



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SESIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO DEL 13 DE DICIEMBRE DE 2016

- 1) Aprobación del acta de la sesión de Consejo Directivo del 8 de noviembre de 2016.
- 2) Asuntos tratados por las Comisiones.
 - 2.1) Asuntos tratados por la Comisión de Interpretación y Reglamento (Pág. 3 a 10).
 - 2.2) Asuntos tratados por la Comisión de Enseñanza (Pág. 11 a 12).
 - 2.3) Asuntos tratados por la Comisión de Investigación y Posgrado (Pág. 13 a 48).
 - 2.4) Asuntos tratados por la Comisión de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (Pág. 49 a 52).
 - 2.5) Asuntos tratados por la Comisión de Hacienda y Administración (Pág. 53 a 56).
- 3) Varios (Pág. 57 a 68).
- 4) Informes y comunicaciones de Decanato.



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ASUNTOS TRATADOS POR LA COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN Y REGLAMENTO
SESIONES DEL 15 Y 29 DE NOVIEMBRE DE 2016

1) LICENCIAS

Departamento de Letras

EXP-UBA 79.395/16 Prof. Laura María Soledad CABEZAS BAAMONDE solicita licencia con goce de sueldo, en su carácter de Ayudante de Primera interina con dedicación parcial (cargo 527) de “Literatura Brasileña y Portuguesa” del Departamento de Letras, por el período comprendido entre el 1º de abril y el 1º de octubre de 2017, para finalizar su tesis de doctorado.

SE ACONSEJA OTORGAR LICENCIA CON GOCE DE SUELDO EN VIRTUD DE LO DISPUESTO EN EL INCISO A) DEL ARTICULO 15 DE LA RESOLUCIÓN (CS) 836/79.

2) LLAMADOS A CONCURSOS

Departamento de Ciencias Antropológicas

EXP-UBA 85.214/16 Concurso para la renovación de un (1) cargo de Profesor Regular Titular con dedicación parcial de “Teorías Antropológicas Contemporáneas” (vto. Mónica Beatriz Rotman).

SE ACONSEJA SOLICITAR A LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES AUTORICE EL LLAMADO A CONCURSO PARA LA RENOVACIÓN DEL CARGO DE REFERENCIA.

Departamento de Letras

EXP-UBA 84.628/16 Concurso para la provisión de un (1) cargo de Profesor Regular Adjunto con dedicación parcial de “Gramática”.

SE ACONSEJA SOLICITAR A LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES AUTORICE EL LLAMADO A CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DEL CARGO DE REFERENCIA.

EXP-UBA 84.606/16 Concurso para la provisión de un (1) cargo de Profesor Regular Adjunto con dedicación parcial de “Literatura Norteamericana”.

SE ACONSEJA SOLICITAR A LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES AUTORICE EL LLAMADO A CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DEL CARGO DE REFERENCIA.

3) CONCURSOS CON DICTAMEN

Carrera de Edición

EXP-UBA 2.883.938/15 Concurso para la provisión de tres (3) cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial de “Registro y Organización de Materiales Editoriales” (ocupados por Leticia Piacenza, Mónica Mabel Melo y Sergio Rubio).

SE ACONSEJA:

- 1) **HACER LUGAR A LAS IMPUGNACIONES PRESENTADAS POR LAS ASPIRANTES ROXANA CARDOZO Y MARÍA ROSA MOSTACCIO.**

- 2) **APROBAR EL DICTAMEN DE MINORÍA DEL JURADO Y SU AMPLIACIÓN.**
- 3) **DESIGNAR A LAS ASPIRANTES MARÍA LETICIA PALMIRA PIACENZA, MÓNICA MABEL MELO Y CARLOS NORBERTO AUTHIER COMO AYUDANTES DE PRIMERA CON DEDICACIÓN PARCIAL DE “REGISTRO Y ORGANIZACIÓN DE MATERIALES EDITORIALES”.**

EXP-UBA 2.883.935/15 Concurso para la provisión de un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial (ocupado por Claudia Hartfiel) y un (1) cargo de Ayudante de Primera con dedicación parcial (ocupado por Gabriela Eugenia Tenner) de “Administración de la Empresa Editorial”.

SE ACONSEJA SOLICITAR AL JURADO, RECTIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LAS CLÁUSULAS TRANSITORIAS Y LA RECTIFICACIÓN CONSECUENTE DE LOS ORDENES DE MÉRITO.

Departamento de Historia

EXP-UBA 2.883.883/15 Concurso para la provisión de tres (3) cargos de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial (ocupados por Daniel Mazzei, Miguel Galante y Hernán Camarero) y tres (3) cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial (ocupados por Alejandro Belkin, Ariel Eidelman y Alejandro Schneider) de “Historia Argentina III (1916 hasta la fecha)”.

SE ACONSEJA SOLICITAR AL JURADO, AMPLIACIÓN DE DICTAMEN SOBRE EL SIGUIENTE ÍTEM:

- REVISIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS PUNTAJES ASIGNADOS EN LOS ANTECEDENTES DE DOCENCIA DE NIVEL SUPERIOR DE LA ASPIRANTE D’ANTONIO.

4) PROPUESTAS DE JURADOS

PROPUESTAS DE JURADOS PARA CONCURSOS DE PROFESORES:

Departamento de Ciencias Antropológicas

EXP-UBA 76.060/16 Propuesta de Jurado para la provisión de dos (2) cargos de Profesor Regular Adjunto, uno (1) con dedicación semiexclusiva y uno (1) con dedicación parcial de “Didáctica Especial y Prácticas de la Enseñanza”:

TITULARES

ACHILLI, Elena Libia
CRAGNOLINO, Elisa
PADAWER, Ana

SUPLENTES

MARGULIES, Susana Silvia
JAUME, Fernando Gabriel

SE ACONSEJA SOLICITAR A LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES APRUEBE DICHA PROPUESTA DE JURADO.

Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información

EXP-UBA 81.472/16 Propuesta de Jurado para la provisión de un (1) cargo de Profesor Regular Adjunto con dedicación parcial de “Marketing de Servicios y Productos de Información”:

TITULARES

SILBERLEIB, Laura Mónica
MANGIATERRA DE VERA TORRES,
Norma Ethel
GARCIA, Irma Luz

SUPLENTES

SILVA, Carmen Leonilda
CHUEQUE DE ATLANTE, María Graciela
DE PEDRO, Gabriela Liria

SE ACONSEJA SOLICITAR A LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES APRUEBE DICHA PROPUESTA DE JURADO.

PROPUESTAS DE JURADOS PARA CONCURSOS DE DOCENTES AUXILIARES:

Departamento de Ciencias Antropológicas

EXPTES-UBA 20.322/16 y 73.745/16 Departamento de Ciencias Antropológicas eleva propuestas de jurados y comisiones evaluadoras para concursos de docentes auxiliares.

SE ACONSEJA APROBAR LAS COMISIONES EVALUADORAS, JURADOS E INCORPORACIÓN DE GRADUADOS AL BANCO DE EVALUADORES, QUE CORREN COMO ANEXO (VER ANEXO I).

Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información

EXP-UBA 81.965/16 Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información eleva propuesta de jurado y comisión evaluadora para concursos de docentes auxiliares.

SE ACONSEJA APROBAR LA COMISIÓN EVALUADORA, JURADO E INCORPORACIÓN DE GRADUADOS AL BANCO DE EVALUADORES, QUE CORREN COMO ANEXO (VER ANEXO II).

ANEXO I

(Comisiones evaluadoras y jurados para concursos de docentes auxiliares de Ciencias Antropológicas)

EXP-UBA 20.322/16

Teorías Antropológicas Contemporáneas

Un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial con aumento a semiexclusiva

(renovación María Inés Pacecca) (PROHUM II).

Comisión evaluadora

PROFESORES

Titulares

RADOVICH, Juan Carlos
ROCA, Alejandra Rosario
BOIVIN, Mauricio Fernando

Suplentes

WRIGHT, Pablo
BALAZOTE, Alejandro
GUEBEL, Claudia Fabiana

GRADUADOS

Titulares

SORROCHE, Santiago
PEREZ, María Alejandra
GREGORIC, Juan José

Suplentes

GARCIA, María Guadalupe
ACEVEDO, Ramiro
GIROLA, María Florencia

Jurado

PROFESORES

Titulares

RADOVICH, Juan Carlos
ROCA, Alejandra Rosario
BOIVIN, Mauricio Fernando

Suplentes

WRIGHT, Pablo
BALAZOTE, Alejandro
GUEBEL, Claudia Fabiana

GRADUADOS

Titulares

SORROCHE, Santiago
PEREZ, María Alejandra

Suplentes

GARCIA, María Guadalupe
ACEVEDO, Ramiro

Incorporación al Banco de Evaluadores:

CLAUSTRO DE GRADUADOS:

PEREZ, María Alejandra
GARCIA, María Guadalupe
GREGORIC, Juan José
ACEVEDO, Ramiro

EXP-UBA 73.745/16

Metodología y Técnicas de la Investigación de Campo

Dos (2) cargos de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial.

Seis (6) cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial.

Un (1) cargo de Ayudante de Primera con dedicación parcial (renovación Elías Prudent Leiva)

Comisión evaluadora

PROFESORES

Titulares

DOMINGUEZ MON, Ana

NOVARO, Gabriela

ZANOLLI, Carlos

Suplentes

BOIXADOS, Roxana

PADAWER, Ana

LACARRIEU, Mónica

GRADUADOS

Titulares

GARCIA, María Guadalupe

PETZ, Ivana

LANDABURU, Liliana

Suplentes

LABORDE, Soledad

SORROCHE, Santiago

TRENTINI, María Florencia

ESTUDIANTES

Titulares

FLAX, Sabrina

CASAS, Verónica

SCHOENLE, Ludmila

Jurado

PROFESORES

Titulares

DOMINGUEZ MON, Ana

NOVARO, Gabriela

ZANOLLI, Carlos

Suplentes

BOIXADOS, Roxana

PADAWER, Ana

LACARRIEU, Mónica

GRADUADOS

Titulares

GARCIA, María Guadalupe

PETZ, Ivana Lys

Suplentes

LABORDE, Soledad

SORROCHE, Santiago

Incorporación al Banco de Evaluadores:

CLAUSTRO DE GRADUADOS:

GARCIA, María Guadalupe

PETZ, Ivana Lys

TRENTINI, María Florencia

ANEXO II**(Comisiones evaluadoras y jurados para concursos de docentes auxiliares de Bibliotecología y Ciencia de la Información)****EXP-UBA 81.965/16****Administración de Unidades de Información**

Un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial.

Comisión evaluadora**PROFESORES****Titulares**

SILBERLEIB, Laura Mónica
GARCIA, Irma Luz
DE PEDRO, Gabriela Liria

Suplentes

SILVA, Carmen Leonilda
FERREYRA, Diego
BARBER, Elsa Esperanza

GRADUADOS**Titulares**

COMANDE, Daniel
ABADAL, Silvia
ESCALHAO, Cecilia

Suplentes

APARICIO, Alicia
CAPULA, Federico
MOSTACCIO, María Rosa

ESTUDIANTES**Titulares**

CREA, Claudia Viviana
FIOROTTO MARCHIONI, María Florencia
DELGADO, María Belén

Jurado**PROFESORES****Titulares**

SILBERLEIB, Laura Mónica
GARCIA, Irma Luz
DE PEDRO, Gabriela Liria

Suplentes

SILVA, Carmen Leonilda
FERREYRA, Diego
BARBER, Elsa Esperanza

GRADUADOS

Titulares

COMANDE, Daniel

ABADAL, Silvia

Suplentes

APARICIO, Alicia

CAPULA, Federico

Incorporación al Banco de Evaluadores:

CLAUSTRO DE GRADUADOS:

CAPULA, Federico

ASUNTOS TRATADOS POR LA COMISIÓN DE ENSEÑANZA
EN SU SESIÓN DEL 29 DE NOVIEMBRE DE 2016

a.- Jurado de Tesis de Licenciatura

04.- DTO. DE HISTORIA

Ref. EXP-UBA 92.038/16: Se solicita se autorice a las Profesoras María Carolina JURADO y Fernanda MOLINA a integrar el Jurado de Tesis de Licenciatura en Historia de la Tesista Jimena MAGALLANES.

SE ACONSEJA HACER LUGAR A LA PRESENTE SOLICITUD.

❖ PROGRAMACION 2017 – 1º CUATRIMESTRE – SEMINARIOS

05.- DPTO. DE LETRAS

Ref. EXP-UBA 85.700/2016: Se eleva el siguiente pedido:

DICTAMEN 1:

Seminarios	Tipo / Área	Docente a cargo	Solicitud de designación 01/03/17 al 31/07/17					
			Apellido y Nombre completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Cargo/ Categoría solicitada	Hasta sust. de conc. de	Origen de la Vacante	Comp. de la Renta
1. POETICAS DEL MODERNISMO NORTEAMERICANO.	Orientación Letras Modernas y Área de Literaturas Extranjeras	LOPEZ ARRIAZU Eugenio	LOPEZ ARRIAZU Eugenio	Leg. 137.032	Profesor Adjunto (Categoría)	-	-	-
		BEACON Griselda Teresa	BEACON Griselda Teresa	Leg. 154.460	Profesora Adjunta (Categoría)	-	-	-

Seminario	Tipo / Área	Asignación de funciones (docentes de la Facultad)	Asignación de funciones en carácter de miembros de equipos de investigación
POETICAS DEL MODERNISMO NORTEAMERICANO.	Orientación Letras Modernas y Área de Literaturas Extranjeras	VIEJO Nancy	-

SE ACONSEJA HACER LUGAR A LA PRESENTE SOLICITUD. SUSCRIPTO POR LOS CONSEJEROS NAME, INVERSO, PALMADA Y ESPEJA.

DICTAMEN 2:

Seminarios	Tipo / Área	Docente a cargo	Solicitud de designación 01/03/17 al 31/07/17					
			Apellido y Nombre completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Cargo/ Categoría solicitada	Hasta sust. de conc. de	Origen de la Vacante	Comp. de la Renta
1. POETICAS DEL MODERNISMO NORTEAMERICANO.	Orientación Letras Modernas y Área de Literaturas Extranjeras	BEACON Griselda Teresa	BEACON Griselda Teresa	Leg. 154.460	Profesora Adjunta (Categoría)	-	-	-

Seminario	Tipo / Área	Asignación de funciones (docentes de la Facultad)	Asignación de funciones en carácter de miembros de equipos de investigación
POÉTICAS DEL MODERNISMO NORTEAMERICANO.	Orientación Letras Modernas y Área de Literaturas Extranjeras	VIEJO Nancy LOPEZ ARRIAZU Eugenio	-

SE ACONSEJA HACER LUGAR A LA PRESENTE SOLICITUD. SUSCRIPTO POR LA CONSEJERA CROCE.

❖ **PROGRAMACIÓN 2017 – 1º CUATRIMESTRE – MATERIA DIDÁCTICA GENERAL PARA PROFESORADOS**

EXP-UBA 86.579/2016: Se eleva la siguiente propuesta de programación para la materia “Didáctica General para profesorados” con tres propuestas para el año 2017:

- propuesta A, a cargo de la Prof. Claudia PROBE
- propuesta B, a cargo de la Prof. Rosana PERROTTI
- propuesta C, a cargo de la Prof. Estela SORIANO (nueva propuesta)

El Departamento de Ciencias de la Educación solicita:

- Programar la materia anual de “Didáctica General para profesorados” a cargo de la Prof. Estela SORIANO como alternativa académica “C” y con sistema de promoción directa.
- Aprobar el programa.

SE ACONSEJA HACER LUGAR A LA PRESENTE SOLICITUD.

❖ **EQUIVALENCIAS DE INSTITUTOS TERCARIOS**

EXP-UBA. 62.823/2016: Sr. Nelson Patricio MASSACHESI solicita equivalencia de materia cursadas y aprobada en el Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. Gonzalez.”

“Didáctica General”	por	“Didáctica General” Materia obligatoria para el Profesorado de Ciencias Antropológicas.
---------------------	-----	--

SE ACONSEJA HACER LUGAR A LA PRESENTE SOLICITUD.

❖ **PLANES DE ESTUDIO**

EXP-UBA: 87.558: El Departamento de Filosofía eleva propuesta de nuevo plan de estudios para la Licenciatura en Filosofía.

SE ACONSEJA HACER LUGAR A LA PRESENTE PROPUESTA.

EXP-UBA: 87.556: El Departamento de Filosofía eleva propuesta de nuevo plan de estudios para el Profesorado en Filosofía.

SE ACONSEJA HACER LUGAR A LA PRESENTE PROPUESTA.

ASUNTOS TRATADOS POR LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

REUNIÓN DEL 15 DE NOVIEMBRE DE 2016

EXPTE - UBA: N° 73.743: Lic. Sara SZEINMAN. Solicita aval académico para las “III Jornadas de Psicoanálisis y educación, cuerpos e intimidad”. A realizarse en la Facultad de Filosofía y Letras y en la Asociación Psicoanalítica Argentina, los días 16 y 17 de noviembre de 2016.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.

EXPTE - UBA: N.º 76.740: Dra. Mabel GRIMBERG, Directora del Instituto de Ciencias Antropológicas. Eleva solicitud de alta en el cargo JTP Simple Interina para la Dra. Dolores Estruch y la promoción en el cargo Adjunta Semiexclusiva Interina a Lic. Cora Bunster (renta vacante Lidia Nacuzzi, Adjunto Simple Interino).

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.

REUNIÓN DEL 29 DE NOVIEMBRE

Expte: N° 91.628: Cecilia PÉREZ, Secretaria de Investigación. Solicita llamado a concurso para la provisión del cargo de Director/a del Instituto de Historia Antigua y Media “Prof. José Luis Romero”, ya que el cargo del Dr. Hugo Zurutuza se encuentra vencido.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.

Expte: N° 91.627: Cecilia PÉREZ, Secretaria de Investigación. Solicita llamado a concurso para provisión del cargo de Director/a de Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, ya que el cargo de la Dra. Nora Domínguez se encuentra vencido.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.

Expte: N° 70.622: Dra. Noelia BILLI. Solicita declaración de Interés y Auspicio del evento para la II Jornada Maurice Blanchot “Guardar (el) silencio”. A realizarse el 10 de marzo en 2017 en la Facultad de Filosofía y Letras.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.

Expte: N° 88.836: Dra. Liliana PEGOLO. Solicita aval académico para la realización de las “Terceras Jornadas Internacionales de Ficcionalización y Narración en la Antigüedad, el Tardoantiguo y el Medio evo: Un milenio de contar historias”. A desarrollarse entre los días 22 y 24 de noviembre de 2017 en nuestra casa de estudios.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.

SECRETARIA DE POSGRADO**REUNIÓN DEL DÍA DEL 15 DE NOVIEMBRE DE 2016****PROGRAMA DE DOCTORADO****SEMINARIOS DE DOCTORADO**

EXP.	TITULO	AÑO	CARGA HORARIA	DOCENTE	HONORARIOS	ÁREAS
80.614/16	“Territorios, regiones y fronteras. Propuestas teórico-metodológicas desde la geografía y la geopolítica” Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	Alejandro RASCOVAN Alejandro Gabriel BENEDETTI	Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 18 hs. de clase Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 18 hs. de clase	Antropología Histórica; Estudios Interdisciplinarios y Multidisciplinarios en Arqueología; Teoría y metodología en análisis regional y territorial; Geografía política, gestión y ordenamiento territorial; Estudios de geografía urbana y rural en escala local, regional y global; Historia de las Américas; Historia Intelectual y de las Ideas.
80.620/16	“Estudio filológico integral de Odisea (parte 3: cantos XIX a XXIV). Examen de la estructura del poema con atención a los escolios y comentarios antiguos y modernos)” Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	Daniel Alejandro TORRES	No corresponden por el dictado de 36 hs. de clase	Lingüística Histórica, Historia de la Lengua e Historiografía lingüística; Filosofía Antigua y Medieval; Literatura Griega Clásica; Literatura Griega Helenística; Literatura Grecolatina; Historia de las Sociedades Antiguas.
76.936/16	“Literaturas comparadas en América Latina. Un ejercicio entre Argentina y Brasil” Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	Marcela Silvana CROCE	No corresponden por el dictado de 36 hs. de clase	Literatura argentina del siglo XIX; Literatura argentina siglos XX-XXI; Literatura latinoamericana siglos XIX a XXI; Teoría literaria; Historia de las Américas; Historia Social / Cultural; Historia Intelectual y de las Ideas.

81.859/16	“Dimensiones y usos de la Historia oral: género, memoria y archivos en el pasado reciente argentino” Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	Andrea Norma ANDUJAR	Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 18 hs. de clase	Problemas de Género; Teorías feminista, de género y/o de la diversidad sexual. Aspectos conceptuales, teóricos e institucionales; Historia de las mujeres, del feminismo y de los movimientos sociales relativos al género sexual; Estudios culturales; Historia social y cultural argentina y europeas XIX y XX; Epistemología y metodología de la investigación en Educación; Historia y política de la Educación; Filosofía Y Pensamiento Argentino y Latinoamericano; Arqueología Histórica; Estudios Interdisciplinarios y Multidisciplinarios en Arqueología; Pragmática y Análisis del Discurso; Lingüística Histórica, Historia de la Lengua e Historiografía lingüística; Historia Política; Teoría de la Historia.
				Debora Carina D'ANTONIO	Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 18 hs. de clase	
81.927/16	“Cervantes tardío. Enigmas y desafíos teóricos del arte narrativo en Los trabajos de Persiles y Sigismunda” Solicitante:	2017	36	Juan Diego VILA	No corresponden por el dictado de 36 hs. de clase	Literatura española; Historia Intelectual y de las Ideas; Historia Medieval y Moderna.
76.888/16	“Niveles de la historia en la fenomenología” Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	Roberto Juan WALTON	No corresponden por el dictado de 36 hs. de clase	Filosofía Contemporánea; Filosofía Práctica (Estética- Antropología Filosófica-Filosofía Política-Ética-Filosofía de la Historia- Filosofía de la Cultura); Filosofía Teórica (Gnoseología y Metafísica); Historia Intelectual y de las Ideas; Teoría de la Historia (incluyendo Historiografía y Estudios Interdisciplinarios y Transdisciplinarios).
88.394/16	“La producción del discurso oral: aspectos lingüísticos-discursivos escogidos de interacciones sobre temáticas de especialidad (discurso médico – paciente y narrativas de la enfermedad)”	2017	36	Guiomar Elena CIAPUSCIO	No corresponden por el dictado de 36 hs. de clase	Pragmática y Análisis del Discurso; Lexicografía y Lexicología;

	Solicitante: María Cecilia Scaglia					
88.390/16	“Antropología y Arqueologías de los Cambios Climáticos y los Fines de Mundos” (TILCARA) Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	María Bernada MARCONETTO	Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 36 hs. de clase	Antropología Histórica; Estudios Interdisciplinarios y Multidisciplinarios en Arqueología; Teoría y Metodología en Arqueología.
88.393/16	“Historia y métodos de análisis de la población andina entre la conquista y el s. XIX” (TILCARA) Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	Raquel GIL MONTERO	Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 36 hs. de clase	Antropología Histórica; Etnohistoria de América; Arqueología Histórica; Arte colonial argentino y latinoamericano; Historia de las Américas; Historia Argentina.
88.383/16	“Maternidad es, memoria y política. Escritoras latinoamericanas, siglos XX y XXI” Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	Mónica SZURMUK	Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 18 hs. de clase	Problemas de Género; Historia de las mujeres, del feminismo y de los movimientos sociales relativos al género sexual; Representaciones artísticas en cualquiera de sus variantes y épocas y en sus diferentes formulaciones (aspectos teórico-metodológicos, estudios sobre autores y obras, movimientos, tradiciones y debates); Pragmática y Análisis del Discurso; Literatura latinoamericana siglos XIX a XXI; Teoría literaria; Estudios culturales; Historia de las Américas; Historia Social / Cultural; Historia Intelectual y de las Ideas.
				Nora DOMÍNGUEZ RUBIO	No corresponden por el dictado de 18 hs. de clase	

88.385/16	“¿Cómo se construye la identidad de género? De los cazadores – recolectores a la modernidad” Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	32	Almudena HERNANDO GONZALO	Corresponden honorarios como Profesor Titular Extranjero por el dictado de 32 hs. de clase	Teoría y Metodología Antropológica; Problemas de Género; Teoría y Metodología en Arqueología; Estudios Interdisciplinarios y Multidisciplinarios en Arqueología; Teorías feminista, de género y/o de la diversidad sexual. Aspectos conceptuales, teóricos e institucionales; Historia de las mujeres, del feminismo y de los movimientos sociales relativos al género sexual; Representaciones artísticas en cualquiera de sus variantes y épocas y en sus diferentes formulaciones (aspectos teórico-metodológicos, estudios sobre autores y obras, movimientos, tradiciones y debates); Estudios culturales; Pragmática y Análisis del Discurso; Problemas teóricos y filosóficos de la educación y la pedagogía.
88.384/16	“Debates de Historia Argentina Contemporánea” Solicitante: María Cecilia Scaglia	2017	36	Pablo Alejandro POZZI	Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 18 hs. de clase	Filosofía y Pensamiento Argentino y Latinoamericano; Problemas teóricos y filosóficos de la educación y la pedagogía; Historia y política de la Educación; Pragmática y Análisis del Discurso; Historia Argentina.
				Daniel Horacio MAZZEI	No corresponden por el dictado de 18 hs. de clase	

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

INSCRIPCIONES

EXPEDIENTE	ÁREA	APELLIDO, NOMBRE. “TÍTULO”	DIRECTOR, CODIRECTOR Y CONSEJERO	APROBADO O PENDIENTE (ESPECIFICAR MOTIVO)
65.738/16	ANTROPOLOGÍA	PECKER MADEO, Carolina, "Violencia, desplazados internos y construcción de territorios zapatistas. La comunidad de Banavil, Chiapas"	Director/a: Alexis Papazian Codirector/a: Diana Lenton	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 14 Puntaje solicitado: 66 Áreas: Teoría y Metodología Antropológica; Antropología Política y Jurídica; Antropología de las Relaciones Interétnicas; Antropología Rural.
64.283/16	ANTROPOLOGÍA	BELCIC, Sofía, "Control estatal de vendedores callejeros nativos y extranjeros en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"	Director/a: María Victoria Pita Codirector/a: Brenda Analía Canelo Consejero/a: María Inés Pacecca	PROYECTO DEFINITIVO Puntaje otorgado: 29,50 Puntaje solicitado: 60,50 Áreas: Teoría y Metodología Antropológica; Antropología Política y Jurídica; Antropología de las Relaciones Interétnicas; Antropología Económica;

				Antropología Urbana.
64.627/16	ANTROPOLOGÍA	GAGLILO, Agostina Aixa, "Luces y sombras del tratamiento antirretroviral como prevención: un estudio antropológico de las políticas y tecnologías del VIH-Sida a partir de la experiencia de la enfermedad de personas con tratamientos de larga duración"	Director/a: Susana Margulies Consejero/a: María Guadalupe García	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 12 Puntaje solicitado: 68 Áreas: Teoría y Metodología Antropológica; Antropología de la salud; Problemas de género; Antropología Política y Jurídica.
65.015/16	ANTROPOLOGÍA	LAURENS, María Paz, "Experiencias de precariedad, respuestas colectivas y modalidades de organización política: un estudio etnográfico sobre las prácticas cotidianas de una Red de cooperativas, de liberados y organizaciones en contexto de encierro"	Director/a: María Inés Fernández Álvarez	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: Puntaje solicitado: Áreas: Teoría y Metodología Antropológica; Antropología Política y Jurídica; Antropología Económica. Se aconseja cursar más de un seminario en el área Antropología Política y Jurídica.
65.513/16	ANTROPOLOGÍA	RODRÍGUEZ BUSTAMANTE, Lucía, "Procesos de apropiación y formación ciudadana en niños/as de escuelas primarias de la CABA y del GBA. Producción y negociación cotidiana"	Director/a: Graciela Elvira Batallán	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 13 Puntaje solicitado: 67 Áreas: Teoría y Metodología Antropológica; Antropología y Educación; Problemas de género; Antropología Política y Jurídica; Problemas sociales y culturales en Educación.
71.092/16	ANTROPOLOGÍA	LÓPEZ FITTIPALDI, MARILÍN, "Movimientos sociales, jóvenes y educación. Un análisis antropológico de los "Bachilleratos Populares" como experiencias socio-educativas emergentes en contextos de desigualdad social"	Director/a: Laura Santillán Codirector/a: Elena Achilli	PROYECTO DEFINITIVO Puntaje otorgado: 31,50 Puntaje solicitado: 48,50 Áreas: Teoría y Metodología Antropológica; Antropología y Educación; Antropología Urbana; Antropología Política y Jurídica.
73.486/16	ARQUEOLOGÍA	ACEVEDO, Marta Judith, "Cambios territoriales y proceso social en Yacoraite (Quebrada de Humahuaca) durante la historia prehispánica tardía"	Director/a: Axel Nielsen Consejero/a: Javier Nastri	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 19 Puntaje solicitado: 61 Áreas: Teoría y Metodología en Arqueología; Arqueología de Sociedades Agrícolas-Pastoriles y/o Arqueología de la Complejidad Social y Política; Estudios Actualísticos en Arqueología y/o Estudios Interdisciplinarios y Multidisciplinarios en Arqueología; Sociedad, ambiente y territorio y/o Antropología rural.
73.160/16	ARQUEOLOGÍA	PRIETO, Carolina, "La persona desde los adornos en Aguada: entre la Integración regional y particularidad espacio-temporal"	Director/a: Inés Gordillo Codirector/a: Adriana Callegari	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 20 Puntaje solicitado: 60 Áreas: Teoría y Metodología en Arqueología y/o Arqueología de

				Sociedades Agrícolas-Pastoriles y/o Arqueología de la Complejidad Social y Política; Arte Precolombino y/o Etnohistoria de América.
74.596/16	ARQUEOLOGÍA	GILIO, Brenda Ludmila , "Sig e intensidad del uso del espacio por cazadores-recolectores en la cuenca media y superior del río Santa Cruz: Un modelo para la gestión del patrimonio cultural"	Director/a: Nora Viviana Franco Codirector/a: Silvana Laura Espinosa	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 22 Puntaje solicitado: 58 Áreas: Patrimonio Cultural, Legislación y Manejo de Recursos Arqueológicos; Estudios Interdisciplinarios y Multidisciplinarios en Arqueología; Arqueología de Sociedades Cazadoras-Recolectoras; Teoría y Metodología en Arqueología.
75.028/16	FILOSOFÍA	FIGUEREDO NÚÑEZ, Hugo Alberto , "La confrontación de Hegel con el nihilismo en la Lenhre von Wesen"	Director/a: Horacio Martín Sisto	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 26 Puntaje solicitado: 54 Áreas: Filosofía Moderna; Filosofía Teórica (Gnoseología y Metafísica); Filosofía Práctica (Estética- Antropología Filosófica-Filosofía Política-Ética-Filosofía de la Historia-Filosofía de la Cultura).
78.365/16	FILOSOFÍA	SIBIO, David Antonio Paolo , "Una mirada althusseriana sobre los textos sociales de Freud"	Director/a: Javier Flax Codirector/a: 0 0 Consejero/a: Alejandro Cerletti	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 31 Puntaje solicitado: 49 Áreas: Filosofía Contemporánea; Filosofía Teórica (Gnoseología y Metafísica); Filosofía Práctica (Estética- Antropología Filosófica-Filosofía Política-Ética-Filosofía de la Historia-Filosofía de la Cultura).
67.697/16	HISTORIA	URTENECHÉ, GONZALO , "El testimonio y la producción historiográfica sobre el pasado reciente en Argentina"	Director/a: María Inés Mudrovic Codirector/a: Alejandro Manuel Cattaruzza Consejero/a: Nora Pagano	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 17 Puntaje solicitado: 63 Áreas: Teoría de la Historia (incluyendo Historiografía y Estudios Interdisciplinarios y Transdisciplinarios) y/o Historia contemporánea y/o Historia intelectual y de las Ideas y/o Historia Argentina.
68.868/16	HISTORIA	MARTÍNEZ RUESTA, MANUEL FRANCISCO , "1967-1973: El enfrentamiento entre el Movimiento de Liberación Nacional-Tupamaros y el Estado uruguayo. Una disputa discursiva y cultural por un modelo alternativo político y social"	Director/a: Alejandro Miguel Schneider Consejero/a: Alejandro Miguel Schneider	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 54 Puntaje solicitado: 26 Áreas: Historia de las Américas y/o Historia Social / Cultural y/o Historia Política.
37.702/16	HISTORIA	BALLESTER, GUADALUPE	Director/a: Ernesto	ANTEPROYECTO

		ANAHI , "Asociacionismo y poder local: formación y circulación de elites en dos ciudades de Argentina y Chile, 1973-1994"	Bohoslavsky Codirector/a: Daniel Lvovich Consejero/a: Alejandro Cattaruzza	Puntaje otorgado: 39 Puntaje solicitado: 41 Áreas: Historia de las Américas y/o Historia Argentina y/o Historia Social-Cultural y/o Historia Política.
39.239/16	HISTORIA	DELGADO, JULIÁN , "Historia política de la música rock argentina, 1967-1982"	Director/a: Valeria Manzano Consejero/a: Débora D'Antonio	PROYECTO DEFINITIVO Se le exime del cumplimiento de requisitos
60.763/16	HISTORIA	LACQUANTI, LEANDRO GUSTAVO , "La Comisión Nacional de Cultura. Estado, artistas e intelectuales en la Argentina (1933-1955)"	Director/a: Leandro Agustín Losada Codirector/a: Alejandro Manuel Cattaruzza	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 29 Puntaje solicitado: 51 Áreas: Historia Argentina y/o Historia Contemporánea; Historia Social-cultural y/o Historia Intelectual y de las Ideas.
64.013/16	HISTORIA	MITIDIERI, GABRIELA , "Costureras, modistas, sastres y aprendices. Experiencias de trabajo, vida cotidiana y demanda por derechos. Buenos Aires, 1852-1880"	Director/a: Valeria Pita	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 13,5 Puntaje solicitado: 66,5 Áreas: Historia Social-cultural y/o Historia Argentina; Historia contemporánea y/o Teoría de la Historia (incluyendo Historiografía y Estudios Interdisciplinarios y Transdisciplinarios).
79.968/16	HISTORIA Y TEORÍA DE LAS ARTES	LEYTON ARIAS, Erik Yovanny , "Teatro y cine en Colombia (2005-2015): Vínculos y distancias"	Director/a: Jorge Dubatti	PROYECTO DEFINITIVO Se le exime del cumplimiento de requisitos
74.922/16	HISTORIA Y TEORÍA DE LAS ARTES	GUEVARA, María Eugenia , "La infancia en el cine moderno argentino (1957-1976)"	Director/a: Pablo Piedras Codirector/a: Jorge Sala	ANTEPROYECTO Se le exime del cumplimiento de requisitos
74.530/16	LETRAS CLÁSICAS	LANDA, María Belén , "Entre las emociones y la razón: hacia una poética trágica de la venganza femenina en Medea y Electra de Eurípides"	Director/a: Elsa Rodríguez Cidre Codirector/a: Emiliano Jerónimo Buis	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 78 Puntaje solicitado: 2 Áreas: Teoría literaria. Retórica y Poética y/o Literatura Griega Clásica y/o Historiografía Antigua y Medieval y/o Literatura Grecolatina y/o Historia de las mujeres, del feminismo y de los movimientos sociales relativos al género sexual.
74.554/16	LINGÜÍSTICA	MAYO GONZÁLEZ, Jhoan Simona , "Prácticas y políticas lingüístico-educativas en la enseñanza del mapundungun en Chile y Argentina"	Director/a: Virginia Unamuno Codirector/a: Marisa Malvestiti	ANTEPROYECTO Se le exime del cumplimiento de requisitos
74.934/16	LITERATURA	MOSQUERA, Mariano Ernesto , "Techne tou biou. Una teoría técnica de la literatura y el arte en la era digital"	Director/a: Marcelo Topuzian Codirector/a: Pablo Esteban Rodríguez	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 37 Puntaje solicitado: 43 Áreas: Teoría Literaria y/o

			Consejero/a: Marcelo Topuzian	Estudios Culturales y/o Filosofía Contemporánea y/o Teoría del Arte; Literatura española y/o Literatura argentina siglos XX-XXI y/o Literatura latinoamericana siglos XIX a XXI.
73.299/16	LITERATURA	JERSONSKY, Eva , "La encrucijada del género y la nación en las obras de Carmen Laforet, Ana María Matute y Mercè Rodoreda"	Director/a: Marcelo Topuzian Codirector/a: Nora Domínguez	ANTEPROYECTO Puntaje otorgado: 19 Puntaje solicitado: 61 Áreas: Literatura Española; Teoría Literaria y/o Estudios Culturales y/o Problemas de Género y/o Historia contemporánea.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

PROYECTO DEFINITIVO

Expte.	área	Apellido, nombre "título". director/es y consejero
74.870/16	Antropología	GANDULFO, Carolina , "Discurso de la prohibición del guaraní y bilingüismos emergentes en Corrientes: ideologías lingüísticas, memorias y políticas del lenguaje" Director/a: Claudia Briones Codirector/a: Virginia Unamuno Consejero/a: Lidia Fernández
77.745/16	Arqueología	RIZZO, Florencia , "Poblamiento holocénico y registro funerario en el Noroeste y Centro-oeste de la Patagonia" Director/a: Vivian Scheinsohn Codirector/a: Solana García Guraieb Consejero/a: Vivian Scheinsohn
74.861/16	Geografía	CARVALHO DAVID, Virna , "La Ciencia en los Alimentos y los Circuitos de la Economía Urbana" Director/a: María Laura Silveira Consejero/a: Luis Domínguez Roca
81.309/16	Geografía	MAFFINI, Manuel Alfredo , "Turismo en las Sierras del Mediodía de Córdoba: organización y proceso de valorización socio-temporal" Director/a: Rodolfo Valentín Bertoncello Codirector/a: Gabriela Maldonado Consejero/a: Rodolfo Valentín Bertoncello
80.658/16	Historia	CASTRO, Dolores , "Palabras inmortales: poder, autoridad y exégesis bíblica en el reino visigodo de Toledo (589-711)" Director/a: Eleonora Dell'Elicine Codirector/a: Céline Martin Consejero/a: Eleonora Dell'Elicine
74.378/16	Lingüística	RUBIO SCOLA, Virginia Irene , "La integración regional y la enseñanza de lenguas en Argentina. Perspectiva glotopolítica (2003-2015)" Director/a: Elvira Narvaja de Arnoux Consejero/a: Elvira Narvaja de Arnoux

77.874/16	Literatura	GALETTINI, Azucena María , "Escrituras topográficas de la dislocación en la poesía del Caribe anglófono: la construcción de la mirada paisajística en la obra de Grace Nichols y Dionne Brand" Director/a: Isabel Quintana Codirector/a: Carolina Sancholuz Consejero/a: Cristina Fangmann
-----------	------------	--

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

DIRECTORES, CODIRECTORES Y CONSEJEROS

Expte.	Área	Apellido, nombre "título". director/es y consejero	Designación
79.063/16	Antropología	TOLOSA, Sandra , "Los Antiguos y el estado. Historia de la construcción material del patrimonio arqueológico, sur del valle Calchaquí (1877-2008)" Director/a: Myriam Noemí Tarragó Consejero/a: Myriam Noemí Tarragó	Dra. Isabel Lenton como Director/a del Trabajo de Investigación y Plan de Tesis
66.823/16	Antropología	TOLOSA, SANDRA , "Los Antiguos y el estado. Historia de la construcción material del patrimonio arqueológico, sur del valle Calchaquí (1877-2008)" Director/a: Myriam Noemí Tarragó Consejero/a: Myriam Noemí Tarragó	Presenta renuncia de Director
75.930/16	Filosofía	FISGATIVA SABOGAL, Carlos Mario , "Lo indecible entre escritura y subjetividad según Jacques Derrida"	Dra. Paula Fleisner como Director/a del Trabajo de Investigación y Plan de Tesis
41.217/16	Filosofía	FISGATIVA SABOGAL, CARLOS MARIO , "Lo indecible entre escritura y subjetividad según Jacques Derrida"	Dra. Guadalupe Lucero como Consejera de Estudios
73.290/16	Lingüística	RUBIO SCOLA, Virginia Irene , "La integración regional y la enseñanza de lenguas en Argentina. Perspectiva glotopolítica (2003-2015)" Director/a: Elvira Narvaja de Arnoux Consejero/a: Elvira Narvaja de Arnoux	Dr. Roberto Bein como Codirector/a del Trabajo de Investigación y Plan de Tesis

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

PRORROGAS

Expte.	Área	Apellido, nombre "título". director/es y consejero
79.493/16	Antropología	BLOIS, María Paula , "Comunicación pública de la ciencia: aproximación antropológica a casos en la televisión." Director/a: Adriana Stagnaro Consejero/a: Adriana Stagnaro
80.733/16	Filosofía	DONNANTUONI MORATO, Mauro Ariel , "La cuestión del hombre en el pensamiento de Carlos Astrada" Director/a: Leticia Prislei Consejero/a: Leticia Prislei

82.428/16	Filosofía	CANTARELLI, María Natalia , "El concepto de emancipación intelectual en la obra de Jacques Rancière" Director/a: Alejandro Ariel Cerletti Consejero/a: Alejandro Ariel Cerletti
73.181/16	Historia y teoría de las artes	LAURENCE, María Araceli , "La emergencia del drama moderno en el teatro de Buenos Aires (1900-1930)" Director/a: Jorge Dubatti Consejero/a: Jorge Dubatti
80.250/16	Lingüística	DAVIÑA, Liliana Silvia , "Polifonías en Misiones. Discursos testimoniales." Director/a: Elvira Narvaja de Arnoux Consejero/a: Elvira Narvaja de Arnoux
74.946/16	Literatura	BIANCHI, Paula Daniela , "Cartografías ficcionales de lo político prostitucional. Argentina, Chile y México en los cambios de siglo" Director/a: Nora Domínguez Consejero/a: Nora Domínguez
79.540/16	Literatura	MARANDO, María Guadalupe , "Las categorías del 'realismo' y 'autor' en los ensayos luckacsianos sobre H. von Kleist, H. Heine y Th. Mann." Director/a: Miguel Vedda Consejero/a: Miguel Vedda
79.836/16	Literatura	ALCIVAR BELLOLIO, Daniela Elizabeth , "Viaje y escritura en los escritores argentinos de la década del noventa" Director/a: Alberto Giordano Codirector/a: Isabel Quintana Consejero/a: Isabel Quintana

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

PLANES

EXPTE.	ÁREA	APELLIDO, NOMBRE. "TÍTULO"	DIRECTOR, CODIRECTOR Y CONSEJERO
62.291/16	ANTROPOLOGÍA	BARBUTO, LORENA , "Entre la tierra adentro y la frontera: trayectorias, dinámica tribal y política interétnica de los indios amigos (Azul y Tapalqué 1850-1880)"	Director/a: Ingrid de Jong Consejero/a: Ingrid de Jong
62.230/16	ANTROPOLOGÍA	GARCÍA, JAVIER ALEJANDRO , "De las demandas por escuelas a "darnos la educación que queremos". Una etnografía de procesos socio-educativos cotidianos en "Bachilleratos Populares"	Director/a: María Rosa Neufeld Consejero/a: Liliana Sinisi
85.969/16	ARQUEOLOGÍA	COLL MORITAN, Victoria , "Uso y manejo del espacio habitacional durante el período intermedio tardío en el centro-oeste del Valle de Santa María (Catamarca-Tucumán)"	Director/a: Javier Nastri Consejero/a: Javier Nastri
73.264/16	ARQUEOLOGÍA	FLORES CONI, Josefina , "Poblamiento humano y uso del espacio en la meseta del Strobel (provincia de Santa Cruz). Un análisis sobre la variabilidad tecnológica durante el Holoceno"	Director/a: Gisela Cassiodoro Consejero/a: Rafael Goñi,
78.889/16	ARQUEOLOGÍA	LEONARDT, Sabrina , "Producción y distribución de cuentas de valva en el Holoceno tardío de Patagonia continental argentina"	Director/a: Vivian Scheinsohn Codirector/a: Pablo Fernández Consejero/a: Vivian Scheinsohn
79.061/16	ARQUEOLOGÍA	GUICHÓN, Francisco , "Redes de información durante el Holoceno medio y tardío en Patagonia meridional. Estudio de las representaciones"	Director/a: Anahí Re Codirector/a: Rafael Goñi Consejero/a: Rafael Goñi

		rupestres en la cuenca del lago Cardiel y sur de la meseta del Strobel"	
60.609/16	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	GODINO MORALES, CARMEN MARÍA BELÉN, "Procesos de construcción de nuevas identidades docentes en profesoras del nivel primario egresadas de un Instituto de Formación Docente Continua en la ciudad de San Luis: Vinculaciones entre el contexto de formación inicial y los contextos de formación laboral"	Director/a: Flora Hillert Codirector/a: Ana María Corti Consejero/a: Flora Hillert
85.859/16	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	RICCONO, Guido, "La Universidad de Buenos Aires de la Revolución libertadora a la Noche de los Bastones Largos. Redes y trayectorias docentes"	Director/a: Clara Judith Naidorf Consejero/a: Clara Judith Naidorf
65.265/16	GEOGRAFÍA	BARADA, JULIETA, "Un pueblo es un lugar. Materialidades y movi­lidades de los pastores puneños ante las lógicas del estado. Coranzulí, Jujuy, Argentina"	Director/a: Alejandro Benedetti Codirector/a: María Carolina Rivet Consejero/a: Alejandro Benedetti,
74.528/16	HISTORIA	ARDUINO, María Eugenia, "Espacios de poder. Política y religión en Sudáfrica contemporánea"	Director/a: Paula Seiguer Codirector/a: César Ceriani Cernadas Consejero/a: Paula Seiguer
70.670/16	HISTORIA	GAYUBAS, AUGUSTO, "Guerra y sociedad en el antiguo Egipto desde el período Predinástico hasta la Dinastía III (c. 5500-2600 a.C)"	Director/a: Marcelo Campagno Consejero/a: Marcelo Campagno
77.174/16	HISTORIA Y TEORÍA DE LAS ARTES	REZNIK, Carolina, "La representación teatral a partir de La Poética de Aristóteles: un estudio sobre su especificidad y semántica"	Director/a: Graciela Chichi Codirector/a: Silvina Díaz Consejero/a: Cora Dukelsky
78.320/16	LINGÜÍSTICA	FLAX, Rocío, "Construcciones discursivas de la identidad política. El caso de La Cámpera"	Director/a: Alejandro Raiter Codirector/a: Virginia Unamuno Consejero/a: Alicia Carrizo
77.261/16	LITERATURA	CASTAGNINO, María Inés, "Dinámicas de orden y caos en la novela académica inglesa: los casos de Malcolm Bradbury y David Lodge entre 1975 y 1984"	Director/a: Laura Cerrato Consejero/a: Laura Cerrato

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

JURADOS

expte.	área	apellido, nombre "título"	director/es y consejero	jurados	
76.320/16	Antropología	DÁVILA DA ROSA, Lena, "Robert Lehmann - Nitsche: su controversial producción científica e imagen pública. Una revisión integral".	Director/a: Cecilia Hidalgo Consejero/a: Cecilia Hidalgo	Titular 1 Titular 2 Titular 3 Suplente 1 Suplente 2	Patricia Arenas Juan Mauricio Renold Carlos Reynoso Susana Margulies Pablo Perazzi

82.672/16	Filosofía	CABRERA, Celia Olga , "La ética como forma final del autotraspasamiento de la egología en la fenomenología de Edmund Husserl"	Director/a: Roberto Walton Consejero/a: Roberto Walton	Titular 1 Titular 2 Titular 3 Suplente 1 Suplente 2	Luis Rabaneque Aníbal Fornari Adrián Bertorello Alcira Bonilla Luis Niel
82.611/16	Letras clásicas	PERCZYK, Cecilia Josefina , "La locura y su tratamiento en Heracles y Bacantes de Eurípides: una lectura psicoanalítica de los personajes trágicos"	Director/a: Elsa Rodríguez Cidre Consejero/a: Emiliano Buis	Titular 1 Titular 2 Titular 3 Suplente 1 Suplente 2	Lidia Gambón Julieta Battista Daniel Torres Guillermo de Santis Juan Nápoli
70.466/16	Letras clásicas	ABRITTA, Alejandro , "Hacia una historia coral de los metros griegos: rasgos formales de los metros no-líricos desde la época Arcaica hasta la Antigüedad Tardía"	Director/a: Daniel Alejandro Torres Consejero/a: Daniel Alejandro Torres	Titular 1 Titular 2 Titular 3 Suplente 1 Suplente 2	Claudia Fernández Pablo Cavallero Ramón Cornavaca Guillermo de Santis Emiliano Buis

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

VARIOS

Expte.	Área	Apellido, nombre "título". director/es y consejero	Solicitud	Aprobado o pendiente (especificar motivo)
78.717/16	Literatura	CORRAL ABRIL, Erika Ivonne , "Configuración de agentes culturales durante la segunda mitad del siglo XX colombiano en Eco: Revista de la Cultura de Occidente (1960-1984)" Director/a: Claudia Andrea Roman Consejero/a: Claudia Andrea Roman	Solicita reevaluación de los requisitos adicionales.	SE ACCEDE A LO SOLICITADO CON RESPECTO A LA MATERIA DE GRADO "Teoría literaria"

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

MAESTRÍAS, CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN Y PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

SEMINARIOS DE MAESTRÍAS, CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN Y/O PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

Exp.	Carrera	Título	Año	Hs/Créditos	Docente	Honorarios
87.455/16	Maestría en Filosofía Política	Filosofía política clásica	2017	48 hs (3 créditos)	ROSLER, Andrés Bernardo	4 horas como Profesor Titular Nacional
					SPANGENBERG, María del Pilar	22 hs como Profesor Titular Nacional
					LIVOV ALONSO, Gabriel Rodrigo	22 hs como Profesor Titular Nacional

87.459/16	Maestría en Filosofía Política	Estado y soberanía	2017	32 hs (2 créditos)	VENEZIA, Luciano Javier	32 hs como Profesor Titular Nacional
87.453/16	Maestría en Filosofía Política	Derecho y política	2017	32 hs (2 créditos)	ROSLER, Andrés Bernardo	10 hs como Profesor Titular Nacional
					MONTERO, Julio César	11 hs como Profesor Titular Nacional
					BOUVIER, Hernán Galo	11 hs como Profesor Titular Nacional
87.452/16	Maestría en Filosofía Política	Filosofía política medieval	2017	48 hs (3 créditos)	BERTELLONI, Carlos Francisco	20 hs como Profesor Titular Nacional
					TURSI, Antonio Domingo	8 hs como Profesor Titular Nacional
					FERREIRO, Jazmín	12 hs como Profesor Titular Nacional
					FERNÁNDEZ, Carolina Julieta	8 hs como Profesor Titular Nacional
87.450/16	Maestría en Filosofía Política	Teoría de la democracia	2017	32 hs (2 créditos)	ROSSI, Luis Alejandro	32 hs como Profesor Titular Nacional
87.451/16	Maestría en Filosofía Política	Teoría de la justicia	2017	32 hs (2 créditos)	MONTERO, Julio César	16 hs como Profesor Titular Nacional
					GARRETA LECLEERCQ, Mariano Raúl	16 hs como Profesor Titular Nacional
87.422/16	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	Atravesamientos históricos y socio-culturales del sujeto y de la noción de subjetividad	2017	32 hs (2 créditos)	COLLAZO, Carolina Victoria	16 hs como Profesor Titular Nacional
					ROMÉ, Natalia	16 hs como Profesor Titular Nacional
87.424/16	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	Huellas del sujeto psíquico y de la subjetividad en el cuerpo, en los síntomas y en la vida cotidiana	2017	64 hs (4 créditos)	CANTEROS CALVALCANTE, Jorge Eduardo	32 hs como Profesor Titular Nacional
					GLOCER, Sara Leticia	32 hs como Profesor Titular Nacional
87.439/16	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	Ámbitos e intervenciones sociales, institucionales y comunitarios en la construcción y transformación del sujeto y de la subjetividad	2017	32 hs (2 créditos)	PERCIA, Marcelo Isaac	32 hs como Profesor Titular Nacional
87.445/16	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	Atravesamientos simbólico-imaginarios del sujeto y de la noción de	2017	64 hs (4 créditos)	MAGNUS, David	64 hs como Profesor Titular Extranjero

		subjetividad				
87.446/16	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	Huellas sociales del sujeto y de la subjetividad	2017	64 hs (4 créditos)	KAUFMAN, Alejandro	34 hs como Profesor Titular Nacional
					CERRUTI, Pedro	15 hs como Profesor Titular Nacional
					ORTIZ MALDONADO, Natalia Ondina	15 hs como Profesor Titular Nacional
87.447/16	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	Taller de apoyo de preparación de tesis	2017	96 hs (6 créditos)	D'ODORICO, María Gabriela	96 hs como Profesor Titular Nacional
87.449/16	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	Ámbitos e intervenciones clínicas en la construcción y transformación del sujeto y de la subjetividad	2017	32 hs (2 créditos)	TKACH, Carlos Eduardo	32 hs como Profesor Titular Nacional
87.828/16	Maestría en Estudios Literarios	La literatura y sus tramas. Historia, cultura y sociedad	2017	48 hs	MONTES, Alicia Susana	48 hs como Profesor Titular Nacional
87.830/16	Maestría en Estudios Literarios	Problemas y perspectivas de la teoría literaria	2017	48 hs	VITAGLIANO, Miguel Ángel	No corresponden honorarios
87.853/16	Maestría en Estudios Literarios	Crítica de las literaturas comparadas	2017	48 hs	SFORZA, Nora Hebe	48 hs como Profesor Titular Nacional
87.850//16	Maestría en Estudios Literarios	El arte de editar textos: cuestiones de ecdótica y crítica textual	2017	32 hs	DEL RÍO, María Jimena	32 hs como Profesor Titular Nacional
87.807/16	Maestría en Literaturas Española y Latinoamericana	Fundamentos de teoría y crítica literaria contemporánea. Área 1: Área de teoría y crítica.	2017	48 hs (3 créditos)	TOPUZIAN, Carlos Marcelo	No corresponden honorarios
87.804/16	Maestría en Literaturas Española y Latinoamericana	Fenómenos de transmisión e interacción entre literaturas y culturas. Área 3: Área de interacciones literarias y culturales	2017	48 hs (3 créditos)	CALVO, Florencia Nora	24 hs como Profesor Titular Nacional
					FONTANA, Patrio Miguel	24 hs como Profesor Titular Nacional
87.800/16	Maestría en Literaturas Española y Latinoamericana	Encrucijadas de la literatura popular (1820-1996) – Textos, mediadores, públicos. Área 3: Área de interacciones literarias y culturales	2017	32 hs (2 créditos)	ROCCA PESCE, Pablo Hugo	32 hs como Profesor Titular Extranjero
87.810/16	Maestría en Literaturas Española y Latinoamericana	Maternidades, memoria y política. Escritoras lati-	2017	32 hs (2 créditos)	DOMÍNGUEZ RUBIO, Nora Noemí	No corresponden honorarios

		noamericanas, siglos XX y XXI. Área 1: Área de teoría y crítica.			SZURMUK, Mónica	No corresponden honorarios
87.852/16	Maestría en Literaturas Española y Latinoamericana	Historia, política y cultura en el sustrato de una amistad: Jorge L. Borges y Alejandro Xul Solar, 1925-1955. Área 4: Área de historia.	2017	32 hs (2 créditos)	ARTUNDO, Patricia María	No corresponden honorarios
87.797/16	Maestría en Literaturas Española y Latinoamericana	Seminario-taller de apoyo para Preparación de tesis	2017	160 hs (10 créditos)	GUTIERREZ, Natalia Vanesa	32 hs como Profesor Titular Nacional
					FESTINI, Patricia Teresita	128 hs como Profesor Titular Nacional
87.763/16	Maestría en Estudios Clásicos	Taller de preparación y redacción de tesis	2017	80 hs (5 créditos)	DI STEFANO, Mariana	40 hs como Profesor Titular Nacional
					NOGUEIRA, Sylvia Mariana	40 hs como Profesor Titular Nacional
87.766/16	Maestría en Estudios Clásicos	Concepciones políticas y problemáticas sociales en textos latinos	2017	32 hs (2 créditos)	STEINBERG, María Eugenia	32 hs como Profesor Titular Nacional
87.768/16	Maestría en Estudios Clásicos	Textos clásicos y perspectivas contemporáneas de análisis	2017	32 hs (2 créditos)	FERNÁNDEZ, Claudia Nélica	16 hs como Profesor Titular Nacional
					PALACIOS, Jimena Paula	16 hs como Profesor Titular Nacional
87.773/16	Maestría en Estudios Clásicos	Análisis narratológico de textos clásicos	2017	32 hs (2 créditos)	PALACIOS, Jimena Paula	32 hs como Profesor Titular Nacional

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

REINSCRIPCIÓN

EXP.	CARRERA	APELLIDO, NOMBRE (DNI)	TÍTULO
43.292/2016	Maestría en Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas	VAZQUEZ, Eduardo Facundo (DNI 12.708.104)	Prof. En Ciencias Antropológicas (Filosofía y Letras/UBA)
78.691/2016	Maestría en Análisis del Discurso	ESCOVAR BARRETO, Andrés Felipe (DNI 95.596.066)	Abogado (Universidad del Rosario. Colombia)

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

DIRECTOR

EXP.	CARRERA	APELLIDO, NOMBRE (TÍTULO)	DIRECTOR
80.555/2016	Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas	CARESSA, Yanina. "Inspectores, investigación-formación-acción docente, red escolar y cambio educativo. Un estudio en caso en la Provincia de Buenos Aires"	SUAREZ, Daniel Hugo
84.692/2015	Patrimonio Artístico y Cultura en Sudamérica Colonial	ITALIANI, María Andrea. "Análisis de los retablos e imaginería colonial correspondientes al antiguo Curato de La Magdalena"	GONZALEZ, Ricardo
85.963/2016	Patrimonio Artístico y Cultura en Sudamérica Colonial	NOGUEIRA, Patricia. "Insurrectos pero buenos cristianos: resignificación de postulados cristianos en las rebeliones del siglo XVIII del sur andino"	GONZALEZ, Ricardo

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

PLAN DE TESIS

EXP.	CARRERA	APELLIDO, NOMBRE (TÍTULO)	DIRECTOR
80.560/2016	Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas	CARESSA, Yanina. "Inspectores, investigación-formación-acción docente, red escolar y cambio educativo. Un estudio en caso en la Provincia de Buenos Aires"	SUAREZ, Daniel Hugo
84.692/2015	Patrimonio Artístico y Cultura en Sudamérica Colonial	ITALIANI, María Andrea. "Análisis de los retablos e imaginería colonial correspondientes al antiguo Curato de La Magdalena"	GONZALEZ, Ricardo
85.963/2016	Patrimonio Artístico y Cultura en Sudamérica Colonial	NOGUEIRA, Patricia. "Insurrectos pero buenos cristianos: resignificación de postulados cristianos en las rebeliones del siglo XVIII del sur andino"	GONZALEZ, Ricardo

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

PRORROGA

EXP.	CARRERA	APELLIDO, NOMBRE	DIRECTOR	VTO
85.907/2016	Maestría en Análisis del Discurso	BASUALDO, José Luis Gonzalo	SAITTA, Silvia	25/11/2017

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

JURADOS

EXPTE.	MAESTRIA	APELLIDO, NOMBRE "TÍTULO"	DIRECTOR	JURADOS
--------	----------	---------------------------	----------	---------

95.743/2015	Maestría en Didáctica	LUCCI, Ana Vivian "Los problemas de la Enseñanza Situada: Historias de enseñantes y formación docente. El caso del Instituto A. Palacios"	WIGDOROVITZ DE CAMILLONI, Alicia/SUAREZ, Daniel	Titular 1 Titular 2 Titular 3 Suplente 1 Suplente 2	PORTA, Luis ALLIAUD, Andrea SOLETIC, María Angeles CAPPELLETTI, Graciela FAIRSTEIN, Gabriela
-------------	-----------------------	---	---	---	--

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

REUNIÓN DEL DÍA DEL 15 DE NOVIEMBRE DE 2016

NORMATIVA

EXP-UBA 77.449/16 : Se solicita aprobación del Convenio General de Intercambio Académico, Científico y Cultural entre la Universidad Católica del Norte y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

EXP-UBA 89.621/16: Se solicita aprobación del Convenio Específico entre la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO con la abstención del consejero Rodríguez Otero

MAESTRÍAS, CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN Y PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

NORMATIVA

EXP-UBA 94.149/2016: Se solicita aprobación de la Propuesta de Nuevo Plan de la Carrera de Especialización en Tecnología Educativa.

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO con la abstención del consejero Rodríguez Otero

ANEXO I

I. INSERCIÓN INSTITUCIONAL DEL POSGRADO

Denominación del Posgrado: **Carrera de Especialización en Tecnología Educativa (modalidad a distancia)**

Denominación del título que otorga: **Especialista en Tecnología Educativa**

Unidad académica de la que depende el posgrado: **Facultad de Filosofía y Letras**

Sede de desarrollo de las actividades académicas del posgrado: **Facultad de Filosofía y Letras.**

La carrera se desarrollará en modalidad a distancia a través del entorno virtual de aprendizaje de la Facultad de Filosofía y Letras.

Resolución/es de CD de la/s Unidad/es Académica/s de aprobación del Proyecto de Posgrado: Resolución de (CD) N°...

II. FUNDAMENTACIÓN DEL POSGRADO**A. Antecedentes**

A los efectos de identificar y analizar tendencias y especificidades en los posgrados de la especialidad, se ha realizado el análisis documental de proyectos de especializaciones y maestrías que se implementan en la actualidad, en el país y en el extranjero, que por sus modalidades de implementación pueden ser cursadas por aspirantes argentinos.

a. Del proyecto

El campo de la Tecnología Educativa se constituye como tal en la década del '50 en los Estados Unidos. Desde entonces ha sido influenciado por diversas corrientes comunicacionales, sociológicas, antropológicas, psicológicas y didácticas que modificaron y diversificaron concepciones y enfoques.

El impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación que ha dado lugar a numerosas investigaciones que nutren el campo y la ubicación de las iniciativas de tecnología educativa en el tope de las agendas político-educativas de la región hacen de esta Carrera de Especialización una necesidad en la actualidad.

La Tecnología Educativa es el cuerpo de conocimientos pedagógicos y didácticos construidos desde derivaciones de diferentes campos disciplinares referidos a las prácticas de la enseñanza, en las que impactan los desarrollos tecnológicos. Dichos desarrollos, tanto las creaciones de las modernas tecnologías -en la educación virtual- como en las propuestas clásicas -tiza y pizarrón, retroproyector y videos- se encuentran enmarcados en todos los casos en cuestiones políticas y culturales, contextualizados históricamente. También se incluye la consideración del impacto de los desarrollos tecnológicos en las prácticas de la enseñanza configuradas en relación con los fines que le dan sentido al acto de enseñar.

En el debate acerca de la Tecnología Educativa cobran fuerza las preocupaciones ideológico-políticas y ético-filosóficas, quizá por su fuerte impronta tecnicista al momento de su nacimiento. En el análisis de la disciplina desde el punto de vista histórico, se observa que durante mucho tiempo se definió la Tecnología Educativa identificándola con propuestas tecnocráticas. Es por ello que la preocupación desde lo ideológico-político resulta fundamental en el reconocimiento de los fines que subyacen a las diferentes propuestas de tecnología educativa.

Estos problemas pueden ser abordados de diversas formas y desde marcos teóricos diferentes. La complejidad misma del objeto de estudio permite aproximaciones desde enfoques teóricos y niveles de análisis diversos. El campo disciplinario de la Tecnología Educativa aparece, entonces, como terreno fértil para la investigación y la formación de especialistas.

La propuesta se orienta a la formación de profesionales en el área, con la perspectiva del debate epistemológico planteado. A partir del análisis de los diversos objetos del campo y de la investigación, podrán ir definiéndose nuevas líneas de análisis y construcción de conocimiento acerca de la Tecnología Educativa. Solo en ese mismo proceso podrán definirse propuestas reflexivas para las prácticas de la enseñanza impactadas por los desarrollos tecnológicos.

Esta Carrera de Especialización en Tecnología Educativa (modalidad a distancia) tiene como antecedentes la Carrera de Especialización en Tecnología Educativa en modalidad presencial (Resolución (CS) N° 2539/07) en la cual se implementaron DOS (2) cohortes (2008 y 2010) y la Carrera de Especialización en Tecnología Educativa en modalidad a distancia (Resolución (CS) 5792/12) en la cual se implementaron dos cohortes

(2013 y 2015). Como producto de la evaluación de dichos planes de estudios y la veloz actualización que presenta este campo del conocimiento se propone la actualización y rediseño del Plan en la modalidad a distancia con un plan de estudios estructurado.

b. Antecedentes en instituciones nacionales y/o extranjeras de ofertas similares.

Master Universitario de Educación y TIC de la Universidad Abierta de Cataluña (e-learning)

El master universitario de Educación y TIC tiene como objetivo la formación de docentes, diseñadores, gestores y administradores del mundo educativo y empresarial, impulsados por su necesidad de mejora y que quieren sacar el máximo provecho de las TIC para la educación y la formación. En concreto va dirigido a profesionales que quieran optimizar los procesos que intervienen en la demanda, diseño, configuración e integración del conjunto de elementos de un proyecto de aprendizaje virtual, tanto en el ámbito directivo y de gestión como en el del diseño instruccional y tecnológico. Se desarrolla en la modalidad virtual.

Maestría en Nuevas Tecnologías del Instituto Universitario de Posgrado (Universidad de Alicante, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Carlos III de Madrid)

Propone que el participante conozca, sepa aplicar y evaluar las tecnologías actuales de la comunicación e información en el desarrollo de programas formativos, teniendo en cuenta la especificidad de sus intereses profesionales y en los diversos escenarios y niveles de la educación. Entre sus objetivos específicos provee a profesionales del ámbito educativo de conocimientos, habilidades, estrategias y herramientas que permitan integrar recursos tecnológicos (basados en Internet y en otras tecnologías multimedia) en la enseñanza, capacitación y en la gestión escolar; analizar críticamente las posibilidades y las limitaciones de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo y curricular; posibilitar el conocimiento de experiencias significativas y favorecer el intercambio de experiencias entre profesionales de la educación. Se desarrolla en la modalidad virtual.

Posgrado Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje del Instituto de Formación Docente de Virtual Educa en convenio con la Universidad de Panamá.

Tiene por objetivos conocer las características del aprendizaje adulto y específicamente identificar las necesidades de las personas que aprenden a distancia; comprender la mediación tecnológica en los procesos de enseñanza- aprendizaje; elaborar materiales específicos para los entornos virtuales de aprendizaje; conocer el estado del arte del e-learning, tanto en su concepción pedagógica como en sus herramientas tecnológicas y gestionar estrategias de implementación en procesos de e-learning. Se implementa en la modalidad virtual.

Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías de la Universidad Nacional de Córdoba

Ofrece una propuesta orientada a satisfacer las actuales demandas de docentes y egresados en el campo de la Tecnología Educativa. Con un abordaje crítico, la Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías se integra a la oferta en modalidad a distancia del Centro de Estudio Avanzados (UNC), brindando herramientas teóricas y una formación práctica que habilita al docente para intervenir de manera innovadora, con criterios propios y nuevas metodologías, implicando un replanteo tanto de las mediaciones tecnológicas, como del tratamiento de contenidos propios de las distintas áreas disciplinares. Se implementa en la modalidad virtual.

Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación de la Universidad de La Plata

Depende de la Facultad de Informática y se propone brindar un conocimiento actualizado de las metodologías, tecnologías y herramientas que ofrece la ciencia Informática a graduados de todas las disciplinas que realizan tareas docentes. Se implementa en la modalidad presencial.

Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Abierta Iberoamericana

Tiene por misión formar profesionales con competencias para liderar y orientar el cambio tecnológico en organizaciones educativas del sector público y privado; analizar los impactos y las potencialidades de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de gestión, enseñanza, aprendizaje y evaluación en ámbitos de educación formal e informal; diseñar, adaptar, gestionar, implementar y evaluar proyectos educativos que integren tecnologías de la información y la comunicación; diseñar, desarrollar, implementar y evaluar proyectos y trabajos investigativos en el campo de la Tecnología Educativa y asumir un rol informado en los debates sobre políticas públicas en relación a las tecnologías de la información y la

comunicación y la educación e integrarse en comunidades nacionales e internacionales de profesionales del campo de la Tecnología Educativa. Se desarrolla en modalidad presencial con integración de plataforma virtual.

FLACSO Diploma Superior en Educación y Nuevas Tecnologías

Tiene como propósitos brindar elementos de comprensión sobre las transformaciones de la educación y de las actividades de enseñanza en el contexto de la Era de la Información y promover capacidades para el diseño, desarrollo y evaluación proyectos de formación con tecnología. Se desarrolla íntegramente en la modalidad virtual.

c. Comparación con otras ofertas existentes en la Universidad y posibilidades de articulación.

Es posible articular esta Carrera de Especialización con la Maestría en Tecnología Educativa y el Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras y con la Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad de Buenos Aires.

d. Consultas a las que fue sometido este proyecto de posgrado.

- Mag. Claudia LOMBARDO, Directora del Programa UBAXXI de la Universidad de Buenos Aires.
- Dra. Lila PINTO. Directora General Colegio Hebreo Maguen David de México D.F.
- Dra. Patricia AVILA. Cátedra de Tecnología Educativa. Universidad Nacional Autónoma de México.

B. Justificación

a. Sobre la modalidad a distancia

Al cabo de la implementación de DOS (2) cohortes (2008 y 2010) de la Carrera de Especialización en Tecnología Educativa en modalidad presencial (Resolución (CS) N° 2539/07) se llevó a cabo una evaluación del plan de estudios producto de la cual se propuso el Plan que, en modalidad a distancia y con currícula estructurada, se llevó adelante para otras DOS (2) cohortes (2013 y 2015, Resolución (CS) N° 5792).

Dicha propuesta requiere hoy de actualización y resignificación, pues el campo de la Tecnología Educativa presenta continuas disrupciones y reacomodamientos en términos epistemológicos, está sujeto a cambios y rupturas en sus soportes y medios que lo reconstruyen continuamente y requiere de la actualización, no sólo de los aportes teóricos, sino fundamentalmente de los objetos de conocimiento y de los modos de su transmisión, en una compleja espiral que articula producciones nuevas con teorizaciones y prácticas sociales, tecnológicas y culturales en constante cambio, ampliación y resignificación.

Una propuesta en modalidad a distancia continúa vigente, en tanto amplía el alcance de la propuesta a estudiantes de distintos contextos y experiencias, enriqueciendo la propuesta misma al diversificarla con sus participaciones y sitúa en el acto de la enseñanza los objetos de conocimiento del campo de la Tecnología Educativa que suponen un componente pedagógico mediado tecnológicamente, buscando formar a los alumnos en las mejores prácticas en el campo (en sentido moral y epistemológico). Estas prácticas, informadas, que el nivel superior experimenta, documenta, conceptualiza y difunde, resignifican y reformulan la actualización disciplinar y de formatos y dispositivos que son imperativo en el campo.

La propuesta que presentamos se sostiene en las siguientes consideraciones:

- Extender el sistema de enseñanza a estudiantes de regiones alejadas que constituyen un número importante de aspirantes, evitando traslados prolongados de sus lugares de origen y trabajo.
- Enriquecer el plantel docente integrando expertos en temáticas ligadas a objetos de conocimiento regionales o residentes en sitios lejanos del centro educativo.
- Integrar especialistas que favorezcan el análisis profundo de casos y experiencias particulares y contribuyan a reelaborar los conocimientos en contextos de intercambio permanente.
- Atender al carácter del campo de estudio de la maestría que propone la inclusión de tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas de la enseñanza, generando una propuesta coherente desde una perspectiva pedagógica y didáctica.
- Generar prácticas que articulen una multiplicidad de medios, enlaces y vínculos hacia fuentes de consulta inmediata y a través de diversos lenguajes para poner en contacto a los alumnos con propuestas y producciones de la región, de fundamental importancia para cumplir con los objetivos de

la maestría y contextualizar el aprendizaje.

- Generar las condiciones para que los estudiantes vivencien y reflexionen sobre los marcos teóricos aportados a través de sus propios aprendizajes y dar sustento a prácticas de cooperación en este sentido, sostenidos en los entornos tecnológicos.

b. Soportes tecnológicos

La Facultad de Filosofía y Letras posee un campus virtual o entorno virtual de aprendizaje que contribuye al mejoramiento de la calidad educativa que se brinda en esa casa de altos estudios.

La plataforma virtual permite el desarrollo de ricos entornos formativos donde se integran propuestas de didáctica y tecnología educativa. El campus se desarrolla en una plataforma MOODLE (plataforma educativa de distribución libre y gratuita) que fue rediseñada en el marco de la Facultad de Filosofía y Letras teniendo en cuenta aspectos educativos que favorecen las prácticas de enseñanza.

Además de esta plataforma, la propuesta busca incluir otros entornos virtuales, consolidados o incipientes, con el propósito de realizar actividades de inmersión e incubación de propuestas de tecnología educativa. En este sentido se favorecerá que los alumnos estudien, analicen y produzcan en una pluralidad de soportes y entornos incluyendo video, audio, radio, textos e hipertextos apuntando a la integración de estas propuestas en el marco de las redes sociales y en propuestas de convergencia de medios.

c. Materiales de estudio y de orientación

El campus integra espacios denominados cursos y ofrece a los docentes una variada gama de dispositivos de comunicación y producción especialmente diseñados para favorecer la enseñanza a distancia. Los contenidos, la forma de organización, las actividades y los recursos que poseen estos espacios/cursos son definidos, diseñados y administrados por el profesor a cargo del curso con apoyo de un equipo especializado en tecnología educativa.

En el ámbito del campus los estudiantes podrán:

- Obtener información detallada del seminario/taller que se encuentran realizando.
- Estudiar con el material didáctico diseñado para cada instancia (desarrollo de contenidos con enlaces de interés en otras páginas web, guías de abordaje de los contenidos programados, actividades integradoras, trabajos prácticos, realizar evaluaciones, etc.).
- Recibir publicaciones internas y materiales de apoyo.
- Realizar y enviar las actividades y los trabajos prácticos propuestos.
- Participar en foros o debates.
- Recibir comunicaciones sobre eventos y novedades de interés.
- Recibir y guardar archivos con materiales, presentaciones, información, imágenes, etc.
- Enviar mensajes personalizados, archivos y notificaciones.
- Contestar encuestas y/o consultas.

La Facultad de Filosofía y Letras pondrá a disposición de los estudiantes su acervo bibliográfico, bases de datos, sitios web y revistas científicas de la especialidad para la consecución de los estudios de posgrado.

d. Interacción docente/alumno:

Es indudable que este es el punto fuerte del sistema de educación virtual, ya que posibilita una interacción constante entre el docente y el alumno así como el trabajo en red con los demás estudiantes (que en una Carrera de Especialización es de especial riqueza) y con expertos tanto del país como de exterior.

Se los acompañará a través de tutorías virtuales (foros, chats, trabajo en redes sociales) cuyas características dependerán de la cantidad de alumnos y de la disponibilidad de docentes y demás personal para contestar sus requerimientos.

Está contemplada la constitución de tutorías presenciales y otros recursos adecuados a las necesidades del proceso de enseñanza y las posibilidades de los recursos disponibles.

La estructura de cátedra propuesta constará de un profesor (o varios si la materia presenta diversos módulos) a cargo de la redacción del material, las exposiciones temáticas e instancias tutoriales de seguimiento del desempeño de los alumnos y para las consultas relativas a bibliografía y trabajos prácticos.

Se ofrecerá orientación en línea permanente al estudiante, ya sea por cuestiones académicas (tutorías), administrativas (área administrativa) o técnicas (soporte técnico). Se asignará un tecnólogo educativo con dedicación parcial por cada 40 estudiantes.

Los alumnos recibirán capacitación tecnológica en forma virtual y se hará entrega de un instructivo o guía donde se les presentará la modalidad, características y particularidades del sistema, cronograma (períodos de cursada, fechas de evaluaciones o entrega de trabajos prácticos), funciones de las instancias presenciales, espacios de consulta técnica, condiciones administrativas que le permitan mantener la regularidad y obtener la acreditación, entre otras.

e. Instancia presencial

La Carrera de Especialización contempla una instancia presencial a lo largo del año de cursada: el cursado del seminario “La investigación de diseño en tecnología educativa” en modalidad intensiva. Este seminario se desarrollará a lo largo de una semana completa (de lunes a sábado) en jornadas extendidas hasta completar la carga horaria establecida de 48 hs.

A partir del análisis de casos se abordarán los desafíos del diseño de propuestas integrales de tecnología educativa. En el marco de actividades de colaboración se definirán criterios y estrategias para la producción. A continuación se propondrá la inmersión en un programa complejo y vigente en el marco de las políticas educativas. Se llevarán adelante ejercicios de diseño en vistas al desarrollo de propuestas de tecnología educativa. Se favorecerá el desarrollo de producciones para el programa proponiendo juegos en torno a los roles que se despliegan en la construcción del oficio del tecnólogo educativo. Finalmente se llevará adelante un ejercicio de intervención a partir de las construcciones realizadas, el cual será sometido al análisis de actores relevantes del programa en cuestión.

III. OBJETIVOS DEL POSGRADO

Proporcionar una formación tanto en áreas académicas y profesionales en el campo de la Tecnología Educativa a partir de brindar oportunidades para:

- profundizar en el dominio del campo de la Tecnología Educativa a partir de los desarrollos que en el área se producen y construyen desde el nivel superior y en articulación con los diversos actores del sistema educativo, científico y productivo local, nacional e internacional;
- desempeñarse profesionalmente como especialista en el campo de la Tecnología Educativa con sentido crítico, creativo y transformador;
- generar propuestas originales e innovadoras para el campo de la Tecnología Educativa, en articulación con las políticas de inclusión digital como derecho humano y las tendencias sociales y culturales;
- elaborar, dirigir y coordinar proyectos de Tecnología Educativa enmarcados en las actuales demandas del conocimiento;
- evaluar programas y proyectos de Tecnología Educativa.

IV. PERFIL DEL EGRESADO

Los graduados de la Carrera de Especialización podrán desempeñarse como:

- Diseñador, gestor, coordinador y/o director de proyectos de Tecnología Educativa que incluyen soportes tecnológicos diversos.
- Asesor pedagógico en proyectos que incluyen tecnologías de la información y la comunicación para la educación en todos los niveles del sistema educativo y en la educación no formal.
- Evaluador de programas y proyectos educativos, que incorporen desarrollos tecnológicos.

Estarán capacitados para:

- Diseñar, elaborar, desarrollar e implementar proyectos educativos en soportes tecnológicos.
- Asesorar en temas de Tecnología Educativa.
- Dirigir, coordinar o gestionar proyectos de inclusión de tecnología educativa.
- Determinar criterios de calidad para los programas, proyectos y actividades que incorporan tecnologías en sus propuestas de mejora de la enseñanza.

- Evaluar proyectos tecnológicos para diferentes ámbitos de inserción: formal (instituciones educativas en todos los niveles) y no formal (capacitación laboral, organizaciones no gubernamentales, museos, centros culturales, entre los principales).

V. ORGANIZACION DEL POSGRADO

A. Institucional

a. Autoridades

Comisión de Especialización en Tecnología Educativa

La Comisión de Especialización estará integrada por CINCO (5) miembros designados por el Consejo Directivo de los cuales al menos TRES (3) deberán ser profesores regulares, interinos con una antigüedad en el cargo superior a CUATRO (4) años, eméritos, consultos u honorarios de la Facultad de Filosofía y Letras. Los restantes podrán ser graduados de la Facultad de Filosofía y Letras. Todos deberán tener título de magister o doctor.

La Comisión de Especialización en Tecnología Educativa tendrá las siguientes funciones:

- Evaluar los antecedentes de los aspirantes.
- Proponer al Consejo Directivo:
 - a) la aceptación o rechazo, con dictamen fundado, de los aspirantes y el establecimiento de prerrequisitos cuando sea necesario,
 - b) la aprobación de los programas analíticos de los seminarios,
 - c) la designación del Secretario Académico de la Carrera,
 - d) la designación de los Docentes de la Carrera,
 - e) la designación de los Tecnólogos Educativos de la Carrera,
- Supervisar el cumplimiento de los planes de estudio y elaborar las propuestas de modificación.
- Evaluar el Trabajo Final Integrador.

Dirección de la Carrera de Especialización

El Director será designado por el Consejo Directivo de la Facultad a propuesta del Decano.

Podrán ser Directores los profesores regulares, interinos con una antigüedad en el cargo superior a CUATRO (4) años, consultos u honorarios de la Facultad de Filosofía y Letras en el área de la especialidad que posean título de magister o doctor.

Tendrá las siguientes funciones:

- Ejercer la representación institucional de la Carrera de Especialización en Tecnología Educativa,
- Garantizar los mecanismos académicos y administrativos para el desarrollo de la Carrera de Especialización y su acreditación,
- Proponer convenios con otras instituciones,
- Proponer el ingreso de postulantes a la Carrera de Especialización,
- Coordinar el conjunto de las actividades académicas de la Carrera de Especialización

Secretaría Académica de la Carrera de Especialización

El Secretario Académico será designado por el Consejo Directivo a propuesta de la Comisión de Especialización en Tecnología Educativa. Deberá ser egresado de la Facultad de Filosofía y Letras o egresado de esta Carrera de Especialización.

Tendrá las siguientes funciones:

- Realizar las tareas de organización, supervisión y seguimiento necesarias para la adecuada interrelación entre los estudiantes, los profesores y los tecnólogos educativos a cargo de la propuesta de actividades,
- Coordinar las actividades de la Carrera de Especialización con las actividades de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras,
- Gestionar las reuniones de la Comisión de Carrera de Especialización y presentar sus resoluciones a la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.

b. Cuerpo Docente de la Carrera de Especialización

La Carrera de Especialización requiere de personal docente, técnico-pedagógico y de seguimiento y orientación tanto para el diseño y desarrollo de los seminarios y los materiales educativos virtuales como para las actividades de asesoramiento, orientación, seguimiento y evaluación de los estudiantes.

Docentes:

Podrá ser docente de la Carrera de Especialización:

- Profesor regular titular o asociado o adjunto; o
- Docente investigador con categorías I, II ó III del Programa de Incentivos o investigador con nivel equivalente perteneciente al CONICET u otros organismos similares; o
- Docente con doctorado otorgado por universidades argentinas o extranjeras de reconocido prestigio; o
- Docente con maestría otorgada por universidades argentinas o extranjeras de reconocido prestigio; o
- Docentes de posgrados académicos del país o de universidades extranjeras de reconocido prestigio; o
- Director de proyecto UBACYT.

Los docentes de la Carrera de Especialización serán designados por el Consejo Directivo a propuesta de la Comisión de Carrera de Especialización.

Son funciones del Docente a cargo del seminario o taller:

- Definir el programa estableciendo los propósitos, fundamentos, contenidos, actividades principales, tanto teóricas como prácticas, bibliografía y propuesta evaluativa, a partir de los contenidos mínimos establecidos en esta Resolución.
- Generar consideraciones acerca de la propuesta pedagógica de su curso y colaborar en su puesta en juego en el entorno tecnológico,
- Llevar a cabo las interacciones previstas con los alumnos hasta la conclusión del curso y la aprobación por parte de éstos (en el campus virtual, a través de comunicación IP, entre otras).

Tecnólogos educativos

Los tecnólogos educativos de la Carrera de Especialización serán designados por el Consejo Directivo a propuesta de la Comisión de Carrera de Especialización. Deberán ser egresados de la Facultad de Filosofía y Letras o egresados de esta Carrera de Especialización.

Son funciones del Tecnólogo Educativo:

- Realizar las actividades de implementación del curso en el entorno virtual atendiendo al diseño propuesto por cada docente,
- Generar propuestas que enriquezcan el diseño asistiendo a los docentes en los ajustes que se requieran en el transcurso de la implementación,
- Maximizar y evaluar el uso de los recursos educativos que ofrecen las distintas plataformas educativas,
- Asesorar con carácter de tutor a los alumnos a partir de tareas sistemáticas de seguimiento de sus actividades en los diferentes entornos y propuestas (en el campus virtual, a través de comunicación IP, entre otras).

c. Equipo de Gestión

Secretaría de Posgrado

La Secretaría de Posgrado es responsable del apoyo académico y administrativo que posibilita:

- la difusión, inscripción y admisión de los estudiantes,
- la coordinación y seguimiento de las actividades académicas planificadas,
- la articulación entre las autoridades de la Carrera de Especialización (dirección, comisión, secretaría académica), el cuerpo docente (profesores, tecnólogos educativos) y la Dirección de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras.

Dirección de Informática

Tanto para el diseño como para el desarrollo de la Carrera de Especialización el personal técnico y administrativo de la Dirección de Informática brindará los siguientes servicios:

- Soporte a nivel de infraestructura (gestión de los equipos, mantenimiento preventivo, gestión de incidentes y planificación).
- Coordinación de los aspectos educativos y de capacitación en el entorno del campus virtual.
- Administración y gestión de perfiles y usuarios del campus.
- Mesa de ayuda para resolver los problemas de acceso o uso que pudieran surgir.
- Diseño web.

d. Normas de selección y criterios de regularidad de los estudiantes

La selección de los estudiantes se regirá por la Res. (CS) 5918/12, según se detalla en el punto VI., subítems A. y B.

Una vez admitidos a la Carrera de Especialización, los estudiantes mantendrán su regularidad a través de la cursada y aprobación en plazo de los seminarios y del trabajo final integrador, según se detalla en el punto V. B. e. y V. B. f.

e. Criterios de regularidad, evaluación y graduación

Para acceder al título de Especialista en Tecnología Educativa el alumno deberá:

- aprobar los seminarios y las actividades en ellos establecidas o fijadas por la Comisión de la Carrera de Especialización que contribuyan a su formación integral y superior en las disciplinas involucradas.
- aprobar el Trabajo Final Integrador de la Carrera de Especialización.

B. Académica

a. Plan de estudios

La Carrera de Especialización en Tecnología Educativa en modalidad a distancia prevé el cursado de OCHO (8) seminarios en el transcurso de UN (1) año (12 meses). La currícula se presenta estructurada.

El seminario “La investigación de diseño en tecnología educativa” será de cursada obligatoria en modalidad presencial.

Seminarios:

1. El campo de la tecnología educativa desde una perspectiva histórica y epistemológica
2. Sociedad, tecnología y conocimiento en la era de la información
3. Cambio e innovación institucional y mejora educativa
4. Abordaje multidisciplinario para el análisis de proyectos educativos
5. Abordaje multidisciplinario para el análisis de materiales
6. La investigación de diseño en tecnología educativa
7. Construcción de la informática educativa
8. Gestión y evaluación de proyectos de tecnología educativa

Para la obtención del título de Especialista en Tecnología Educativa el alumno deberá presentar y aprobar, además de los seminarios que integran el plan de estudios, un Trabajo Final Integrador.

b. Carga horaria y créditos

Cada una de las actividades otorgará un número determinado de créditos (valor estimado: 16 horas = 1 crédito). Para completar la Carrera de Especialización será necesario reunir VEINTICUATRO (24) créditos como mínimo (384 horas), según el esquema presentado en el punto c).

c. Cuadro correspondiente al Plan de Estudios

Un año (12 meses)	Seminarios	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Créditos
7 seminarios a distancia	El campo de la tecnología educativa desde una perspectiva histórica y epistemológica	36	12	3
	Sociedad, tecnología y conocimiento en la era de la información	36	12	3

	Cambio institucional y mejora educativa	36	12	3
	Abordaje multidisciplinario para el análisis de proyectos educativos	36	12	3
	Abordaje multidisciplinario para el análisis de materiales	36	12	3
	Construcción de la informática educativa	36	12	3
	Gestión y evaluación de proyectos de tecnología educativa	36	12	3
1 seminario presencial	La investigación de diseño en tecnología educativa	36	12	3
8 seminarios		288	96	24

d. Espacios de análisis de proyectos y estudios exploratorios en el campo

Se integran en la carga horaria de los seminarios de la Carrera de Especialización, no pudiendo ser dicha carga menor a la cuarta parte de cada seminario.

En cada seminario se definirá la propuesta de actividades formativas que articulan las instancias analíticas y los estudios exploratorios en el campo de la Tecnología Educativa. Se procurarán ámbitos de análisis y dispositivos institucionales que garanticen el desarrollo de las habilidades y destrezas con que se intenta formar a los estudiantes en el campo de la práctica profesional y el desarrollo académico en Tecnología Educativa. Al cabo de dichas actividades se deberá aprobar un informe individual escrito de las tareas cumplimentadas, a la vez que dicho informe constituirá un insumo del trabajo final del seminario en cuestión.

e. Aprobación de seminarios

Para poder aprobar cada seminario el alumno deberá cumplimentar las actividades prácticas previstas y la evaluación definida por el docente con una calificación de SIETE (7) o más puntos. La evaluación de cada uno de los seminarios consistirá en un informe sobre la fundamentación teórica de un proyecto, el análisis de un caso, el metaanálisis de una experiencia u otra actividad en la que se solicite al cursante integrar la reflexión teórica y la producción o intervención educativa con tecnologías. Las características de este trabajo final serán presentadas en la cursada de cada seminario.

El plazo para la presentación de trabajos finales correspondientes a seminarios cursados es de SEIS (6) meses después de finalizada la actividad (artículo 7° de la Resolución (CS) N° 1129/06).

f. Aprobación del Trabajo Final Integrador

El trabajo final integrador deberá dar cuenta de una producción del alumno en relación al campo de la Tecnología Educativa. Se realizará de forma individual, sin excepciones, no requiere de defensa, no podrá hacerse uso para el trabajo final de ninguno de los trabajos aprobados en los seminarios cursados, deberá ser aprobado por el/los docente/s que la Dirección de la Especialización designe a tales fines dentro del plantel de docentes a cargo de la Especialización. Consistirá en un análisis crítico de una propuesta o proyecto de tecnología educativa a partir de los aportes teóricos abordados en los seminarios de la Carrera o en un ensayo acerca del campo de la tecnología educativa que incluya la complejidad de dimensiones teóricas abordadas en los diferentes seminarios de la Carrera. En todos los casos, el trabajo deberá articular abordajes y dimensiones de análisis específicas del campo de la Tecnología Educativa y dar cuenta de las integraciones o articulaciones de, por lo menos, tres seminarios cursados.

El estudiante contará con UN (1) año de plazo para la elaboración y presentación de este trabajo a partir de la aprobación del último seminario del Plan de estudios de la Carrera.

g. Contenidos mínimos

1. El campo de la tecnología educativa desde una perspectiva histórica y epistemológica

El origen de la Tecnología Educativa. Las versiones artefactuales restringidas, amplias, sistémicas y críticas. El sesgo conductista, la tecnología instructiva y su análisis deconstructivo. Los análisis comunicacionales: historia, perspectivas e impacto en la Tecnología Educativa. Interpretaciones de la Tecnología Educativa en América Latina. La pedagogía, la política educativa, la didáctica y la tecnología educativa: debates

epistemológicos en el campo de las ciencias de la educación. Lenguajes, culturas y escrituras. La tensión oralidad escritura. Civilizaciones transmediáticas.

Encuentros, cruces y demarcación. La tecnología educativa en las políticas de inclusión digital como derecho humano. Perspectivas mundiales, iniciativas regionales y programas nacionales. Modelos recurrentes, abordajes epistemológicos y tendencias culturales. La tecnología educativa reinventada.

2. Sociedad, tecnología y conocimiento en la era de la información

Sociedad, tecnología y conocimiento. La economía informacional/global y el empleo, desempleo y empleo flexible. Organizaciones multinacionales, transnacionales y redes internacionales. Poder y contrapoder en la sociedad red. Comunicación y democracia. Redes de comunicación. Movimientos, comunidades de práctica y el nuevo espacio público. Flujos y lugares.

Tecno-topias, nuevos medios y cultura infantil. Intercambios generacionales. La cultura de la virtualidad real. Convergencia digital y pedagógica. Cosmopolitismo y escolarización. La

Galaxia Internet y el paréntesis de Gutenberg. Nueva ecología digital. Dietas cognitivas y profesiones reinventadas. Audiencias participativas, polifonía de voces e inteligencia colectiva.

3. Cambio institucional y mejora educativa

Escenas de cambio institucional. Pedagogía, tecnología y cambio. Políticas, programas y redes que promueven y sostienen el cambio institucional. Las redes conectadas en el plano local, nacional y regional. La colaboración y la co-responsabilidad en el marco de las redes de instituciones educativas. Participación y acuerdos. Modelos de revisión entre pares y ciclos de investigación colaborativa. Aprendizaje profundo, desafíos globales y el liderazgo del medio.

4. Abordaje multidisciplinario para el análisis de proyectos educativos

Experiencias educativas paradigmáticas, nacionales e internacionales, miradas desde sus proyectos. La historización del proyecto: dotación de sentido en una escuela o comunidad situada. Fines y propósitos, contexto de desarrollo, implementación didáctica y desarrollos tecnológicos. Enfoques culturales, sociológicos, comunicacionales, psicológicos y tecnológicos que fundamentan las decisiones que los sustentan. La innovación como motor de los proyectos: creatividad y reforma educativa.

El método de proyectos en las propuestas mediadas por tecnologías: orientación al mundo real, consideración de las necesidades e intereses de los estudiantes, colaboración y cooperación, interdisciplinariedad de los contenidos tratados y su enfoque. Estrategias de enseñanza y de aprendizaje en el marco de los proyectos. Los proyectos en red y en la red a partir de la inclusión de tecnologías y mediados por ellas. La articulación de recursos institucionales y extra institucionales para el desarrollo de los proyectos.

5. Abordaje multidisciplinario para el análisis de materiales

Aproximaciones ideológicas y teóricas a los materiales educativos: del manual y sus enclaves en la historia de la educación pública y en las representaciones sociales hasta los materiales en la educación formal y no formal.

Las relaciones entre los paradigmas curriculares, las configuraciones didácticas y los géneros textuales en materiales impresos, multimedia e hipermedia. Especificidades propias de los materiales según campos disciplinares y niveles de la enseñanza. Los materiales según la modalidad y las concepciones según las diferentes situaciones de enseñanza: presencial y virtual. Los nuevos híbridos. La autoría de los materiales: producciones editoriales, ministeriales, institucionales en general, de los docentes, de los estudiantes, de las comunidades de práctica. Temas de investigación actual: la circulación y comunicación de las buenas prácticas a través de los materiales. La validación de materiales y la lecturabilidad.

Las relaciones de los docentes con los materiales: usuarios, productores, tutores, comunicadores. El uso y reuso de los materiales.

6. La investigación de diseño en tecnología educativa

Investigación de diseño: sus orígenes y sus implicancias epistemológicas. Reconstrucción histórica de los modelos de diseño y desarrollo de materiales en el campo de la tecnología educativa. El diseño como práctica social y como marco para la intervención educativa. El pensamiento de diseño como estrategia de innovación en y para la educación: creatividad, construcción y "prototipado". Equipos multidisciplinarios, colaboración y pensamiento de diseño. La investigación: construcción iterativa de conocimiento a través del

diseño. La dialéctica de la articulación y el dislocamiento en el diseño y la construcción de conocimiento en el campo de la tecnología educativa. El oficio del tecnólogo educativo como motor del ciclo del diseño y la construcción de conocimiento en el campo: construir, asesorar, acompañar el cambio.

7. Construcción de la informática educativa

La "informática educativa" como metáfora y sus mitos. Su carácter dual: recursos didácticos informáticos versus la informática como recurso didáctico. El recorrido conceptual de la informática y su transición hasta llegar a las TIC. Debates y representaciones sociales en torno al campo de la informática educativa. Recorrido histórico sobre las inclusiones y exclusiones.

Los recursos didácticos informáticos. Desde las formas simples a los recursos híbridos: mediadores de conocimiento, fuentes de información, herramientas de producción, herramientas de comunicación. Sus estructuras pedagógicas, comunicacionales y tecnológicas. El problema teórico-metodológico de la catalogación de materiales educativos informáticos.

Paradigmas de interacción docente, alumno y diseñador.

8. Gestión y evaluación de proyectos de tecnología educativa

La gestión de proyectos con tecnologías. Concepciones sobre gestión educativa. Planificación, implantación y evaluación de proyectos. Planificación estratégica. Diagnóstico y monitoreo. La informatización de la gestión educativa.

La evaluación de la calidad. Contextos histórico-políticos de la evaluación. Modelos y perspectivas de evaluación. Transnacionalización de la educación. Indicadores y estándares para la evaluación de la educación a distancia y de las TIC en las escuelas.

La evaluación como instrumento de cambio. Participación y comprensión. La construcción de los objetos de evaluación (programas, proyectos, cursos, tutorías, prácticas docentes y materiales que incluyen mediaciones tecnológicas en la enseñanza). Meta evaluación.

VI. ESTUDIANTES

A. Requisitos de admisión (según la Resolución (CS) N° 5918/12)

Para ser admitido como estudiante de la Carrera de Especialización el aspirante deberá:

- ser graduado de esta Universidad con título de grado correspondiente a una carrera de CUATRO (4) años de duración como mínimo,
- ser graduado de otras universidades argentinas con título de grado correspondiente a una carrera de CUATRO (4) años de duración como mínimo,
- ser graduado de universidades extranjeras que hayan completado, al menos, un plan de estudios de DOS MIL SEISCIENTAS (2.600 horas reloj o hasta una formación equivalente a master de nivel I),
- ser egresado de estudios de nivel superior no universitario de CUATRO (4) años de duración como mínimo y además completar los prerrequisitos que determine la Comisión de Especialización, a fin de asegurar que su formación resulte compatible con las exigencias del posgrado al que aspira;
- aquellas personas que cuenten con antecedentes de investigación o profesionales relevantes, aun cuando no cumplan con los requisitos reglamentarios citados, podrán ser admitidos excepcionalmente para ingresar a la Carrera de Especialización con la recomendación de la Comisión de Especialización correspondiente y con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras;

En cada nueva apertura de inscripción, la Comisión de Carrera de Especialización en Tecnología Educativa establecerá las condiciones específicas adicionales que deberá reunir el aspirante para acceder a ella, si correspondiese.

Los aspirantes deberán presentar:

- una nota dirigida al Sr. Decano solicitando la admisión en la Carrera de Especialización,
- fotocopia legalizada del título de grado,
- curriculum vitae,
- fotocopia del DNI,
- DOS (2) referencias.

B. Criterios de selección

En todos los casos, los aspirantes deberán presentarse a una entrevista inicial en la que se evaluará su ingreso a la Carrera de Especialización y sus conocimientos previos como requisitos para la inscripción.

El Director y al menos uno de los miembros de la Comisión de Especialización estudiarán la documentación presentada y entrevistarán al aspirante. Habiendo considerado cada caso, la Comisión determinará la necesidad o no de que un aspirante cumpla prerrequisitos para ser admitido.

Aquellos ingresantes que deban cumplir prerrequisitos deberán formalizar la inscripción a las materias de grado siguiendo las pautas y el calendario de la Dirección Técnica de Alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, tanto para el cursado regular como para los exámenes libres, ya que los prerrequisitos son materias de grado de la Carrera de Ciencias de la Educación.

Los ingresantes a los que se les hubiese indicado el cumplimiento de prerrequisitos deberán acreditarlos en su totalidad antes de iniciar la cursada del plan de estudios de la Carrera de Especialización. Podrán comenzar sus estudios cuando se inicie un nuevo ciclo de cursado.

C. Vacantes requeridas

Para cada inscripción se considerará un mínimo de CUARENTA (40) vacantes y un máximo de OCHENTA (80).

D. Criterios de regularidad

Para mantener la regularidad, los alumnos deberán cursar los seminarios y aprobar las actividades propuestas por los docentes y los trabajos finales de cada uno de ellos y el trabajo final integrador, en los plazos estipulados en los puntos V. B. e. y V. B. f.

E. Requisitos de graduación

Para obtener la titulación de la Carrera de Especialización, los alumnos deberán haber aprobado los OCHO (8) seminarios del Plan de Estudios y el Trabajo Final Integrador.

VII. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**A. Recursos tecnológicos**

Dado que la Carrera de Especialización se desarrollará en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras, para las actividades cuenta con sus instalaciones (Biblioteca Central, Laboratorio de Idiomas, Laboratorio Audiovisual, Laboratorio de Informática, Dirección de Informática), equipamiento y personal administrativo y técnico para llevar adelante las acciones de diseño, desarrollo y puesta en marcha de la misma.

B. Espacios de trabajo

Para los requerimientos del campus virtual, la Dirección de Informática implementa una arquitectura de TRES (3) capas, desagregando la plataforma "MOODLE", la gestión de datos y los back up de resguardo. Esto trae como ventaja la alta disponibilidad, admitiendo que el sistema funcione aún cuando un equipo se encuentre fuera de línea por fallas de software o hardware.

VIII. MECANISMOS DE AUTOEVALUACION

La Carrera de Especialización será evaluada periódicamente cada CINCO (5) años por el Consejo Superior según lo dispuesto en la Resolución (CS) N° 3415/88.

Se generará un proceso de autoevaluación por el cual profesores y estudiantes responderán a consultas periódicas. Se administrarán encuestas a los cursantes al finalizar cada seminario, reuniones grupales entre estudiantes y autoridades de la Carrera de Especialización con el fin de retroalimentar el proceso formativo. Se solicitarán informes a los docentes a cargo de los seminarios respecto de sus apreciaciones sobre la cursada. Asimismo, se realizarán consultas a especialistas externos en caso que la Comisión de Carrera de Especialización lo considere pertinente.

Se realizará además un estudio pormenorizado de los datos de uso de las actividades de los alumnos en la plataforma y otros entornos propuestos, en una perspectiva de aproximación a procesos que genere consideraciones para el ajuste y/o enriquecimiento de las propuestas.

XI. FINANCIAMIENTO

La Facultad de Filosofía y Letras fijará los aranceles correspondientes a la matrícula y los aranceles de cada seminario para esta Carrera de Especialización.

SEMINARIOS DE MAESTRÍAS, CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN Y/O PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

Exp.	Carrera	Título	Año	Hs/Créditos	Docente	Honorarios
91.619/16	C.E. Y Maestría en Gestión Cultural	Administración de empresas culturales	2017	48 hs (3 créditos)	IGLESIAS, Leandro Manuel	48 hs como Profesor Titular Nacional
91.620/16	C.E. Y Maestría en Gestión Cultural	Gestión de proyectos y producciones culturales	2017	48 hs (3 créditos)	TAMARGO, María del Carmen	48 hs como Profesor Titular Nacional
91.633/16	Maestría en Gestión Cultural	Políticas Culturales	2017	32 hs (2 créditos)	RUBINICH, Lucas	32 hs como Profesor Titular Nacional
91.639/16	Maestría en Gestión Cultural	Taller de Tesis II	2017	80 hs (5 créditos)	NIÑO AMIEVA, Alejandra Leticia	80 hs como Profesor Titular Nacional
91.637/16	C.E. Y Maestría en Gestión Cultural	La producción audiovisual	2017	32 hs (2 créditos)	LA FERLA, Jorge José Ángel	32 hs como Profesor Titular Nacional
91.635/16	C.E. Y Maestría en Gestión Cultural	Artes del espectáculo	2017	32 hs (2 créditos)	TORLUCCI, Sandra Daniela	32 hs como Profesor Titular Nacional
91.641/16	Curso de Posgrado	Prácticas y conceptos básicos sobre el ambiente y el territorio	2017	24 hs	BACHMANN, Lía Inés	8 hs como Profesor Titular Nacional
					SOUTO, Patricia Gabriela	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.650/16	Maestría en Políticas Ambientales y Territoriales	Estado, economía y formación territorial en el contexto del proceso de reestructuración capitalista	2017	64 hs (4 créditos)	CICCOLELLA, Pablo José	32 hs como Profesor Titular Nacional
					VECSLIR, Lorena	24 hs como Profesor Titular Nacional
					FERNÁNDEZ, Víctor Ramiro	8 hs como Profesor Titular Nacional
91.647/16	Maestría en Políticas Ambientales y Territoriales	Un recorrido por las ideas del ambiente y el territorio	2017	64 hs (4 créditos)	CASTRO, Hortensia	22 hs como Profesor Titular Nacional
					LOIS, Carla Mariana	20 hs como Profesor Titular Nacional
					ZUSMAN, Perla Brígida	22 hs como Profesor Titular Nacional
91.646/16	Maestría en Políticas Ambientales y Territoriales	Taller I: Metodología de la investigación	2017	32 hs (2 créditos)	ESCOLAR, Ruth Cora	16 hs como Profesor Titular Nacional
					BESSE, Alberto Juan	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.645/16	Maestría en Políticas Ambientales y Territoriales	Perspectivas actuales en la conceptualización del territorio	2017	32 hs (2 créditos)	HAESBAERT DA COSTA, Rogério	No corresponden honorarios

91.651/16	Maestría en Políticas Ambientales y Territoriales	Organización y gestión del espacio turístico y el patrimonio	2017	32 hs (2 créditos)	BERTONCELLO, Rodolfo Valentín	16 hs como Profesor Titular Nacional
					TRONCOSO, Claudia Alejandra	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.654/16	C.E. Y Maestría en Gestión Cultural	Gestión y políticas culturales en Mercosur	2017	32 hs (2 créditos)	CALCAGNO, Natalia	32 hs como Profesor Titular Nacional
91.653/16	C.E. Y Maestría en Gestión Cultural	Intercambios culturales internacionales	2017	16 hs (1 crédito)	CALCAGNO, Natalia	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.656/16	Maestría en Educación para la Primera Infancia	Políticas y problemas sociales de la Educación para la Primera Infancia	2017	48 hs (3 créditos)	MAYOL LASSALLE, Mercedes Ester	48 hs como Profesor Titular Nacional
91.661/16	Maestría en Educación para la Primera Infancia	Teorías del desarrollo y del aprendizaje en los primeros años	2017	48 hs (3 créditos)	WINDLER, Rosa Etelvina	48 hs como Profesor Titular Nacional
91.662/16	Maestría en Educación para la Primera Infancia	Evaluación de proyectos en la Educación para la Primera Infancia	2017	48 hs (3 créditos)	SPAKOWSKY, Elisa	48 hs como Profesor Titular Nacional
91.664/16	Maestría en Educación para la Primera Infancia	Cultura de la infancia: cambios en las concepciones de infancia y familia	2017	48 hs (3 créditos)	MONTESINOS, María Paula	24 hs como Profesor Titular Nacional
					SANTILLÁN, Laura	24 hs como Profesor Titular Nacional
91.688/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	El Museo: historia, funciones y tensiones contemporáneas en torno a las colecciones antropológicas e históricas	2017	32 hs (2 créditos)	PEGORARO, Andrea Silvia	32 hs como Profesor Titular Nacional
91.685/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Abordaje integral a la cultura material de las colecciones antropológicas e históricas en museos	2017	32 hs (2 créditos)	REYNOSO, Alejandra Daniela	16 hs como Profesor Titular Nacional
					MARCHEGANI, Marina Inés	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.681/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	La transmisión cultural en los museos	2017	32 hs (2 créditos)	CALVO, Silvia Liliana	32 hs como Profesor Titular Nacional

91.680/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Las colecciones osteológicas en el ámbito museístico	2017	16 hs (1 crédito)	ARANDA, Claudia Marcela	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.689/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Aproximación a la producción del guión museológico y diseño de exhibiciones	2017	32 hs (2 créditos)	VENEROSO CENTURIÓN, Fernando Edgar	16 hs como Profesor Titular Nacional
					CALVO, Silvia Liliana	8 hs como Profesor Titular Nacional
					JERIA, Verónica	8 hs como Profesor Titular Nacional
91.692/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Los estudios de visitantes a museo: una herramienta de gestión	2017	16 hs (1 crédito)	RECA, María Marta	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.696/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Economía del patrimonio cultural	2017	32 hs (2 créditos)	BAYARDO GARCÍA, Rubens	32 hs como Profesor Titular Nacional
91.702/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Museos 2.0	2017	16 hs (1 crédito)	ROSSO PONCE, María Paola	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.704/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Prácticas comunitarias y vinculación territorial	2017	16 hs (1 crédito)	JERIA, Verónica	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.706/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión	Taller: Museos accesibles	2017	16 hs (1 crédito)	STAFFORA, Verónica	16 hs como Profesor Titular Nacional

	Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas					
91.711/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Procesos de patrimonialización y pueblos originarios	2017	16 hs (1 crédito)	CRESPO, Carolina Flavia	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.713/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Museos, política y sociedad: miradas sobre América Latina y el Caribe	2017	16 hs (1 crédito)	JERIA, Verónica	16 hs como Profesor Titular Nacional
91.721/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Elaboración de proyectos en museos	2017	32 hs (2 créditos)	SPOLIANSKY, Vivian	32 hs como Profesor Titular Nacional
91.722/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Diseño e implementación de programas para visitantes	2017	16 hs (1 crédito)	STAFFORA, Verónica	8 hs como Profesor Titular Nacional
					PAGANINI, Mariana	8 hs como Profesor Titular Nacional
91.677/16	Carrera de Especialización en Museos, Transmisión Cultural y Manejo de Colecciones Antropológicas e Históricas	Taller: Manejo de colecciones: conservación y documentación de objetos patrimoniales	2017	48 hs (3 créditos)	DI LORENZO, Silvana Andrea	32 hs como Profesor Titular Nacional
					ELIAS, Mariana Alfonsina	16 hs como Profesor Titular Nacional

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

REINSCRIPCION

EXP.	CARRERA	APELLIDO, NOMBRE (DNI)	TITULO
------	---------	------------------------	--------

80.600/2016	Maestría en Estudios Clásicos	OBRIST, Katia Paola (DNI: 24.581.595)	Lic. En Letras (Universidad Nacional del Comahue)
83.663/2016	Maestría en Estudios Clásicos	GOLDIN PAGES, Juan Adolfo (DNI: 20.537.462)	Prof. En Filosofía (Filosofía y Letras/UBA)

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

DIRECTOR

EXP.	CARRERA	APELLIDO, NOMBRE (TÍTULO)	DIRECTOR
22.438/2016	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	ZARICH, Marcela Araceli. "Infancia, progenitura y subjetividad en el cine y la televisión: consumismo tardocapitalista, homogeneización identitari, estetización espectacular, paradigma machista"	Dir. KAUFMAN, Alejandro Codir. CAMPAGNOLI, Mabel Alicia

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

PLAN DE TESIS

EXP.	CARRERA	APELLIDO, NOMBRE (TÍTULO)	DIRECTOR
22.438/2016	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad	ZARICH, Marcela Araceli. "Infancia, progenitura y subjetividad en el cine y la televisión: consumismo tardocapitalista, homogeneización identitari, estetización espectacular, paradigma machista"	Dir. KAUFMAN, Alejandro Codir. CAMPAGNOLI, Mabel Alicia
19.339/2016	Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información	CAVALLERI, Verónica. "Desarrollo de un modelo de biblioteca digital para bibliotecas escolares de educación primaria de gestión estatal de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina"	PENE, Mónica Gabriela
74.878/2016	Maestría en Estudios Clásicos	D'ANDREA, Patricia Liria "Persas de Esquilo: el proceso de mitologización de la historia y sus efectos políticos"	Dir. BUIS, Emiliano Codir. RODRIGUEZ CIDRE, Elsa
79.569/2016	Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información	SILBERLIEB, Laura Mónica "La relevancia del hipertexto en la Ciencia del Derecho. La informática Jurídica"	BRENNA, Ramón Gerónimo

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

JURADOS

EXpte.	MAESTRIA	APELLIDO, NOMBRE "TÍTULO"	DIRECTOR	JURADOS	
49548/2016	Maestría en Literaturas Española y Latinoamericana	AERTS, Liesbet "Casa adentro salto afuera: el lugar de la lengua en la obra poética de Luisa Futoransky y Tamara Kamenszain"	PORRUA, Ana	Titular 1 Titular 2 Titular 3 Suplente 1 Suplente 2	LEON, Denise CAMARA, Mario DE LEONE, Lucía LESPADA, Gustavo BOCCHINO, Adriana

LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO RECOMIENDA ACCEDER A LO SOLICITADO

ASUNTOS TRATADOS POR LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

REUNIÓN DEL DÍA 29 DE NOVIEMBRE DE 2016

EXP-UBA: 80.969/2016: Lic. Jerónimo Brignone. Eleva para su aprobación el informe de actividades del año 2016 y el plan de actividades para el año 2017 de la Cátedra Libre de Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos, dependiente de la SEUBE.

**LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL
ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.**

EXP-UBA: 84.570/2016: Lic. Andrea Chame. Eleva para su aprobación el informe de actividades del año 2016 del Programa de Talleres de Fotografía Documental dependiente de la SEUBE.

**LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL
ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.**

EXP-UBA: 87.568/2016: Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Eleva para su aprobación el proyecto de convenio marco de asistencia y colaboración entre esta Casa de Estudios y la FUNDACIÓN EDUFLEX – EDUCACIÓN FLEXIBLE PARA ARGENTINA, obrante a fs. 3/7.

**LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL
ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.**

EXP-UBA: 91.912/2016: Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Solicita la renovación de las siguientes designaciones del personal docente auxiliar del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC) dependiente de la SEUBE, a partir del 1º de abril de 2017 y hasta el 31 de marzo de 2018.

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva y con asignación de la categoría de Profesor Adjunto

CERVERA NOVO Juan Pablo (Leg. 159.943)

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva

CORBATO Graciela Irene (Leg. 165.994)

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple

SCHMIDT Mariana Andrea (DNI 29.435.090)

Ayudantes de Primera con dedicación simple

HINDI Guadalupe (DNI 33.787.580)

PAOLETTA Horacio (DNI 26.998.521)

TOREM Gabriel Gustavo (Leg. 165.807)

Ayudante de Segunda con dedicación simple y con asignación de la categoría de Ayudante de Primera

SANDER Joanna Cecilia (DNI 31.839.620)

Ayudantes de Primera con dedicación simple sin vacante presupuestaria

GIRAUDO Carina (DNI 23.568.515)

PÉREZ María Alejandra (DNI 21.476.157)

PETRAY Cecilia M. (DNI 20.736.932)

PISANI Cristina Laura (DNI 25.630.677)

LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO. ABSTENCIÓN DEL CONSEJERO MARIANO RODRÍGUEZ OTERO.

EXP-UBA: 91.913/2016: Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Solicita la renovación de las siguientes designaciones del personal docente y docente auxiliar de la Cátedra Libre de Derechos Humanos, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, a partir del 1º de abril de 2017 y hasta el 31 de marzo de 2018.

Profesor titular con dedicación semiexclusiva

FERREIRA Marcelo (Leg. 117.414)

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva

DALEO Graciela (Leg. 134.724)

Ayudantes de Primera con dedicación simple

FERREIRA Adrián (Leg. 154.051)

KANJE Nieves (Leg. 154.057)

LÓPEZ Ana Laura (DNI 27.627.588)

MAGISTRIS Gabriela Paula (DNI 27.226.501)

NAGY Mariano Ariel (Leg. 165.806)

VIÑAS Silvia (Leg. 147.149)

Ayudante de Segunda con dedicación simple

ORIETA Juan Facundo (DNI 32.690.245)

LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO. ABSTENCIÓN DEL CONSEJERO MARIANO RODRÍGUEZ OTERO, SOLICITANDO REGULARIZACIONES Y CONCURSOS.

EXP-UBA: 91.914/2016: Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Solicita la renovación de las siguientes designaciones del personal docente auxiliar del Programa de extensión en cárceles dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, a partir del 1º de abril de 2017 y hasta el 31 de marzo de 2018.

Director del Programa de extensión en cárceles

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple y con asignación de la categoría de Profesor

Adjunto

PARCHUC Juan Pablo (DNI 27.010.561)

Ayudantes de Primera con dedicación simple

ADUR NOBILE Lucas (Leg. 161.156)

BERMÚDEZ Nicolás Diego (Leg. 148.035)

Ayudante de Primera con dedicación simple sin vacante presupuestaria

BUSTELO Cynthia Ethel (DNI 31.469.940)

LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO. ABSTENCIÓN DEL CONSEJERO MARIANO RODRÍGUEZ OTERO, SOLICITANDO REGULARIZACIÓN, CONCURSOS O SELECCIÓN ABIERTA.

EXP-UBA: 91.916/2016: Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Solicita la renovación de las siguientes designaciones del personal docente auxiliar del Programa Facultad Abierta dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, a partir del 1° de abril de 2017 y hasta el 31 de marzo de 2018.

Jefes de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva

ANTIVERO Javier Alejandro (DNI 22.694.336)

POLTI Natalia (Leg. 156.224)

LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO. ABSTENCIÓN DEL CONSEJERO MARIANO RODRÍGUEZ OTERO, SOLICITANDO REGULARIZACIÓN, CONCURSOS O SELECCIÓN ABIERTA.

EXP-UBA: 91.918/2016: Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Solicita la renovación de las siguientes designaciones del personal docente auxiliar del Programa de Extensión Filo Recupera –trabajo y residuos- dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, a partir del 1° de abril de 2017 y hasta el 31 de marzo de 2018.

Ayudantes de Primera con dedicación simple sin vacante presupuestaria

PORTUGHEIS Alexander (DNI 18.846.321)

SORROCHE Santiago (DNI 29.906.649)

LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO. ABSTENCIÓN DEL CONSEJERO MARIANO RODRÍGUEZ OTERO, SOLICITANDO REGULARIZACIÓN, CONCURSOS O SELECCIÓN INTERNA.

EXP-UBA: 91.919/2016: Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Solicita la renovación de las siguientes designaciones del personal docente auxiliar del Programa de Orientación dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, a partir del 1° de abril de 2017 y hasta el 31 de marzo de 2018. Asimismo, se solicita renovar por el mismo período la designación de la Lic. Mariana Inés Pereyra (Leg. 143.874) como co-coordinadora de dicho Programa.

Ayudante de Primera con dedicación simple y con asignación de la categoría de Profesora Adjunta
PEREYRA Mariana Inés (Leg. 143.874)

Ayudante de Primera con dedicación simple y con asignación de la categoría de Jefe de Trabajos Prácticos

RUSLER Verónica (Leg. 150.032)

Ayudantes de Primera con dedicación simple

DAIKSEL Ariela (Leg. 176.256)

DE GORI Julieta Elizabeth Carolina (DNI 28.457.745)

Ayudante de Primera con dedicación simple sin vacante presupuestaria

MANTEGAZZA Susana (DNI 30.238.049)

LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO. ABSTENCIÓN DEL CONSEJERO MARIANO RODRÍGUEZ OTERO, SOLICITANDO REGULARIZACIÓN, CONCURSO Y/O SELECCIÓN INTERNA.

EXP-UBA: 91.922/2016: Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Solicita la renovación de la Lic. Andrea CHAME (Leg. 136.066) como Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva del Programa de Talleres de Fotografía Documental, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, a partir del 1° de abril de 2017 y hasta el 31 de marzo de 2018.

**LA COMISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL
ACONSEJA ACCEDER A LO SOLICITADO.**

ASUNTOS TRATADOS POR LA COMISIÓN DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN
REUNIÓN DEL DÍA 29 DE NOVIEMBRE DE 2016.

EXP-UBA N°: 77.994/2016: Solicitante: ROVNER, Carolina Cecilia.

Solicita ayuda económica para concurrir al 31° Festival Internacional de Cine de Mar del Plata, a realizarse entre el 18 y 27 de noviembre de 2016 en la Ciudad de Mar del Plata.

LA COMISIÓN DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN HA CONSIDERADO EL ASUNTO ARRIBA CITADO Y ACONSEJA:

ACCEDER A LO SOLICITADO CON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES Y/O MODIFICACIONES

SE SUGIERE REINTEGRAR HASTA LA SUMA DE \$12.672.- CON CARGO DE RENDIR CUENTA DOCUMENTADA O EL 50% DE LA DOCUMENTACIÓN RENDIDA, EL MONTO QUE RESULTE MENOR.

SE DEJA ACLARADO QUE DEBIDO A QUE ES UN FESTIVAL LOS ALUMNOS QUE CONCURRAN NO PRESENTARÁN CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

SE SUGIERE REINTEGRAR LA SUMA QUE CORRESPONDA A LA CONSEJERA ESTUDIANTIL LUNA MORA PALMADA, DNI N° 35.067.614.

EXP-UBA N°: 69.869/2016: Solicitante: Hernan CAMARERO

Solicita ayuda económica para la realización de las “I Jornadas de la Red de estudios sobre socialismo Argentino” a realizarse del 14 al 16 de diciembre de 2016 en el Centro Cultural Paco Urondo de esta Facultad.

LA COMISIÓN DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN HA CONSIDERADO EL ASUNTO ARRIBA CITADO Y ACONSEJA:

ACCEDER A LO SOLICITADO CON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES Y/O MODIFICACIONES

SE SUGIERE REINTEGRAR EXCEPCIONALMENTE, ATENDIENDO LA PRESENTACIÓN EXTEMPORÁNEA DE LA SOLICITUD DE AYUDA ECONÓMICA, LA SUMA DE \$5.000.- CON CARGO DE RENDIR CUENTA DOCUMENTADA EN CONCEPTO DE DIFUSIÓN, PAPELERÍA, ALOJAMIENTO Y PASAJES NACIONALES.

EXP-UBA N°: 82.355/2016: Solicitante: PINEAU Marisa.

Solicita ayuda económica para la realización del II Workshop “Perspectivas Interdisciplinarias sobre relatos de viaje, representaciones y experiencia moderna (Siglo XVI-XVIII) Homenaje a Rogelio C. Paredes” que se llevará a cabo en el Museo Etnográfico “Juan. B Ambrosetti” los días 16 y 17 de marzo de 2017.

LA COMISIÓN DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN HA CONSIDERADO EL ASUNTO ARRIBA CITADO Y ACONSEJA:

ACCEDER A LO SOLICITADO CON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES Y/O MODIFICACIONES

SE SUGIERE OTORGAR LA SUMA DE \$1.250.- CON CARGO DE RENDIR CUENTA DOCUMENTADA EN CONCEPTO DE ELABORACIÓN E IMPRESIÓN DE CERTIFICADOS, IMPRESIONES, LIBRERÍA, BANNERS, POSTERS.

EXP-UBA N°: 83.234/2016: Solicitante: Guillermo TOSCANO Y GARCIA.

Solicita ayuda económica para realizar el XI Congreso Internacional de La Sociedad Española de Historiografía Lingüística, a realizarse en Buenos Aires los días 19 y 21 de abril de 2017. Asimismo, solicita la aprobación de los siguientes aranceles:

	HASTA 01/01/2017	EL EL	DESPUES 01/01/2017	DEL
Expositor socio	\$1700		\$2200	
Expositor no socio	\$2500		\$3250	
Estudiante de posgrado (maestría o doctorado) socio	\$500		\$650	
Estudiante de posgrado (maestría o doctorado) no socio	\$850		\$1100	
Estudiante de grado	Sin costo		Sin costo	
Asistente socio	Sin costo		Sin costo	
Asistente no socio	\$850		\$1100	

**LA COMISIÓN DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN HA CONSIDERADO EL ASUNTO ARRIBA CITADO Y ACONSEJA:
ACCEDER A LO SOLICITADO CON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES Y/O MODIFICACIONES**

SE SUGIERE APROBAR LOS ARANCELES INDICADOS.

EN RELACIÓN A LA AYUDA ECONÓMICA SOLICITADA, SE SUGIERE TRATAR LA MISMA EN UNA PRÓXIMA COMISIÓN.

ABSTENCIÓN: PALMADA LUNA MORA.

EXP-UBA N°: 83.618/16: Solicitante: Alicia SCHNIEBS

Solicita ayuda económica para realizar las II Jornadas de Comedia y Sociedad en la Antigüedad a realizarse los días 27 y 28 de abril de 2017.

LA COMISIÓN DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN HA CONSIDERADO EL ASUNTO ARRIBA CITADO Y ACONSEJA:

ACCEDER A LO SOLICITADO CON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES Y/O MODIFICACIONES

SE SUGIERE OTORGAR LA SUMA DE \$3.250.- CON CARGO DE RENDIR CUENTA DOCUMENTADA EN CONCEPTO DE DIFUSIÓN, PAPELERÍA, ALOJAMIENTO Y VIAJES NACIONALES.

ASIMISMO, SE SUGIERE APROBAR LOS SIGUIENTES ARANCELES:

Expositores docentes	\$250
Expositores alumnos	\$150
Asistentes graduados	\$100
Asistentes alumnos UBA	\$50

Expositores y asistentes alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA	Exceptos del pago de arancel.
---	-------------------------------

EXP-UBA N°: 83.335/2016: Solicitante: Julieta Gaztañaga

Solicita ayuda económica para realizar el Coloquio y conversatorio “El pueblo vasco y las diferentes dimensiones de la relación Estado (¿y-o?) Nación. Aportes Interdisciplinarios a realizarse aproximadamente la primer semana de abril de 2017.

LA COMISIÓN DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN HA CONSIDERADO EL ASUNTO ARRIBA CITADO Y ACONSEJA:

ACCEDER A LO SOLICITADO CON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES Y/O MODIFICACIONES

SE SUGIERE OTORGAR LA SUMA DE \$600.- CON CARGO DE RENDIR CUENTA DOCUMENTADA EN CONCEPTO DE DIFUSIÓN Y PAPELERÍA.

EXP-UBA N°: 84.749/2016: Solicitante: María Josefina D'alessio

Solicita ayuda económica para realizar las III Jornadas de Jóvenes Linguistas a realizarse en el Centro Cultural Paco Urondo desde el 26 al 28 de julio de 2017. Asimismo, solicita la aprobación de los siguientes aranceles:

	HASTA JUNIO / 2017	DESDE JUNIO / 2017
Expositor de grado	\$100	\$150
Expositor graduado	\$400	\$600
Asistentes	Sin costo	Sin costo

LA COMISIÓN DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN HA CONSIDERADO EL ASUNTO ARRIBA CITADO Y ACONSEJA:

ACCEDER A LO SOLICITADO CON LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES Y/O MODIFICACIONES

SE SUGIERE APROBAR LOS ARANCELES INDICADOS.

EN RELACIÓN A LA AYUDA ECONÓMICA SOLICITADA, SE SUGIERE TRATAR LA MISMA EN UNA PRÓXIMA COMISIÓN.

ABSTENCIÓN: PALMADA LUNA MORA.

EXP-UBA N°: 83.207/2016: Solicitante: Nora Dominguez.

Solicita ayuda económica para realizar las XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Genero a realizarse en la Facultad de Filosofía y Letras junto con el Instituto Gino Germani y la Catedra Género y Sexualidades (UNQUI) desde el 24 al 27 de julio de 2017.

SE SUGIERE APROBAR LOS SIGUIENTES ARANCELES:

***\$750.- HASTA EL 28 DE FEBRERO DE 2017.**

***\$900.- A PARTIR DEL 28 DE FEBRERO DE 2017.**

***U\$S100.-EXTRANJEROS.**

***SE EXIME DE PAGO DE ARANCEL: COORDINADORES DE MESAS TEMÁTICAS,**

ESTUDIANTES DE GRADO.

***BECARIOS Y ESTUDIANTES DE POSGRADO: 50%.**

EN RELACIÓN A LA AYUDA ECONÓMICA SOLICITADA, SE SUGIERE TRATAR LA MISMA EN UNA PRÓXIMA COMISIÓN.

ABSTENCIÓN: PALMADA LUNA MORA.

3) VARIOS

Resoluciones dictadas por la Sra. Decana ad-referendum del Consejo Directivo

3.1) Ratificar la Resolución (D) N° **3214/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Reconocer a la alumna **Viviana Martínez** las siguientes equivalencias:

Por los seminarios del Doctorado de Estudios Ambientales y Rurales de la Pontífica Universidad Javeriana de Bogotá: “Debates sobre el desarrollo: perspectivas rurales y regionales” de los Profesores Olga Lucia Castillo, Francisco González, Eloy Corrales, Marieta Bucheli, Jaime Forero, Flor Edilma Osorio y Juan Guillermo Ferro, dictado en el 2° semestre de 2012 (68 hs) y “Corrientes Procesos de transformación de los ecosistemas” de los Profesores Alberto Ramírez, Andrés Etter, Angela Amarillo, Efraín Domínguez, Natalia Norden, Luis Miguel Rengifo y Nicolás Urbina, dictado en el 1° semestre de 2013 (685 hs); los seminarios: “Desarrollo Rural en Argentina desde la perspectiva del análisis institucional” de los profesores Mabel Manzanal, Mariana Arzeno y Federico Villareal, dictado en el 1° cuatrimestre de 2010 (32 hs), y “El relevamiento territorial: aplicación de nuevas tecnologías al análisis del uso del suelo” de las Profesoras Natalia Marlenko y Bora Claudia Lucioni, dictado en el 1° cuatrimestre de 2010 (32 hs)

3.2) Ratificar la Resolución (D) N° **3289/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Rectificar el anexo de la Res. N° 2955/16 (CD) de la siguiente manera: donde dice: “Guadalupe Silva” debe decir “María Guadalupe Silva”.

3.3) Ratificar la Resolución (D) N° **3290/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Dejar sin efecto la resolución (D) N° 2029/16.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el seminario “Laboratorio de Interpretación LSA – español” para dictarse durante los meses de octubre a diciembre de 2016 y de marzo a julio de 2017 en el marco de la Diplomatura de Extensión: Interpretación en Lengua de Señas Argentina/Español, aprobada por resolución (CD) N° 2068/15.

ARTÍCULO 3°.- Designar a la Sra. María Rosa DRUETTA (DNI 14.635.088) como docente del seminario “Laboratorio de Interpretación LSA – español” correspondiente a la Diplomatura de Extensión citada en el artículo 2° de la presente resolución, para el dictado del mismo durante los meses de octubre a diciembre de 2016 y de marzo a julio de 2017, con una carga horaria de TREINA Y DOS (32) horas reloj.

ARTÍCULO 4°.- Designar a la Lic. Laura Andrea ASTRADA (DNI 24.434.395) como docente del seminario “Laboratorio de Interpretación LSA – español” correspondiente a la Diplomatura de Extensión citada en el artículo 2° de la presente resolución, para el dictado del mismo durante los meses de marzo a julio de 2017, con una carga horaria de TREINA Y DOS (32) horas reloj.

ARTÍCULO 5°.- Dejar sin efecto el artículo 5° de la resolución (D) 2354/16.

ARTÍCULO 6°.- Aprobar el importe mensual por la suma de PESOS CUATRO MIL (\$4000) en concepto de honorarios correspondientes a la docente Lic. Laura Andrea ATRADA (DNI 24.434.395), designada por el artículo 4° de la presente resolución para el dictado del seminario “Laboratorio de Interpretación LSA – español” en el marco de la Diplomatura de Extensión: Interpretación en Lengua de Señas Argentina/Español, aprobada por resolución (CD) N° 2068/15, durante los meses de marzo a julio de 2017.

ARTÍCULO 7°.- Dejar sin efecto el artículo 6° de la resolución (D) 2354/16.

ARTÍCULO 8º.- Aprobar el importe mensual por la suma de PESOS DOS MIL (\$2000) en concepto de honorarios correspondientes a la docente Sra. María Rosa DRUETTA (DNI 14.365.088), designada por el artículo 3º de la presente resolución para el dictado del seminario “Laboratorio de Interpretación LSA – español” en el marco de la Diplomatura de Extensión: Interpretación en Lengua de Señas Argentina/Español, aprobada por resolución (CD) N° 2068/15, durante los meses de octubre a diciembre de 2016 y de marzo a julio de 2017.

3.4) Ratificar la Resolución (D) N° **3321/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1º.- Rectificar el anexo de la Res. N° 2873/16 (CD) de la siguiente manera: donde dice: “Docente: Jorge ALEMAN, Honorarios: Corresponden honorarios como Profesor Titular Nacional por el dictado de 20 hs. De clase” debe decir: “Docente: Jorge ALEMAN, Honorarios: Corresponden honorarios como Profesor Titular Extranjero por el dictado de 20 hs. De clase”.

3.5) Ratificar la Resolución (D) N° **3459/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1º.- Dar de baja el seminario “Literatura, religión y política en Brasil (1960-1980) que fuera aprobado por resolución (CD) N° 3132/16 para dictarse durante el primer cuatrimestre de 2017 en el marco de la Cátedra Libre de Estudios Brasileños, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, a cargo de la Dra. Pía PAGANELLI.

3.6) Ratificar la Resolución (D) N° **3476/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1º.- Dejar sin efecto la Resolución (D) N° 1047/16.

3.7) Ratificar la Resolución (D) N° **3481/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1º.- Efectuar la siguiente modificación en el artículo 1º de la Resolución (CD) N° 3187/16:

Donde dice:

“... por el período comprendido entre el 1º de abril de 2016 y el 31 de marzo de 2017...”

Debe decir:

“... por el período comprendido entre el 1º de abril de 2017 y el 31 de marzo de 2018...”

3.8) Ratificar la Resolución (D) N° **3483/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1º.- Modificar el artículo 3º de la Resolución (CD) N° 2498/16 de la siguiente manera:

Donde dice:

Ayudantes de Primera con dedicación simple (C.527)									
Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Categ.	Materia/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta	Comp. de la renta
				Desde	Hasta				
HARARI Ianina Renée	183.517	-	Historia Argentina III (1916 – a la fecha) (B- Sartelli)	01/04/16	31/03/17	-	C.115 de Geografía Histórica	Vac. No asignación renta MORENO, Leg. 14.103 – C.215, parte	73% de C.227
							-	Vac. Licencia GONZALEZ VELASCO, Leg. 151.306 – C. 127,	23% de C.527

								parte	
							-	Vac. No asignación renta SCHUSTER, Leg. 50.921 – C.215 parte	4% de C.527

Debe decir:

Ayudantes de Primera con dedicación simple (C.527)									
Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Categ.	Materia/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta	Comp. de la renta
				Desde	Hasta				
HARARI Ianina Renée	183.517	-	Historia Argentina III (1916 – a la fecha) (B- Sartelli)	01/01/16	31/03/17	-	C.115 de Geografía Histórica	Vac. No asignación renta MORENO, Leg. 14.103 – C.215, parte	73% de C.227
							-	Vac. Licencia GONZALEZ VELASCO, Leg. 151.306 – C. 127, parte	23% de C.527
							-	Vac. No asignación renta SCHUSTER, Leg. 50.921 – C.215 parte	4% de C.527

3.9) Ratificar la Resolución (D) N° **3486/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Designar al siguiente docente en la categoría y asignatura del Departamento de Ciencias Antropológicas que se indica, por el periodo que se detalla o sustanciación de concurso, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Categoría y/o Cargo	Asignatura/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta
				Desde	Hasta			
URBANO Eduardo Luis	139.953	Jefe de Trabajos Prácticos (Categoría)	-Folklore General	La fecha	31/12/16	Licencia FISCHMAN	-	-

3.10) Ratificar la Resolución (D) N° **3487/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Designar, bajo los términos de la Resolución (CD) N° 117/06 y complementarias, a la siguiente docente en el cargo y asignatura de la Carrera de Edición que se indica, por el periodo que se detalla o hasta sustanciación de concurso, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Categoría y/o Cargo	Asignatura/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta
				Desde	Hasta			
AGUILAR Valeria Estefanía	33.547.868	Ayudante de Primera Interina con dedicación simple (C.227)	-Informática Aplicada a la Administración Editorial	La fecha	31/03/17	-	-	-

3.11) Ratificar la Resolución (D) N° 3488/16 mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Designar al siguiente docente en el cargo y asignatura del Departamento de Ciencias de la Educación que se indica, por el periodo que se detalla o sustanciación de concurso, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Categoría y/o Cargo	Asignatura/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta	Comp. de la renta
				Desde	Hasta				
NUÑEZ Pedro Fernando	143.118	Ayudante de Primera Interino con dedicación simple (C.227)	Administración de la Educación	La fecha	31/03/17	-	-	Vac. Renuncia COPPOLA, Leg. 153.011 - C.227, entero	100% de C.227

3.12) Ratificar la Resolución (D) N° 3489/16 mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Designar, bajo los términos de la Resolución (CD) N° 117/06 y complementarias, al siguiente docente en el cargo y asignatura de la Carrera de Edición que se indica, por el período que se detalla o hasta sustanciación de concurso, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Categoría y/o Cargo	Asignatura/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta
				Desde	Hasta			
MOTTA, Pedro Miguel	25.987.041	Ayudante de Segunda Interino con dedicación simple (C.228)	Informática Aplicada a la Administración Editorial	La fecha	31/03/17	-	-	-

3.13) Ratificar la Resolución (D) N° 3490/16 mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Designar a la siguiente docente en el cargo y asignatura del Departamento de Ciencias de la Educación que se indica, por el periodo que se detalla o sustanciación de concurso, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de	Categoría y/o Cargo	Asignatura/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De	Origen de la Renta	Comp. de la renta
				Desde	Hasta				

	Doc.						concurso de		
LANZA, Carla Alicia (3er cargo)	178.446	Ayudante de Primera interina con dedicación simple (C.227)	Teorías Psicológicas	La fecha	31/03/17	-	-	Vac. baja POGORELS KY, Leg. 106.480, C.127 entero	100% de C.227

3.14) Ratificar la Resolución (D) N° **3491/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Designar, bajo los términos de la Resolución (CD) N° 117/06 y complementarias, a la siguiente docente del Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información, en el cargo que se indica, por el periodo que se detalla o hasta sustanciación del concurso correspondiente, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de .Doc.	Categoría y/o Cargo	Asignatura/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta
				Desde	Hasta			
CONTARD I Gabriela Fernanda	18.595.328	Ayudante de Primera Interina con dedicación simple (C. 227)	-Evaluación de Unidades de Información -Planificación Estratégica	La fecha	31/03/17	-	-	-

3.15) Ratificar la Resolución (D) N° **3492/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Designar al siguiente docente en el cargo y asignatura del Departamento de Letras que se indica, por el periodo que se detalla o sustanciación de concurso, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de .Doc.	Categoría y/o Cargo	Asignatura/s	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta	Comp. de la renta
				Desde	Hasta				
GIMÉNEZ, Leandro Julian	35.159.875	Ayudante de Segunda interino con dedicación simple (C.528)	Sintaxis	La fecha	31/03/17	Licencia MORON USANDIVARAS	-	Vac. licencia PATAT , Leg. 113.520 , C.218 parte	100% de C.528

3.16) Ratificar la Resolución (D) N° **3493/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Renovar la designación del siguiente docente en el cargo y asignatura del Departamento de Historia que se indica, por el periodo que se detalla o sustanciación de concurso, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Categoría y/o Cargo	Asignatura/s	Periodo		Vac. cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta	Comp. de la renta
				Desde	Hasta				
COLOMBO, Octavio	152.778	Jefe de Trabajos Prácticos	Historia de los Sistemas Económicos	01/12/16	31/03/17 /	-	-	Vac. COLOMBO, Leg. 152.778,	100% de C.124

		interino con dedicación semiexclusiva (C.223)	(A-Tenewicki)					C.523 parte	15% de la diferencia de C.124 a C.223
								Vac. limitación TENEWICKI, Leg. 99.281, C.219 parte	85% de la diferencia de C.124 a C.223

ARTÍCULO 2º.- Otorgar licencia sin goce de sueldo, en virtud de lo dispuesto en el inciso d) del artículo 15º de la resolución (R) N° 836/79, al siguiente docente en el cargo y materia del Departamento de Historia que se indica, a partir del 1º de diciembre de 2016 y hasta el 31 de marzo de 2017 ó mientras se desempeñe en un cargo interino de mayor dedicación:

Apellido y Nombre completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Cargo	Materia/s
COLOMBO, Octavio	152.778	Jefe de Trabajos Prácticos Regular con dedicación parcial (C.124)	Historia de los Sistemas Económicos

3.17) Ratificar la Resolución (D) N° 3494/16 mediante la cual se resuelve: Artículo 1º.- Renovar la designación de los siguientes docentes en el cargo y actividades del Departamento de Letras que en cada caso se indica, por el periodo que se detalla o sustanciación de concurso, lo que aconteciera antes:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Cargo	Actividad	Periodo		Vacante cargo	Hasta sust. De concurso de	Origen de la Renta	Comp. de la renta
				Desde	Hasta				
BERMUDE Z, Nicolás Diego	148.035	Ayudante de Primera interino con dedicación simple (C.227)	Analizar los planes de estudio de la Carrera de Letras en el ámbito nacional y regional	01/11/16	31/03/17	-	-	Vac. BERMUDEZ, Leg. 148.035, C.227 entero	100% de C.227
MIGLIORE, María José	199.387	Ayudante de Primera interina con dedicación simple (C.227)	Analizar los planes de estudio de la Carrera de Letras en el ámbito nacional y regional	01/11/16	31/03/17	-	-	Vac. MIGLIORE, Leg. 199.387, C.227 entero	100% de C.227
VERDECCHIA LEANDRO. Matías Nicolás	199.384	Ayudante de Segunda interino con dedicación simple (C.228)	Analizar los planes de estudio de la Carrera de Letras en el ámbito nacional y regional	01/11/16	31/03/17	-	-	Vac. VERDECCHIA LEANDRO, Leg. 199.384, C.228 entero	100% de C.228
TULLIO, María	199.389	Ayudante de Segunda	Analizar los planes de	01/11/16	31/03/17	-	-	Vac. TULLIO,	100% de C.228

Agustina		interina con dedicación simple (C.228)	estudio de la Carrera de Letras en el ámbito nacional y regional					Leg. 199.389, C.228 entero	
----------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

3.18) Ratificar la Resolución (D) N° **3495/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Aprobar el programa del seminario del Departamento de Historia correspondiente al Bimestre de Verano de 2017 que a continuación se menciona:

Seminario	Tipo/Área	Docentes a cargo
1. LA CULTURA HISTORICA: CONMEMORACIONES Y PATRIMONIO. REPRESENTACIONES DEL PASADO EN UNA PERSPECTIVA HISTORIOGRAFICA.	Seminario Temático	Pagano Nora
		Rodriguez Martha Susana

3.19) Ratificar la Resolución (D) N° **3496/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Aprobar la programación de los seminarios del Departamento de Historia correspondiente al Bimestre de Verano de 2017 que a continuación se menciona:

Seminario	Tipo/Área	Docente a cargo
1. LA CULTURA HISTORICA: CONMEMORACIONES Y PATRIMONIO. REPRESENTACIONES DEL PASADO EN UNA PERSPECTIVA HISTORIOGRAFICA.	Seminario Temático	Pagano Nora
		Rodriguez Martha Susana

Seminario que dictan otro Departamento	Tipo/Área	Docente a cargo
NUEVOS SUJETOS, IDENTIDAD E HISTORIA: ENFOQUES QUEER, FEMINISTA Y POSTCOLONIALES.	Seminario Temático	PEREZ, Moira (Dto. de Filosofía)

ARTÍCULO 2°.- Designar a la siguiente docente en la categoría que se indica para el dictado del seminario mencionado en el artículo 1°, a partir del 1° de febrero y hasta el 31 de marzo de 2017:

Apellido y Nombre Completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Cargo/Categoría
RODRIGUEZ Martha Susana	Leg. 132.525	Profesora Adjunta (Categoría)

ARTÍCULO 3°.- Asignar funciones a la siguiente docente en su carácter de docente auxiliar en el seminario que se indica, a partir del 1° de febrero y hasta el 31 de marzo de 2017:

Seminario	Asignación de funciones
LA CULTURA HISTORICA: CONMEMORACIONES Y PATRIMONIO. REPRESENTACIONES DEL PASADO EN UNA PERSPECTIVA HISTORIOGRAFICA.	GARCIA MORAL María Elena

3.20) Ratificar la Resolución (D) N° **3497/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Aprobar el programa del seminario de la Carrera de Edición correspondiente al Bimestre de Verano de 2017 que a continuación se menciona:

Seminario	Tipo/Área	Docente a cargo
-----------	-----------	-----------------

DEL LIBRO TERMINADO A LA PREEDICION Y LA GESTION DE DERECHOS: CUATRO CASOS DE INGENIERIA INVERSA APLICADA A LA ACTIVIDAD EDITORIAL	-	BORETTO Mónica María PICCOLINI Patricia Lilia
--	---	--

3.21) Ratificar la Resolución (D) N° **3498/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Aprobar la programación del seminario de la Carrera de Edición correspondiente al Bimestre de Verano de 2017 que a continuación se menciona:

Seminario	Tipo/Área	Docente a cargo
DEL LIBRO TERMINADO A LA PREEDICION Y LA GESTION DE DERECHOS: CUATRO CASOS DE INGENIERIA INVERSA APLICADA A LA ACTIVIDAD EDITORIAL	-	BORETTO Mónica María PICCOLINI Patricia Lilia

3.22) Ratificar la Resolución (D) N° **3499/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Aprobar los programas de los seminarios del Departamento de Filosofía, según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 1107/88 y Resolución (D) N° 785/77 y sus modificatorias, correspondientes al segundo cuatrimestre de 2016 que a continuación se mencionan:

Seminarios	Tipo/Área	Docente a cargo
1. RUPTURA MEDIEVAL DEL MODELO POLÍTICO CLASICO E IRRUPCION DE LA TEORIA POLITICA PROTOBURGUESA.	Seminario de grado	BERTELLONI Carlos Francis
2.¿COMO SON POSIBLES LOS JUICIOS A PRIORI? (KRV B 19). UNA INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA DE LA METAFISICA EN LA FILOSOFIA DE KANT Y A SU RESOLUCION.	Seminario de grado	MOLEDO Fernando
3. LA IMPRONTA DE WILFRID SELLARS EN LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO CONTEMPORANEO	Seminario de grado	PENELAS Federico Carlos
4. CUESTIONES DE GENERO, AUTORIDAD Y DOMINIO EN LA TRADUCCION Y DIVULGACION DE LA FILOSOFIA DEL GRIEGO AL LATIN Y DEL LATIN A LAS LENGUAS VULGARES.	Seminario de grado	PEREZ CARRASCO Mariano
		OLIVETTO Georgina
5. HISTORIA, AGENCIA Y NARRACION	Seminario de grado	LAVAGNINO Nicolás Alejo
6. EL ATEISMO MORAL: DISCUSIONES EN TORNO A LA CRITICA HUMEANA DE LA RELIGION.	Seminario de grado	MENDOZA HURTADO Marcelo
7. EL PRINCIPIO DE NO CONTRADICCION: ALGUNAS CUESTIONES FILOSOFICAS, LOGICAS E HISTORICAS.	Seminario de grado	OLLER Carlos Alejandro
8. “FILOSOFIA” DEL “LENGUAJE”. MAURICE BLANCHOT	Seminario de grado	BILLI Noelia
9. RELATIVISMO, VERDAD Y JUSTIFICACION	Seminario de grado	CASO Ramiro
10. FUNDAMENOS CONCEPTUALES DEL CAPITALISMO Y SU CRÍTICA: VALOR Y TRABAJO	Seminario de grado	FAZIO Ariel
		PAGURA Nicolás Germinal
11. LA CATEGORIA DE “MAQUINA ANTROPOLOGICA” EN LA FILOSOFIA DE GIORGIO AGAMBEN	Seminario de grado	PROSPERI Germán Osvaldo
12. INTRODUCCION A LA FILOSOFIA DE LA MENTE.	Seminario de grado	SKIDELSKY Liza
13. DEBILIDAD Y POTENCIA DEL SER Y DEL CONOCER EL FEDON DE PLATON Y SU CENTRALIDAD EN EL CORPUS.	Seminario de grado	CASNATI María Gabriela
		COSTA Ivana Eva
14. CUERPO Y SUSTANCIA CORPOREA EN LA	Seminario de grado	FAZIO Rodolfo Emilio

METAFISICA DE LEIBNIZ		
15. INTRODUCCION A LA BIOTECA: ETICA MEDICA Y ETICA DE LA INVESTIGACION.	Seminario de grado	BELLI Laura Florencia MASTROLEO Ignacio Damian

3.23) Ratificar la Resolución (D) N° 3500/16 mediante la cual se resuelve: Artículo 1°.- Aprobar la programación de los siguientes seminarios para el Departamento de Filosofía, según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 1107/88 y Resolución (D) N° 785/77 y sus modificatorias, correspondientes al segundo cuatrimestre de 2016:

Seminarios	Tipo/Área	Docente a cargo
1. RUPTURA MEDIEVAL DEL MODELO POLÍTICO CLASICO E IRUPCION DE LA TEORIA POLITICA PROTOBURGUESA.	Seminario de grado	BERTELLONI Carlos Francis
2.¿COMO SON POSIBLES LOS JUICIOS A PRIORI? (KRV B 19). UNA INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA DE LA METAFISICA EN LA FILOSOFIA DE KANT Y A SU RESOLUCION.	Seminario de grado	MOLEDO Fernando
3. LA IMPRONTA DE WILFRID SELLARS EN LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO CONTEMPORANEO	Seminario de grado	PENELAS Federico Carlos
4. CUESTIONES DE GENERO, AUTORIDAD Y DOMINIO EN LA TRADUCCION Y DIVULGACION DE LA FILOSOFIA DEL GRIEGO AL LATIN Y DEL LATIN A LAS LENGUAS VULGARES.	Seminario de grado	PEREZ CARRASCO Mariano OLIVETTO Georgina
5. HISTORIA, AGENCIA Y NARRACION	Seminario de grado	LAVAGNINO Nicolás Alejo
6. EL ATEISMO MORAL: DISCUSIONES EN TORNO A LA CRITICA HUMEANA DE LA RELIGION.	Seminario de grado	MENDOZA HURTADO Marcelo
7. EL PRINCIPIO DE NO CONTRADICCION: ALGUNAS CUESTIONES FILOSOFICAS, LOGICAS E HISTORICAS.	Seminario de grado	OLLER Carlos Alejandro
8. “FILOSOFIA” DEL “LENGUAJE”. MAURICE BLANCHOT	Seminario de grado	BILLI Noelia
9. RELATIVISMO, VERDAD Y JUSTIFICACION	Seminario de grado	CASO Ramiro
10. FUNDAMENOS CONCEPTUALES DEL CAPITALISMO Y SU CRÍTICA: VALOR Y TRABAJO	Seminario de grado	FAZIO Ariel PAGURA Nicolás Germinal
11. LA CATEGORIA DE “MAQUINA ANTROPOLOGICA” EN LA FILOSOFIA DE GIORGIO AGAMBEN	Seminario de grado	PROSPERI Germán Osvaldo
12. INTRODUCCION A LA FILOSOFIA DE LA MENTE.	Seminario de grado	SKIDELSKY Liza
13. DEBILIDAD Y POTENCIA DEL SER Y DEL CONOCER EL FEDON DE PLATON Y SU CENTRALIDAD EN EL CORPUS.	Seminario de grado	CASNATI María Gabriela COSTA Ivana Eva
14. CUERPO Y SUSTANCIA CORPOREA EN LA METAFISICA DE LEIBNIZ	Seminario de grado	FAZIO Rodolfo Emilio
15. INTRODUCCION A LA BIOTECA: ETICA MEDICA Y ETICA DE LA INVESTIGACION.	Seminario de grado	BELLI Laura Florencia MASTROLEO Ignacio Damian

Seminarios que dictan otros Departamentos	Tipo/Área	Docente a cargo
MUJER, POLIS E IDENTIDAD EN EL IMAGINARIO TRAFICO EURIPIDEO.	Seminario de grado	ROGRIGUEZ CIDRE Elsa (Dto. de Lenguas y Literaturas Clásicas)
INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS.	Seminario de grado	Cátedra Libre de Derechos Humanos (Marcelo FERREIRA) (Carrera de

	Edición)
--	----------

ARTÍCULO 2º.- Designar a los siguientes docentes en el cargo o categoría que se indica para el dictado de los seminarios mencionados en el artículo 1º, a partir del 1º de agosto y hasta el 31 de diciembre de 2016:

Apellido y Nombre completos	Legajo ó Tipo y N° de Doc.	Cargo/Categoría
MOLEDO Fernando	Leg. 154.437	Profesor Adjunto (Categoría)
PENELAS Federico Carlos	Leg. 146.848	Profesor Adjunto (Categoría)
PEREZ CARRASCO Mariano	Leg. 163.307	Profesor Adjunto (Categoría)
LAVAGNINO Nicolás Alejo	Leg. 155.314	Profesor Adjunto (Categoría)
BILLI Noelia	Leg. 162.680	Profesora Adjunta (Categoría)
CASO Ramiro	Leg. 167.015	Profesor Adjunto (Categoría)
FAZIO Ariel	Leg. 174.672	Profesor Adjunto (Categoría)
GERMINAL PAGURA Nicolás	Leg. 156.301	Profesor Adjunto (Categoría)
PROSPERI Germán Osvaldo	DNI. 24.989.870	Profesor Adjunto ad-honorem
SKIDELSKY Liza	Leg. 133.185	Profesora Adjunta (Categoría)
CASNATI María Gabriela	Leg. 160.471	Profesora Adjunta (Categoría)
COSTA Ivana Eva	Leg. 117.182	Profesora Adjunta (Categoría)
FAZIO Rodolfo Emilio	Leg. 173.773	Profesor Adjunto (Categoría)
BELLI Laura Florencia	Leg. 187.166	Profesora Adjunta (Categoría)
MASTROLEO Ignacio Damián	Leg. 158.315	Profesor Adjunto (Categoría)

ARTÍCULO 3º.- Asignar funciones al siguiente docente en el seminario que se indica, a partir del 1º de agosto y hasta el 31 de diciembre de 2016, en su carácter de miembro de equipo de investigación:

Seminarios	Tipo/Área	Asignación de funciones en carácter de miembros de equipos de investigación
“FILOSOFIA” DEL “LENGUAJE”. MAURICE BLANCHOT	Seminario de de grado	FISGATIVA SABOGAL Carlos Mario

3.24) Ratificar la Resolución (D) N° **3536/16** mediante la cual se resuelve: Artículo 1º.- Asignar funciones a los siguientes docentes en su carácter de docentes auxiliares en el seminario que se indica, a partir del 1º de febrero y hasta el 31 de marzo de 2017:

Seminario	Asignación de funciones
LITERATURA LATINA: APROXIMACIONES DESDE LA TEORIA DE LOS GENEROS LITERARIOS Y LAS TIPOLOGIAS DISCURSIVAS.	BREIJO Mariana Vanesa COCE María Victoria DAUJOTAS Gustavo Alfredo DIEZ Viviana Mercedes NENADIC Roxana Teresa PALACIOS Jimena Paula POZZI Martín Eduardo

3.25) Exps N°: 84.718, 84.717, 85.016 : Referente a la nota presentada por la Dirección Técnica de Alumnos de esta Facultad, mediante la cual eleva nóminas de egresados, cuyos promedios los hace acreedores a la obtención de Diplomas de Honor.

3.26) EXP-UBA: 12.940/2016 : Proyecto de Resolución: Prestar conformidad y ratificar lo resuelto por la Sra. Decana.

Buenos Aires,

Expte. 12.940/2016

VISTO las resoluciones (CD) N° 87/86, 422/87, 1038/88, 1982/90, 1898/90 y su modificatoria Resolución (CD) N° 2116/07, 288/02 y 853/10, y

CONSIDERANDO

Que en el artículo 2° de la resolución (CD) N° 87/86 se establece que la Secretaría Académica elevará mensualmente un informe al Consejo Directivo sobre las actividades desarrolladas relativa a solicitudes de equivalencias, coordinación en la distribución de asignaturas y autorización de inscripciones condicionales.

Que en el artículo 2° de la resolución (CD) N° 422/87 se establece que la Secretaría Académica elevará mensualmente un informe al Consejo Directivo con las renunciaciones y licencias acordadas para que éste preste conformidad.

Que en el artículo 1° de la resolución (CD) N° 1038/88 se establece que la Secretaría Académica elevará mensualmente un informe al Consejo Directivo de las autorizaciones realizadas para que Jefes de Trabajos Prácticos de los Departamentos Docentes puedan integrar mesas examinadoras.

Que en el artículo 2° de la resolución (CD) N° 1982/90 se establece que la Secretaría de Asuntos Académicos verificará el cumplimiento de lo dispuesto por resolución (CD) N° 1107/88 relativo a la aprobación de programas.

Que en artículo 1° de la Resolución (CD) N° 1898/90 y su modificatoria Resolución (CD) N° 2116/07 se autoriza al Sr. Decano para designar en la categoría de Ayudantes de Primera, en forma automática, a Ayudantes de Segunda una vez graduados, reteniendo su renta en caso de que la hubiese.

Que en el artículo 2° de la resolución (CD) N° 288/02 se establece que la Secretaría Académica elevará mensualmente un informe al Consejo Directivo de la aceptación de aspirantes a la Licenciatura de la Carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información y autorización de alumnos de la Facultad para reemplazar las obligaciones establecidas por los incisos b) y c) del artículo 12 de la Resolución (CD) N° 2097/99 por la aprobación de una memoria sobre su práctica profesional.

Que en el artículo 1° de la resolución (CD) N° 853/10 se establece que la Secretaría de Asuntos Académicos considere directamente de acuerdo con las normas vigentes la designación de los docentes auxiliares que en calidad de suplentes reemplazaran a aquellas en uso de licencia por maternidad.

Lo acordado por este Cuerpo en su sesión del 13 de diciembre de 2016.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
RESUELVE**

ARTICULO 1°.- Prestar conformidad y ratificar lo resuelto por la Sra. Decana en las Resoluciones N° 3169, 3318, 3320, 3396, 3397, 3398, 3399, 3400, 3467, 3468, 3469, 3484 y 3485/16 según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 87/86.

ARTICULO 2°.- Prestar conformidad y ratificar lo resuelto por la Sra. Decana en la Resolución N° 3473/16 según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 422/87.

ARTICULO 3°.- Prestar conformidad y ratificar lo resuelto por la Sra. Decana en las Resoluciones N° 3391, 3392, 3393, 3394, 3395, 3477, 3478, y 3479/16 según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 1038/88.

ARTICULO 4°.- Prestar conformidad y ratificar lo resuelto por la Sra. Decana en la Resolución N° 3390/16 según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 1982/90.

ARTICULO 5°.- Prestar conformidad y ratificar lo resuelto por la Sra. Decana en la Resolución N° 3195/16 según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 1898/90 y su modificatoria Resolución (CD) N° 2116/07.

ARTICULO 6°.- Prestar conformidad y ratificar lo resuelto por la Sra. Decana en las Resoluciones N° 3470 y 3471/16 según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 288/02.

ARTICULO 7°.- Prestar conformidad y ratificar lo resuelto por la Sra. Decana en la Resolución N° 3402/16 según lo dispuesto por Resolución (CD) N° 853/10.

ARTICULO 8°.- Regístrese, comuníquese a las Secretarías de la Facultad y a la Dirección Técnica de Alumnos, de Consejo Directivo, notifíquese a las dependencias docentes y administrativas que figuran en el artículo de forma de las citadas resoluciones y cumplido, archívese.

RESOLUCION (CD) N° _____

s.d.