

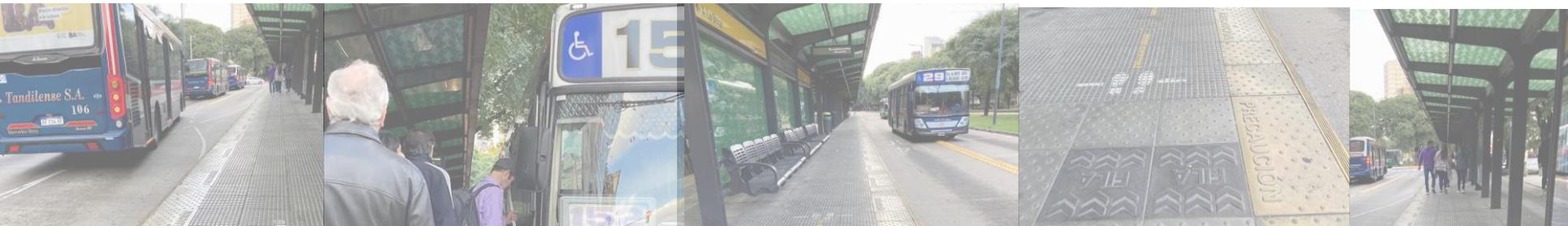
Aumento del transporte público y acceso a la educación.  
Reflexiones a partir del viaje a la Facultad en Filosofía y Letras - UBA



GEOGRAFÍA DE LA CIRCULACIÓN - FILOSOFÍA Y LETRAS - UBA  
2024

El reciente **aumento de las tarifas de transporte público** abre un interrogante sobre las condiciones de acceso a la educación de lxs estudiantes universitarios.

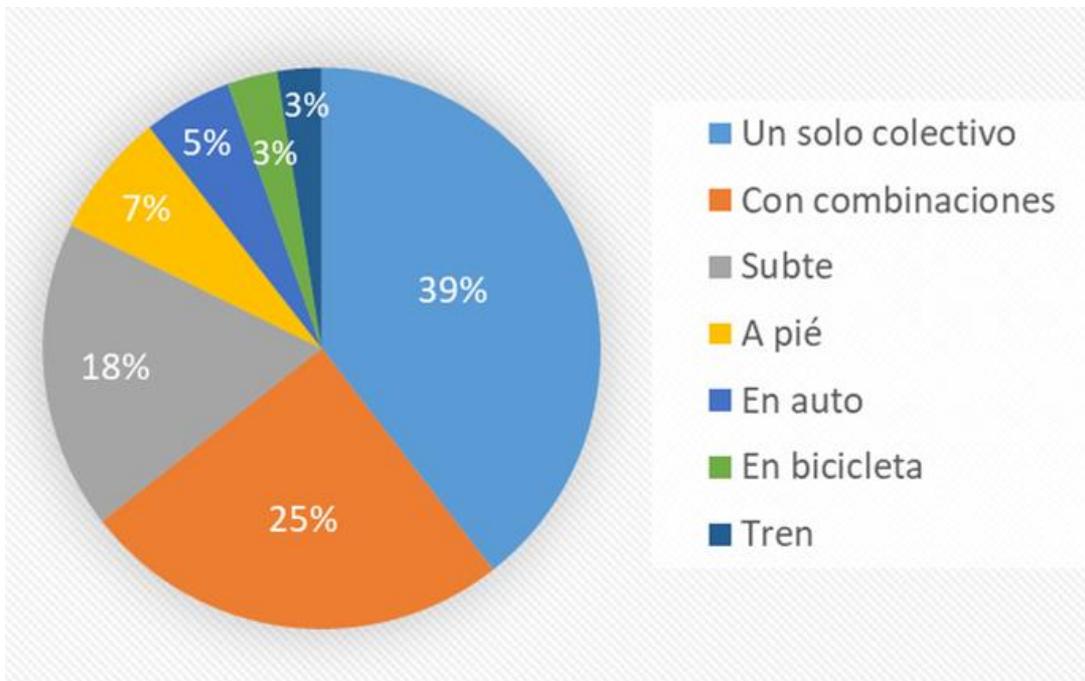
**¿Cómo impacta en las posibilidades de asistir a la universidad? ¿Podrán cursar las materias que quieran o deberán reducir los días de asistencia? ¿Tendrán que buscar nuevas alternativas de viajes más económicas pero que demanden más tiempo o mayor esfuerzo personal? ¿Qué privaciones traen aparejados los mayores costos en el transporte?**



## Los modos de viaje desde y hacia la Facultad de Filosofía y Letras

La cátedra de **Geografía de la Circulación** de la carrera de Geografía de la **Facultad de Filosofía y Letras UBA** realiza periódicamente una encuesta de movilidad a los estudiantes, cuyos resultados nos permiten hacer algunas reflexiones sobre estas preguntas.

Los resultados de la encuesta en 2022 indican que el 82% de lxs estudiantes utiliza transporte público para viajar desde y hacia la facultad.





## ¿Cuál es el costo de viajar en transporte público para asistir a clases?

En febrero de 2024 hubo aumentos tarifarios para colectivos y trenes, y están previstos aumentos para el subte del 359% en abril y 434% en mayo, alcanzando un valor de \$757 en junio.

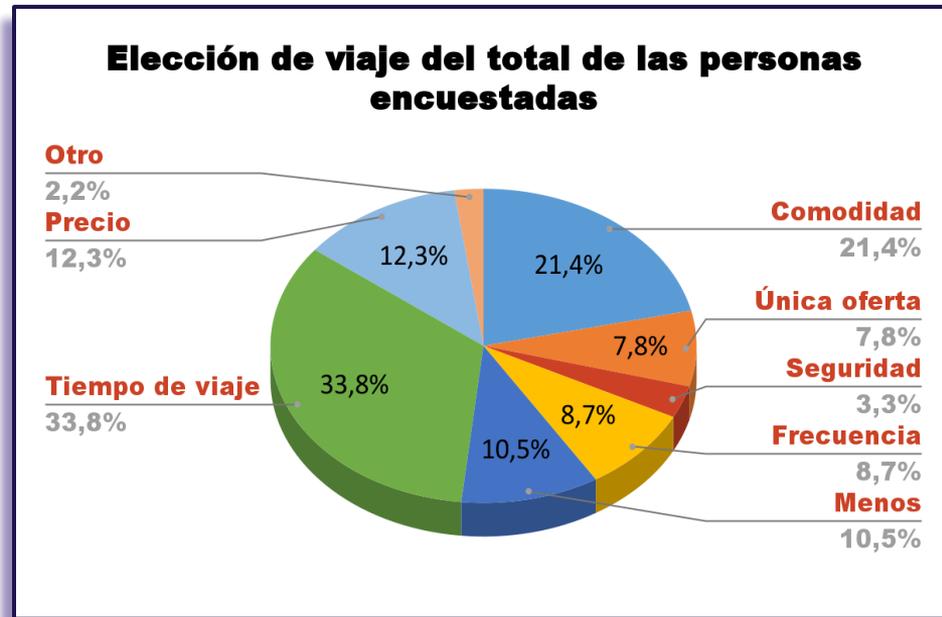
Esto representa que **el 30% del estudiantado va a requerir hasta \$16.000 mensuales en mayo** para asistir a clases, y **docentes y nodocentes**, con asistencia diaria a las facultades, van a requerir **\$26.680** mensuales viajando sólo en subte, y **\$35.421** si requieren combinaciones.

MODO	ESTUDIANTES						Porcentajes de incremento entre marzo 2023 y 2024
	Diciembre 2023			Marzo 2024			
	costo	DIARIO ida y vuelta	MENSUAL 3 veces por semana	costo	DIARIO ida y vuelta	MENSUAL 3 veces por semana	
SUBTE	125,00	250,00	3.000,00	125,00	250,00	3.000,00	0%
COLECTIVO	85,69	171,38	2.056,56	300,78	601,56	7.218,72	251%
TREN	48,38	96,76	1.161,12	169,00	338,00	4.056,00	249%
COLECTIVO-COLE CTIVO	128,54	257,07	3.084,84	451,17	902,34	10.828,08	251%
COLECTIVO-SUBTE	148,19	296,38	3.556,56	363,28	726,56	8.718,72	145%
COLECTIVO-SUBTE-TREN	203,63	407,26	4.887,12	479,03	958,06	11.496,72	135%

## ¿Habrá variaciones en las estrategias de viaje por los aumentos de las tarifas?

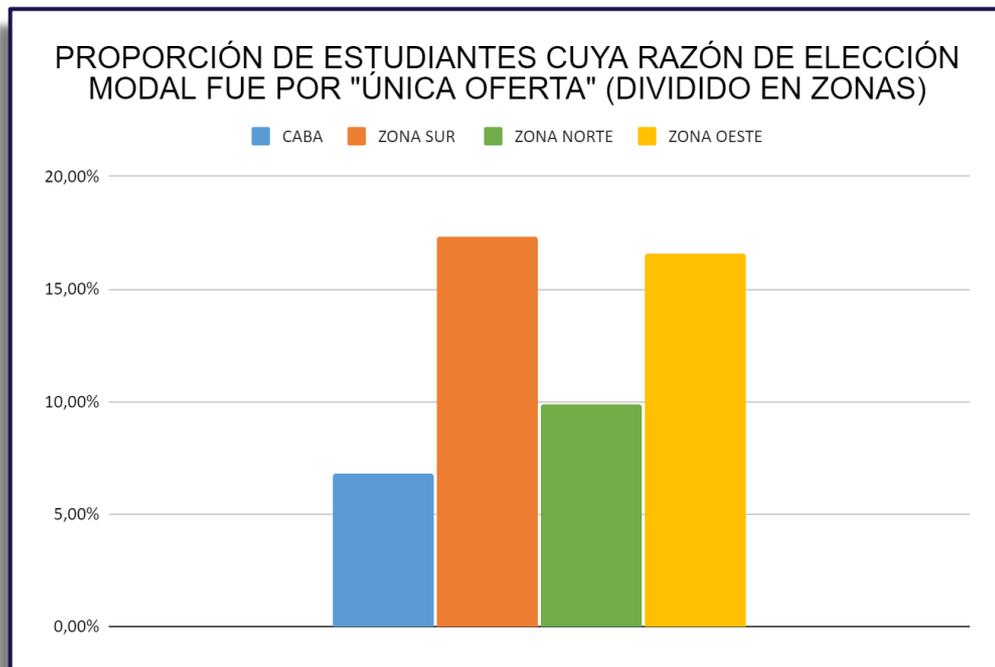
En 2022 el tiempo de viaje y la comodidad eran centrales para definir las formas de viaje, dejando al precio en un tercer lugar.

El 7.8% definieron su forma de viajar porque era la única oferta que tenían o conocían.



## ¿El impacto del aumento de tarifas es equivalente para todxs?

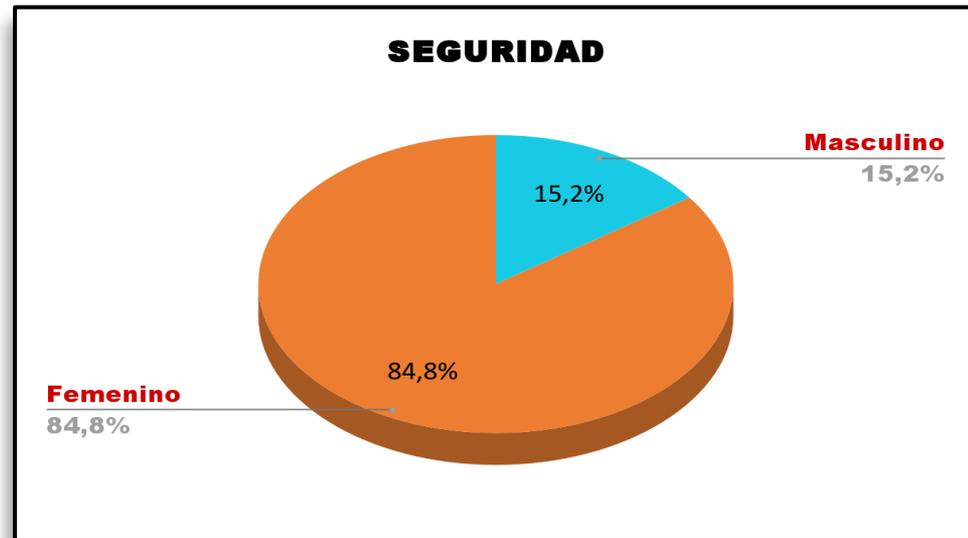
Las limitaciones de la oferta servicios alternativos tiene mayor peso para **estudiantes que viven en municipios del conurbano**, para quienes también resulta más común combinar modos, siendo necesario **entre \$1.000 y \$1.700 diarios** para asistir a clase.



¿El aumento tendrá un efecto mayor sobre las estudiantes, por tener que decidir entre costo de viaje y seguridad?

La encuesta de 2022 reveló que cuando las condiciones de seguridad resultan prioritarias para definir cómo hacer los viajes, existen fuertes diferencias al desagregar las respuestas por género, siendo esta una variable de mayor peso para las mujeres.

Esto refiere, por ejemplo, a la decisión de incluir un tramo en taxi o remis en viajes nocturnos.



# Conclusiones

- El aumento de las tarifas de transporte público alcanzan porcentajes que superan cualquier posible aumento de los ingresos en los hogares, afectando tanto a estudiantes como a docentes y nodocentes
- Lxs estudiantes y trabajadorxs más afectados son:
  - Quienes necesitan combinar modos de transporte
  - Quienes residan en el conurbano, porque requieren combinaciones de modos y cuentan con pocas alternativas de viajes
  - Las estudiantes que deban atender a condiciones de seguridad en el viaje, redefiniendo estrategias que implica mayores costos.