivos de todos los niveles de la Provincia de Buenos Aires. Organizado por el Sindicato Único de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA). Matanza, Buenos Aires.

(2003) Familias y escuelas en contextos de diversidad y desigualdad. Proyecto de Formación e Investigación para docentes de escuelas de sectores populares” destinado a docentes y directivos de todos los niveles de la Provincia de Buenos Aires. Organizado por el Sindicato Único de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) y declarado de Interés Público por el Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires (Resolución Dirección General de Escuelas N°995/99).