



PRIMERA CIRCULAR

La mirada pedagógica para el siglo XXI en la universidad presente y necesaria.

Jornadas de debate sobre las pedagogías críticas y la educación popular, actualidad y relevancia como contexto de las pedagogías descolonizadoras en la región

Fecha: jueves 23, viernes 24 y sábado 25 de abril de 2020

Lugar: Centro Universitario Tilcara, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (Tilcara, Jujuy)

Convocan:

Maestría en Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas
Especialización Pedagogías para la Igualdad en Contextos Socioeducativos Diversos
Centro Universitario Tilcara
Facultad de Filosofía y Letras UBA

El principal objetivo de este evento es el de propiciar un espacio de debate sobre las pedagogías críticas en el escenario del siglo XXI en Nuestra América, en el contexto de las pedagogías descolonizadoras en la región así como en la tradición y experiencias en educación popular y los diversos tipos de alternativas.

Se propicia en particular una mirada federal, acorde con la nueva etapa y los desafíos que se abren en la Argentina en la nueva década. Especialmente desde la región NOA de nuestro país, zona de frontera y espacio de confluencia de culturas La coyuntura actual interpela particularmente a las instituciones, organizaciones y diversos espacios socioeducativos en la construcción y/o consolidación de proyectos emancipatorios. Junto a los procesos de avanzada conservadora, se potencian movimientos que reinventan alternativas político-pedagógicas a la hegemonía capitalista-patriarcal-blanco-eurocentrado-cis-heteronormado. En tal sentido, se espera en estas jornadas un diálogo – que entendemos como necesario- entre las pedagogías críticas, la





educación popular, los feminismos y disidencias, las perspectivas de género y abordajes interculturales.

Se convoca a la participación de la comunidad, especialmente docentes y estudiantes de universidades, profesorados y del sistema educativo; así como educadores y educadoras de organizaciones y movimientos sociales. La confluencia de distintos actores y espacios contribuye a fortalecer el debate pedagógico, ampliar la mirada, repensar los desafíos. En particular, estas conversaciones se verán enriquecidas por una mirada transversal acerca dos temas estratégicos en el presente continental, como son el género y la interculturalidad.

La organización del evento prevé la celebración de dos tramos:

TRAMO 1: JUEVES 23 DE ABRIL

Trabajo en Comisiones.

14 a 18 hs

Encuentro de lectura de avance de planes y tesis de Maestría, así como de trabajos finales de la Carrera de Especialización (invitación a maestrandos, tesis y autores de planes y trabajos finales de las cohortes de Tilcara y Buenos Aires) Dirigido a lxs maestrands y a lxs cursantes de la Carrera de Especialización en especial. Estas Comisiones están abiertas a la participación y los aportes de docentes y estudiantes de universidades, profesorados y del sistema educativo; así como educadores y educadoras de organizaciones y movimientos sociales asistentes.

18 a 19:30 hs

Proyección del documental: "La escuela contra el margen" (2019)
Directores: Lisandro González Ursi y Diego Carabelli

TRAMO 2: VIERNES 24 y SABADO 25 DE ABRIL

2 Paneles y una Muestra (a confirmar):

Panel 1:

El derecho a la educación: Luchas y esperanzas en clave territorial

Panel 2:

Las pedagogías críticas y la educación popular interpeladas: géneros e interculturalidad

Muestra:

LA PIEL DE LA ESCUELA (muestra itinerante de UTE, a confirmar)

La participación de todos y todas, asistentes, universidades, profesorados, movimientos y organizaciones, se dará en espacios de **Conversatorios**, atravesados todos por las miradas sobre géneros e interculturalidad, como se detalla a continuación:





VIERNES 24 (EN PARALELO):

Conversatorio 1: Educación y transmisión de la cultura – Educación y derechos

Conversatorio 2: Educación y Trabajo

SABADO 25 (EN PARALELO):

Conversatorio 3: Docencia hoy en ámbitos diversos

Conversatorio 4: La Educación Superior en Nuestra América, el territorio como compromiso e intercambio

- Estas Jornadas son no aranceladas
- Se otorgarán certificados de asistencia.
- Se convoca a la presentación de Comunicaciones cortas o relatos de experiencias (3 a 5 páginas) para uno o más Conversatorios. Pueden ser individuales, grupales, institucionales. Se puede presentar propuesta de ponencia o relato de experiencias (150 a 200 palabras) en la preinscripción
- **PREINSCRIPCIÓN: 26 DE DICIEMBRE DE 2019 A 17 DE FEBRERO DE 2020** en el siguiente link: [Inscripción Jornadas Pedagogías Críticas Tilcara 2020](#)
- No olvide enviar un correo con la comunicación completa o con una propuesta antes del 17 de febrero en archivo word adjunto al correo electrónico pedagogiascriticatilcara.2020@gmail.com

